

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ГБПОУ ИТМ**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
- Приказом Министерства Просвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в актуальной редакции);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в актуальной редакции);
- Приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в актуальной редакции);
- Приказом Минпросвещения России от 14.04.2023 г. № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» (в актуальной редакции);
- Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» (далее - ГБПОУ ИТМ, техникум);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

1.2 Внутренняя система оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ВСОКО, внутренняя система оценки качества) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

2. Цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Внутренняя система оценки качества образования Техникума вводится с **целью** определения соответствия предоставляемого образования действующему законодательству в сфере образования, ФГОС СПО, а также потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализации содержания образовательных программ, реализуемых в Техникуме;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетенции и уровня квалификации административных и педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг, для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности Техникума;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

2.3 Система оценки качества образования в Техникуме основывается на принципах:

- последовательности, преемственности и системности в образовательной деятельности;
- достоверности, актуальности, объективности и полноты информации о качестве образования;
- публичности и доступности информации о состоянии качества образования;
- регулярности проведения оценочных процедур;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Техникуме.

3. Организация и проведение внутренней системы оценки качества

3.1 ВСОКО служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью техникума.

3.2 Основными пользователями результатов ВСОКО являются:

- Учредитель (Министерство образования Иркутской области);
- Администрация Техникума;
- Педагогические работники;
- Обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;

- Педагогический совет Техникума;
- работодатели и социальные партнеры;
- внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации Техникума, аттестации педагогических работников Техникума.

3.3 Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по предметам, дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения всех видов практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся по предметам общеобразовательного цикла;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным предметам, дисциплинам (модулям);
- участия в чемпионатном движении «Профессионалы», «Абилимпикс»;
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- анкетирования участников образовательного процесса по вопросам удовлетворенности качеством образования и условиями осуществления образовательной деятельности;
- анкетирования работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников.
- основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых в техникуме, условия их реализации;
- воспитательной работы в техникуме;

3.4 Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебным и производственным практикам, профессиональным модулям обеспечивается созданием комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме дифференцированных зачетов и/или экзаменов.

3.5 Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации (дифференцированных зачетов) по итогам прохождения производственных практик завершается защитой отчета о практике.

3.6. Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся по предметам общеобразовательного цикла позволяет оценить качество первоначальной подготовки обучающихся по предметам и помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания.

3.7. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам обеспечивается цикловыми комиссиями техникума.

3.8. Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся

в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся обеспечивается требованиями ФГОС СПО, нормативно-правовыми актами в сфере образования, регламентирующими процедуры ГИА. Независимая оценка качества образования при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов.

3.9. Результаты оценки качества при проведении государственной итоговой аттестации могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания образовательных программ СПО, реализуемых в Техникуме.

3.10. Анкетирование участников образовательного процесса, заинтересованных работодателей, выпускников проводится с целью получения объективной информации о качестве образования и удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности. Анкетирование проводится ежегодно.

3.11. Внутреннему мониторингу качества образования подлежат следующие направления/процессы деятельности Техникума:

- организация работы по приему в образовательное учреждение;
- организация образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- система воспитательной работы;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- организация работы с выпускниками по трудоустройству;
- обеспечение безопасности образовательного процесса;
- обеспечение социальных гарантий участникам образовательного процесса;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования;
- управление деятельностью образовательного учреждения.

4. Самообследование как часть системы внутренней оценки качества образования

4.1. Самообследование проводится ежегодно в срок до 1 апреля года, следующего за отчетным.

4.2. Техникум обеспечивает открытость и доступность отчета о результатах самообследования.

4.3. Показатели деятельности техникума, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.4. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также

подготовка отчета о результатах самообследования.

4.5. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления образовательной

организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

4.6. Форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются техникумом самостоятельно.

4.7. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности техникума, подлежащей самообследованию.

4.8. Отчет подписывается директором техникума и заверяется печатью.

4.9. Размещение отчета техникума, на официальном сайте техникума в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным.