

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ ИМ.Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ИТМ
С.Ю. Лещинский
«13» апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГБПОУ ИТМ ЗА 2025 ГОД**

Рассмотрен и одобрен на Общем
собрании работников и представителей
обучающихся ГБПОУ ИТМ,
протокол № 05/25-26 от 13.04.2026

Иркутск, 2026

Содержание

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	6
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
3.1. Организация учебного процесса.....	10
3.2. Прием в учебное заведение.....	12
3.3. Контингент обучающихся по основным образовательным программам	14
3.4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16
IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ....	18
4.1. Подходы к оценке качества освоения основных профессиональных образовательных программ.....	18
4.2. Содержание и качество освоения учебной практики	19
4.3. Содержание и качество освоения производственной практики.....	21
4.4. Содержание и результаты государственной итоговой аттестации	22
4.5. Работа по дальнейшему профессиональному самоопределению студентов. Развитие технического творчества. Участие в профессиональных конкурсах	25
4.6. Воспитательная работа	27
4.7. Реализация программ дополнительного профессионального образования и основных программ профессионального обучения.....	41
V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	43
VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	45
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	49
VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	53
IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	56
X. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	59
Приложение	61
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ ИМ. Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА» В 2025 ГОДУ	61

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» (далее – ГБПОУ ИТМ, техникум) проводилось на основании приказа директора ГБПОУ ИТМ «Об организации работы по проведению самообследования» 30.01.2026 13/6-ОД в течение февраля-марта 2026 г. Самообследование осуществлялось в соответствии с п.3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в актуальной редакции), приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в актуальной редакции).

Цели проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ГБПОУ ИТМ.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» (далее – ГБПОУ ИТМ) - профессиональная образовательная организация, основным предметом и видом деятельности которой является образовательная деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования: программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программ подготовки специалистов среднего звена. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Иркутская область. Функции и полномочия Учредителя осуществляет министерство образования Иркутской области.

Образовательная деятельность техникума осуществляется:

По двум программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ):

- 22.02.06/15.02.19 Сварочное производство;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей / Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;

По шести программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

- 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства;
- 09.01.04 Наладчик программных и аппаратных средств инфокоммуникационных систем;
- 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (реализация программы впервые начата 1 сентября 2025 г.).

В июне 2025 г. в связи с упразднением ФГОС СПО завершена реализация трех образовательных программ:

- 43.01.02 Парикмахер;
- 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения;
- 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования.

По четырем адаптированным программам профессионального обучения:

- 19601 Швея;
- 16199 Оператор электронно-вычислительных машин и вычислительных машин;
- 16675 Повар;
- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Кроме того, осуществляется профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации населения по различным образовательным программам по запросам потребителей образовательных услуг.

ГБПОУ ИТМ осуществляет деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, законодательством Российской Федерации в области образования, другими федеральными законами и нормативными правовыми актами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Иркутской области, правовыми актами Учредителя и Уставом.

Имущественный комплекс ГБПОУ ИТМ находится по адресу: 664001, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Рабочего штаба, д. 6.

Юридические и организационные документы соответствуют установленным требованиям (см. табл. 1).

Таблица 1

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1	Устав	Распоряжение министерства образования Иркутской области № 1120-мр от 10.11.2014
2	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	38 № 003762848, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №16 по Иркутской области 10 ноября 2008г.
3	Свидетельства о государственной регистрации права владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками	Земельный участок, категория земель : земли населенных пунктов, общая площадь 31360 кв. м. 38:36:000013:159, свидетельство о государственной регистрации права № 38-38/001-38/001/045/2016-264/2 от 24.02.2016 г.

		Учебное здание, назначение: нежилое, 3 –этажный, общая площадь 8980,4 кв. м. 38:36:000013:16369, свидетельство о государственной регистрации права № 38-38/001-38/001/045/2016-265/2 от 24.02.2016 г. Учебно-производственные мастерские, Кузнечно-столярный цех- 1-этажное кирпичное нежилое здание, Литера Б1, площадь 408,7 кв. м. № 38:36:000013:22760, Выписка из реестра имущества, находящегося в государственной собственности Иркутской области №100518001079 от 12.02.2025г. Учебно-производственные мастерские, Кузнечно-столярный цех- 1-этажное кирпичное нежилое здание, Литера Б, площадь 816,9 кв. м. № 38:36:000013:22759, Выписка из реестра имущества, находящегося в государственной собственности Иркутской области №100518001078 от 12.02.2025г. Учебно-производственные мастерские, Сварочный цех нежилое помещение в 1-ом кирпичном здании, площадь 376,7 кв. м. 38:36:000013:16223, свидетельство о государственной регистрации права № 38-38/001-38/001/045/2016-267/2 от 24.02.2016 г. Учебно-производственные мастерские. Склад-гараж-1-но этажное кирпичное здание с пристроем из бетонных плит, площадь 587,3 кв. м. 38:36:000012:3740, свидетельство о государственной регистрации права № 38-38/001-38/001/045/2016-268/2 от 24.02.2016 г. Учебно-производственные мастерские. Гараж-2-х этажное кирпично-панельное нежилое здание с подвалом, площадь 422,5 кв. м. 38:36:000012:3644, свидетельство о государственной регистрации права № 38-38/001-38/001/045/2016-269/2 от 24.02.2016 г.
4	Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01220-38/00227660 Дата предоставления лицензии: 25.01.2016
5	Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01220-38/01146060 Дата предоставления государственной аккредитации: 20.12.2019
6	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 38 ИПЦ 06.000.М. 000 113.03.19 от 29.03.2019 № 2989391

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГБПОУ ИТМ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является **директор**, который осуществляет текущее руководство деятельностью техникума.

В техникуме сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: **общее собрание работников и обучающихся ГБПОУ ИТМ, педагогический совет** (см. табл. 2).

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников, по их инициативе, по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов ГБПОУ ИТМ, затрагивающих их права и законные интересы, создаются: студенческий совет, совет родителей несовершеннолетних обучающихся.

Таблица 2

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ ИТМ

Орган управления	Функции
Директор ГБПОУ ИТМ	- осуществляет оперативное руководство деятельностью ГБПОУ ИТМ в соответствии с его целями и задачами; - определяет организационную структуру и по согласованию с Учредителем определяет штатное расписание техникума; - издает приказы, утверждает правила внутреннего распорядка ГБПОУ ИТМ, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции, иные локальные нормативные акты; - заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения; - применяет к работникам и обучающимся техникума меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами внутреннего распорядка ГБПОУ ИТМ; - без доверенности действует от имени ГБПОУ ИТМ, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; - руководит образовательной, административной, хозяйственной и финансовой деятельностью техникума в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации; - возглавляет педагогический совет ГБПОУ ИТМ; - обеспечивает исполнение решений коллегиальных органов управления техникумом, а также решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - решает вопросы финансовой деятельности техникума; - заключает договоры, выдает доверенности, открывает счета, совершает иные юридические действия; - издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися; - осуществляет общее руководство учебной и воспитательной работой техникума; - осуществляет контроль за выполнением учебных планов;

	- утверждает расписание учебных занятий, экзаменов и организует контроль за их проведением; - осуществляет руководство мероприятиями по гражданской обороне и мобилизационной подготовке в соответствии с законодательством Российской Федерации; - осуществляет иные полномочия от лица ГБПОУ ИТМ.
Общее собрание работников и обучающихся	- обсуждает программу развития ГБПОУ ИТМ; - рассматривает проект коллективного договора; - рассматривает предложения о награждении работников техникума, присвоении почетных званий; - обсуждает ежегодный отчет по итогам самообследования; - формирует представительные органы.
Педагогический совет	- обсуждает и утверждает программу развития, планы работы техникума; - рассматривает, обсуждает локальные акты техникума, вносит в них необходимые изменения; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ГБПОУ ИТМ по вопросам образования и воспитания, в том числе о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности техникума; - заслушивает и анализирует результаты внутритехникумовского контроля, инспекторских проверок, аттестации, аккредитации и лицензирования учебного заведения; - обсуждает мероприятия по подготовке к началу и завершению учебного года, комплектованию учебного заведения и организации профориентационной работы; - принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации и защите выпускных квалификационных работ, о переводе обучающихся на следующий курс, о выпуске, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении; - педагогический совет принимает решение об исключении обучающихся из образовательного учреждения, когда исчерпаны меры педагогического и дисциплинарного воздействия в порядке, определенном Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и Уставом ГБПОУ ИТМ.

Высшим коллегиальным органом ГБПОУ ИТМ, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы образовательной, производственной и методической деятельности, является Педагогический совет.

В 2025 году прошли 6 заседаний, которые включали рассмотрение следующих традиционных вопросов:

- О переводе студентов на следующий курс;
- О рассмотрении отчета о результатах самообследования ГБПОУ ИТМ за 2024 год
- Анализ работы техникума за 2024-2025 учебный год.
- Итоги приемной кампании 2025 года.
- Задачи на 2025-2026 уч.год.

- О рассмотрении основных образовательных программ для групп набора 2025 года.
- Об утверждении Положений:
 - о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам среднего образования в ГБПОУ ИТМ;
 - о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам СПО в ГБПОУ ИТМ,
 - об электронной информационно-образовательной среде ГБПОУ ИТМ
- Об итогах социально-психологической адаптации обучающихся 1 курса к условиям обучения.
- О рассмотрении и утверждении программ государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ ИТМ 2026 г.

Кроме того, в связи с возникающими оперативными задачами рассматривались вопросы:

- Выдвижение кандидатур для участия в конкурсном отборе на присуждение стипендии Правительства Российской Федерации;
- Выдвижение кандидатур для участия в конкурсном отборе на присуждение стипендии мэра г. Иркутска
- Об утверждении основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Для осуществления учебно-методической работы в техникуме работают пять **цикловых комиссий**:

- преподавателей естественнонаучного цикла, математики и ИКТ;
- преподавателей гуманитарного цикла;
- транспортного направления;
- сварочного производства и строительных профессий;
- сферы обслуживания.

Цикловая комиссия является основным структурным подразделением методической службы ГБПОУ ИТМ, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы в одной образовательной и (или) профессиональной области. Деятельность цикловых комиссий координирует **методический совет** - коллегиальный общественно-профессиональный орган, организующий деятельность педагогического коллектива по обновлению содержания и организации методической работы в ГБПОУ ИТМ, разработку и реализацию планов и программ развития техникума, координирующий и стимулирующий деятельность различных подразделений и служб техникума, творчески работающих педагогических работников, направленную на разработку и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса и инновационной деятельности, а также осуществляющий обобщение и систематизацию передового опыта руководящих и педагогических работников техникума.

Результаты деятельности техникума, в том числе деятельность органов управления учреждения открыты для общественности. Учредительные документы, отчеты по самообследованию, об исполнении государственного задания, о финансовых результатах деятельности организации размещаются на сайте техникума.

Вывод: Структура и организация управления техникумом соответствуют его Уставу и обеспечивают оптимальное функционирование техникума с полным соблюдением нормативных требований. Сложившаяся система управления техникумом соответствует требованиям к образовательным организациям СПО и характеризуется целостным механизмом управления.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям 22.02.06 Сварочное производство; 15.02.19 Сварочное производство 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств; 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем; 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства; 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий; Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- основными образовательными программами среднего профессионального образования, профессионального обучения, включая учебные планы, календарные учебные графики.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Программы утверждены перед началом учебного года с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Учебные планы, рабочие программы профессиональных модулей и контрольно-оценочные средства согласованы с работодателем. Вариативная часть основных профессиональных образовательных программ соответствует потребности работодателей, особенностям развития региона.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Основой организации учебного процесса является системный подход, пред-

полагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими основных программ среднего профессионального образования, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Режим работы техникума – шестидневная учебная неделя. Начало учебных занятий – 8.30 для теоретического обучения, 8.00 для учебной практики. Занятия проводятся парами, продолжительность академического часа – 45 минут. Между занятиями предусмотрены перемены от 10 до 25 минут.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов образовательных программ среднего профессионального образования организуется в форме практической подготовки.

Занятия теоретического обучения проводятся в одну смену. Учебная практика проводится в подгруппах в две смены. Аудиторные занятия сопровождаются различными видами самостоятельной работы. Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Расписание учебных занятий составляется два раза в год в соответствии с нормативными требованиями, утверждается директором. В расписание включены все дисциплины учебного плана, изучаемые в текущем семестре. В течение года осуществляется оперативное управление расписанием учебных занятий, практиками, экзаменами и консультациями.

В 2025-2026 учебном году занятия ведутся в 26 учебных группах очной формы обучения. Учет учебных занятий, текущий контроль успеваемости студентов осуществляется в автоматизированной информационной системе «Дневник.ру».

3.2. Прием в учебное заведение

Прием абитуриентов на обучение по программам среднего профессионального образования в 2024 году осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); Федеральным законом от 06.04.2011 года № 63-ФЗ «Об электронной подписи»; Федеральным законом от 07.07.2003 года № 126-ФЗ «О связи»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 года № 697 «Об утверждении Перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»; приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; лицензией, свидетельством об аккредитации, Уставом техникума, Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» на 2025-2026 учебный год.

Формирование плана приема в техникум осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей г. Иркутска и Иркутской области. Ежегодно техникум участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств областного бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом министерства образования Иркутской области.

Прием в техникум граждан для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих образование не ниже основного общего. На обучение по адаптированным программам профессионального обучения принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего или среднего общего образования, на основании свидетельства об обучении. Вступительные испытания при приеме в ГБПОУ ИТМ не проводятся. Прием на обучение является общедоступным.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются Положением об организации работы приемной комиссии техникума, утверждённым директором техникума.

При приеме в техникум обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Вся информация о ходе подачи заявлений, рейтинге поступающих, а также информация о количестве поданных оригиналов документов и приказы о зачислении размещены на официальном сайте техникума в открытом доступе, а также в Федеральной информационной системе ФИС ГИА и приема и в Региональном сегменте АИС «Контингент». Работа приемной комиссии завершается отчетом на

заседании педагогического совета.

Сведения о приеме на обучение в 2025 году представлены в таблицах 3, 4.

Таблица 3

**Сведения о приеме на обучение в ГБПОУ ИТМ
по программам среднего профессионального образования в 2025 году**

Специальность / профессия	Форма обучения/ Образовательная база	Программа СПО	Срок обучения	План приема	При нято	Кол-во заявлений	Кон-курс	Сред-ний бал (по за-явлени-ям)	Сред-ний балл аттеста-тов сту-дентов
за счет бюджетных ассигнований областного бюджета									
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Очная 9 классов	Подготовка квалифицированных рабочих, служащих	1 год. 10 мес.	25	25	71	3	3,631	3,85
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Очная 9 классов	Подготовка квалифицированных рабочих, служащих	1 год. 10 мес.	50	50	170	3	3,707	3,73
Наладчик аппаратных и программных средств инфо-коммуникационных систем	Очная 9 классов	Подготовка квалифицированных рабочих, служащих	1 год. 10 мес.	25	25	79	3	3,698	3,77
Мастер по изготовлению швейных изделий	Очная 11 классов	Подготовка квалифицированных рабочих, служащих	1 год	25	11	16	1	3,78	3,89
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Очная 9 классов	Подготовка специалистов среднего звена	3 г. 10 мес.	50	50	187	4	3,778	4,00
Сварочное производство (профессионалитет)	Очная 9 классов	Подготовка специалистов среднего звена	3 г. 7 мес.	25	25	139	6	3,826	4,06
Повар	Очная 9 классов (свидетельство)	Профессиональная подготовка	1 год. 10 мес.	12	16	16	1	4,159	4,37
с полным возмещением затрат на обучение (платное обучение)									
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Очная 9 классов	Подготовка квалифицированных рабочих, служащих	1 год. 10 мес.	5	5	19	4	3,572	3,30
Мастер по ремонту	Очная	Подготовка	1 год. 10	10	10	44	4	3,556	3,47

и обслуживанию автомобилей	9 классов	квалифицированных рабочих, служащих	мес.						
Наладчик аппаратных и программных средств информационных систем	Очная 9 классов	Подготовка квалифицированных рабочих, служащих	1 год. 10 мес.	30	30	50	2	3,563	3,47
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Очная 9 классов	Подготовка квалифицированных рабочих, служащих	1 год. 10 мес.	25	25	39	2	3,569	3,53
Сварочное производство (профессионалитет)	Очная 9 классов	Подготовка специалистов среднего звена	3 г. 7 мес.	5	5	23	5	3,643	3,46
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Очная 9 классов	Подготовка специалистов среднего звена	3 г. 10 мес.	10	10	48	5	3,629	3,59

Предложения по контрольным цифрам приема формируются техникумом в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей города Иркутска и Иркутской области в специалистах определенного профиля. Техникум осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об образовании, заключаемым при приеме на обучение с полным возмещением затрат на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Таблица 4

**Сведения о приеме на обучение в ГБПОУ ИТМ
по адаптированным программам профессионального обучения в 2025 году**

Наименование профессии	Принято на обучение, чел.
16675 Повар	16

**3.3. Контингент обучающихся
по основным образовательным программам**

Контингент студентов по состоянию на 01.01.2025 года составил 621 человек, в том числе 62 обучающихся по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (см. табл. 5).

Численность студентов, по сравнению с аналогичным периодом 2024 года увеличилась на 13 человек. Отмечается увеличение количества студентов, обучающихся по договорам об образовании за счет средств физического и (или) юридического лица на 12 человек.

Таблица 5

Контингент техникума на 1 января 2025 года

КОД, наименование профессии, специальности	Срок обучения	Всего:	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
За счет бюджета Иркутской области						
Очная форма обучения						
Программы ПКРС						
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	2 года 10 месяцев	24			24	
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1 год 10 месяцев	87	48	39		
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 года 10 месяцев	38			38	
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	2 года 10 месяцев	19			19	
08.01.29 - Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	1 год 10 месяцев	64	25	39		
43.01.02 Парикмахер	2 года 10 месяцев	17			17	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 года 10 месяцев	18			18	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1 год 10 месяцев	22	22			
Всего:		289	95	78	116	
из них: в академическом отпуске		15		3	12	
дети-сироты		27	7	6	14	
инвалиды и дети-инвалиды		3	2	1	0	
Программы ПССЗ						
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 месяцев	165	49	42	38	36
22.02.06 Сварочное производство	3 года 10 месяцев	33		18		15
Всего:		198	49	60	38	51
из них: в академическом отпуске				2		2
дети-сироты		9	0	7	0	2
инвалиды и дети-инвалиды		1	0	0	0	1
Программы ПО:						
Швея	1 год 10 месяцев	27	14	13		
Повар	1 год 10 месяцев	16		16		
Оператор ЭВМ	1 год 10 месяцев	14	14			
Слесарь по ремонту автомобилей	1 год 10 месяцев	15	15			
Всего:		72	43	29		
из них: в академическом отпуске		0				
дети-сироты		13	7	6		
инвалиды и дети-инвалиды		9	8	1		
ИТОГО: за счет средств бюджета Иркутской области		559	187	167	154	51

из них: в академическом отпуске						
дети-сироты		49	14	19	14	2
инвалиды и дети-инвалиды		13	10	2	0	1
Осуществление образовательной деятельности по договорам						
Очная форма обучения						
Программы ПКРС						
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 года 10 месяцев	4			4	
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1 год 10 месяцев	17	10	7		
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	2 года 10 месяцев	3			3	
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	2 года 10 месяцев	2			2	
08.01.29 - Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	1 год 10 месяцев	7	5	2		
43.01.02 Парикмахер	2 года 10 месяцев	2			2	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 года 10 месяцев	6	6			
Программы ПССЗ						
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 месяцев	17	10	3	2	2
22.02.06 Сварочное производство	3 года 10 месяцев	4		2		2
Всего:		62	31	14	13	4
из них: в академическом отпуске		0		2	1	
дети-сироты		4	3	1	0	0
инвалиды и дети-инвалиды						
ИТОГО по ПОО:		621	218	181	167	55
из них: в академическом отпуске		15	0	5	12	2
дети-сироты		53	17	20	14	2
инвалиды и дети-инвалиды		13	10	2	0	1

3.4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организован сбор сведений о данных лицах и обеспечен их систематический учет. Учет осуществляет медицинский работник. Основными источниками сведений являются: приемная комиссия, учебная часть, информация, полученная социальным педагогом, а также специализированный учет, осуществляемый профессиональной образовательной организацией.

Основой учета являются общие сведения об обучающемся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиде: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о его семье, сведения о группе инвалидности, виде нару-

шения (нарушений) здоровья, рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей или по результатам медико-социальной экспертизы, иные сведения. При сборе указанных сведений получены согласия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или инвалидов на обработку их персональных данных.

Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В 2025 г. по программам профессионального обучения обучались 13 слушателей с инвалидностью, не нуждающихся в создании специальных условий. По адаптированным программам профессионального обучения по состоянию на 1 января 2025 г. в техникуме обучались 72 человека.

Согласно пункту 28 статьи 2 Федерального закона N 273-ФЗ адаптированная образовательная программа представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Техникум обеспечил обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин. Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессиональной направленности, а также для коррекции коммуникативных умений.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия, т.е. условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обусловлен целями обучения, его содержанием, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе используются активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации.

Вывод: Структура образовательной деятельности соответствует имеющейся лицензии. Образовательные программы разработаны с учетом основных потребностей рынка труда и согласованы с работодателями. Организация образовательной деятельности в ГБПОУ ИТМ соответствует действующим нормативным правовым документам и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Подходы к оценке качества освоения основных профессиональных образовательных программ

Основным критерием при оценке деятельности образовательного процесса техникума является качество подготовки специалистов, соответствие результатов подготовки выпускников заложенным в ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- участие в олимпиадах по дисциплинам, специальностям; конкурсы профессионального мастерства; студенческие конференции;
- отзывы работодателей о прохождении практик.

Ежегодно в техникуме проводится мониторинг оценки результативности образовательного процесса в виде проведения входного контроля, тестирования, анализа промежуточной и итоговой аттестации. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседаниях методического и педагогического советов, определяются мероприятия по коррективке выявленных дефицитов.

В ходе самообследования были изучены и проанализированы экзаменационные материалы, учебно-методические комплексы по дисциплинам, модулям, экзаменационные материалы промежуточной аттестации, материалы государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в техникуме включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся, для которых разработаны определенные формы и процедуры. Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием фондов оценочных средств и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ.

В ходе самообследования были рассмотрены методические рекомендации педагогов к выполнению курсовых работ (проектов) и сами курсовые работы (проекты). В целом содержание проверенных материалов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество изучения междисциплинарных курсов (далее – МДК), профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация (далее - ПА) студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Промежуточная аттестация не выносится на экзаменационные сессии, а проводится по мере окончания изучения учебных дисциплин. ПА в виде зачетов и дифференцированных зачетов проводится в последние два часа изучения учебной дисциплины, МДК. Для проведения экзамены выделяется день, в который не планируются другие виды учебной деятель-

ности студентов. Это позволяет систематически отслеживать и анализировать динамику и качество обучения студентов.

Заведующими отделениями, заместителем директора по учебной работе осуществляется контроль успеваемости и посещаемости в группах. По итогам промежуточных аттестаций проводятся классные часы, родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями, результаты регулярно анализируются, принимаются соответствующие меры. Это отражено в повестках соответствующих советов, цикловых комиссий и в принятии ими решений.

4.2. Содержание и качество освоения учебной практики

Прохождение учебной практики является важным этапом образовательного процесса, поскольку позволяет студентам применить теоретические знания на практике, развить профессиональные навыки и адаптироваться к будущей профессиональной деятельности. Учебная практика проводится в соответствии с расписанием занятий.

Ежедневно осуществляется контроль посещаемости занятий обучающимися, что является обязательным условием для успешного освоения программы практики. Для этого используются различные методы учета: журналы посещаемости, электронные системы регистрации или отчеты руководителей групп. Особое внимание уделяется организации вводного инструктажа, который проводится перед началом практики.

Обеспечение учебных практик необходимым оборудованием и расходными материалами осуществляется по заявкам мастеров производственного обучения и заведующих мастерскими. Процесс закупки оборудования и материалов тщательно планируется, чтобы все необходимые ресурсы были доступны в нужное время.

Результаты успеваемости по учебной практике приведены в табл. 6.

Таблица 6

Успеваемость по учебной практике в 2024-2025 уч.г.

Группа	Кол-во учащихся	Средний балл	% успев.	% кач. зн.
МС-231	17	3,94	100	94,12
МС-232	20	3,45	90	75
МС-22	18	3,56	83,33	72,22
НП-22	27	4,15	100	85,19
ЭС-22	17	4,00	94,12	84,5
СП-23	20	3,45	95	60,00
МР-241	30	4,07	93,33	90,00
МР-242	27	4,07	96,43	92,86
МР-231	23	4,04	100	82,61
МР-232	21	3,38	85,71	42,86
МР-221	17	3,41	82,35	41,18
МР-222	17	3,65	82,35	58,82
ТОРА-231	25	4,16	100	100,00
ТОРА-232	18	4,06	94,44	88,89
ТОРА-221	19	3,79	100	68,42

ТОРА-222	21	4,29	100	100,00
ТОРА-21/1	19	4,17	89,47	83,33
ТОРА-21/2	17	4,06	100	70,59
ПР-22	19	3,26	78,95	42,11
П-23	16	4,13	100	93,75
Ш-24	15	4,23	100	76,92
СР-24	15	4,17	100	100,00
Ш-23	13	4,20	100	90,00
ОВМ-24	14	3,93	100	71,43
Итого по группам ОВЗ:	73	4,13	100,00	86,42
Итого по группам СПО:	392	3,84	92,92	75,41
Итого по техникуму:	465	3,99	96,46	80,92

В сложившихся социально-экономических и образовательных условиях педагогам необходимо уделить особое внимание поиску эффективных методов и приёмов профессионального обучения и практической подготовки. Эти методы должны быть направлены на повышение учебной мотивации обучающихся, формирование устойчивого интереса к выбранной профессии, а также на повышение качества знаний и уровня успеваемости. Особенно актуально это становится в условиях внедрения новых образовательных форматов, включая дистанционные технологии, которые требуют дополнительной адаптации учебного процесса.

В группах обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) требуется учитывать особенности психофизического развития и образовательных потребностей студентов. Особое внимание следует уделять развитию общеучебных умений, таких как навыки самостоятельной работы, организации учебной деятельности, а также укреплению памяти, концентрации внимания и других когнитивных функций. Это является важным условием повышения эффективности образовательного процесса в целом и особенно значимо при применении дистанционных и комбинированных форм обучения, где высокая степень самостоятельности обучающегося имеет решающее значение.

Прошедший учебный год показал, что выпуск полезной продукции обучающимися в учебных мастерских техникума практически не осуществлялся. Исключением стала швейная мастерская, где работа продолжалась, но в минимальных объемах.

В связи с этим одной из приоритетных задач в организации учебной практики становится восстановление и активизация работы учебных мастерских. Необходимо наладить процесс систематического выпуска полезной продукции, обеспечив тем самым практико-ориентированный подход к обучению. Это позволит не только улучшить качество профессиональной подготовки студентов, но и повысить их мотивацию через участие в реальной производственной деятельности, что особенно важно для обучающихся с ОВЗ.

Кроме того, развитие учебных мастерских и увеличение объемов выпуска продукции позволит укрепить взаимодействие с потенциальными работодателями, расширить возможности трудоустройства выпускников, а также усилить интеграцию профессионального образования с реальным сектором экономики. Таким образом, организация продуктивной учебной практики становится важней-

шим направлением совершенствования образовательного процесса в условиях новых вызовов и требований времени.

4.3. Содержание и качество освоения производственной практики

Основной задачей, решаемой по направлению организации производственной практики в 2025 году, как и в предыдущие периоды, оставался целенаправленный поиск и установление партнёрских связей с предприятиями и организациями, заинтересованными в системном и долгосрочном сотрудничестве с техникумом. Такой подход позволяет не только обеспечить обучающихся местами для прохождения производственной практики, но и способствует более глубокому встраиванию образовательного учреждения в профессиональную среду региона.

Особое внимание в 2025 году уделялось качеству организации практики, а именно – созданию условий, максимально приближенных к реальной профессиональной деятельности. Важным критерием при выборе партнёров стала их готовность обеспечивать полноценную практическую подготовку студентов, соответствующую требованиям образовательных программ и профессиональных стандартов.

Все программы производственной практики были реализованы в полном объёме и строго в соответствии с учебными планами. Практика проходила в очном формате, что позволило студентам получить полноценный практический опыт на производстве, освоить профессиональные умения и навыки в реальной трудовой среде. Для каждой практики были заключены необходимые договоры с предприятиями и организациями, что обеспечило юридическую и организационную прозрачность процесса.

Процесс подготовки к практике включал согласование программ с работодателями, что позволило учитывать специфику конкретного предприятия и адаптировать содержание практики под реальные условия производства. Следует отметить, что в 2025 году работодатели проявляли большую заинтересованность в образовательном процессе: активно включались в разработку и корректировку программ, а также принимали участие в промежуточной и итоговой аттестации студентов. По сравнению с предыдущими двумя годами наблюдалось значительное повышение уровня вовлечённости социальных партнёров в сопровождение практики.

Важным элементом управления качеством практики стал систематический контроль со стороны методических и административных подразделений техникума. Регулярный мониторинг хода практики позволял оперативно выявлять возникающие сложности, координировать взаимодействие с организациями, а также принимать необходимые меры для устранения проблемных ситуаций. Такой подход способствовал не только повышению эффективности самой практики, но и укреплению партнёрских отношений с работодателями.

Таким образом, в 2025 году удалось не только сохранить, но и развить имеющийся опыт организации производственной практики, повысить её качество и практическую направленность. Это стало важным вкладом в общее дело подготовки конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда.

Результаты производственной практики сопоставимы с итогами учебной (см. табл. 7).

Таблица 7

Успеваемость по производственной практике в 2025 г.

Группа	Кол-во учащихся	Средний балл	% успеv	% кач. зн
МС-231	17	4,21	100	79,17
МС-232	20	4,39	100	88,89
МС-22	18	4,11	100	72,22
НП-22	27	4,33	100	88,89
ЭС-22	17	4,25	100	83,33
СП-23	20	3,39	88,89	55,56
МР-231	23	3,83	100	62,50
МР-232	21	3,64	100	48,00
МР-221	17	4,16	100	68,42
МР-222	17	4,37	100	96,30
ТОРА-221	19	4,21	100	79,17
ТОРА-222	21	4,39	100	88,89
ТОРА-21/1	19	4,11	100	72,22
ТОРА-21/2	17	4,33	100	88,89
ПР-22	19	3,83	100	62,50
П-23	16	4,75	100	100
Ш-23	13	5,00	100	100
Итого по группам ОВЗ:	29	4,88	100,00	100,00
Итого по группам СПО:	292	4,10	99,26	75,66
Итого по техникуму:	321	4,49	99,63	87,83

4.4. Содержание и результаты государственной итоговой аттестации

В техникуме была проведена масштабная работа по организационному сопровождению государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), включающая в себя целый комплекс мероприятий, направленных на обеспечение качества и прозрачности процесса, а также активное взаимодействие с работодателями.

1. Организационная подготовка к ГИА:

- Были утверждены темы выпускных квалификационных работ (ВКР) в соответствии с актуальными профессиональными стандартами и требованиями работодателей.
- Разработаны и согласованы программы проведения ГИА, с учетом специфики направлений подготовки и рекомендаций представителей отрасли.
- Изданы все необходимые локальные нормативные акты, включая приказы по организации защиты ВКР, а также о формировании и утверждении состава государственных экзаменационных комиссий.

2. Участие работодателей:

- В состав государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) были включены представители работодателей, при этом председателями комиссий назначались ведущие специалисты предприятий и организаций, что обеспечило объективность и профессиональную направленность оценки.

– Для групп профессионального обучения сформированы экзаменационные комиссии с участием работодателей, которые выступали в роли членов комиссий, а также экспертов при проведении демонстрационного экзамена.

3. Консультационное и методическое сопровождение:

– Организована система консультационной поддержки обучающихся, направленная на качественную подготовку к защите ВКР. Руководители ВКР предоставляли консультации на всех этапах выполнения работы.

– Руководителями были разработаны индивидуальные задания и графики выполнения ВКР, контроль за их соблюдением велся на постоянной основе, что способствовало своевременной и качественной подготовке обучающихся.

4. Форма проведения и техническая подготовка:

– Государственная итоговая аттестация проводилась в форме демонстрационного экзамена, максимально приближенного к реальным условиям профессиональной деятельности, что позволило более точно оценить уровень сформированности профессиональных компетенций у выпускников.

– Прделана обширная подготовительная работа, включающая:

1. Аккредитацию экзаменационных площадок в соответствии с установленными требованиями;

2. Подготовку и сертификацию экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена;

3. Техническое и организационное обеспечение экзаменационного процесса, включая оснащение площадок, проверку оборудования, а также проведение инструктажей.

Таким образом, благодаря слаженной работе административного и педагогического состава, а также тесному взаимодействию с представителями работодателей, процесс проведения ГИА был организован на высоком уровне, с соблюдением всех нормативных требований и профессиональных стандартов.

Итоги ГИА представлены в табл. 8.

Таблица 8

Результаты ГИА и ДЭ в 2025 г.

Группа	Кол-во учащихся	Средний балл	% успеv.
ДЭ			
МР-231	21	3,71	100
МР-232	18	3,39	88,89
МС-231	15	4,07	100
МС-232	18	3,78	94,44
МР-221	16	3,88	93,75
МР-222	15	4,33	100
МС-22	17	3,94	100
ЭС-22	15	3,93	100
СП-21	16	4,25	100
ТОРА-21/1	16	4,06	100
ТОРА-21/2	17	4,24	100
ГИА			
НП-22	27	3,78	96,3

ПР-22	17	3,71	100
СП-21	16	4,06	100
ТОРА-21/1	16	4	93,75
ТОРА-21/2	17	4,06	100
П-23	15	4,67	100,00
Ш-23	13	4,15	100,00

В качестве основных задач, стоящих перед коллективом по данному направлению:

1. Совершенствование программной и методической базы ГИА:

- Обновление тем ВКР с учетом изменений в профессиональных стандартах и запросов работодателей.
- Актуализация программ государственной итоговой аттестации в соответствии с новыми образовательными и профессиональными требованиями.

2. Расширение взаимодействия с работодателями:

- Привлечение новых представителей отраслевых предприятий к участию в экзаменационных комиссиях.
- Организация совместных консультаций, мастер-классов и профориентационных мероприятий с участием работодателей.
- Заключение соглашений о сотрудничестве в рамках подготовки и проведения ГИА.

3. Укрепление системы консультационной поддержки обучающихся:

- Разработка и внедрение планов индивидуального сопровождения ВКР.
- Организация регулярных консультаций и мониторинга выполнения графиков подготовки ВКР.
- Обеспечение методической поддержки руководителей ВКР.

4. Повышение качества подготовки к демонстрационному экзамену:

- Проведение тренировочных (пробных) демонстрационных экзаменов.
- Организация дополнительных занятий и тренингов по формированию профессиональных компетенций.
- Актуализация оценочных материалов с учетом требований демонстрационного экзамена.

5. Развитие экзаменационной инфраструктуры:

- Обеспечение готовности и аккредитации площадок для проведения демонстрационного экзамена.
- Оснащение площадок современным оборудованием и материалами, необходимыми для сдачи экзамена.
- Поддержание актуального уровня квалификации экспертов, проведение обучающих семинаров и сертификаций.

6. Мониторинг и аналитика эффективности проведения ГИА:

- Анализ результатов предыдущей аттестации, выявление проблемных зон.
- Подготовка предложений по улучшению организационного процесса.
- Внедрение системы сбора обратной связи от студентов, преподавателей и работодателей.

4.5. Работа по дальнейшему профессиональному самоопределению студентов. Развитие технического творчества. Участие в профессиональных конкурсах

В 2025 году проведены следующие мероприятия, направленные на дальнейшее профессиональное самоопределение студентов, повышение их профессиональной мотивации:

1. Профессиональная неделя сварочного производства и строительных профессий для обучающихся по профессиям «Сварочное производство», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», "Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства", 24-28 марта 2025 г.

2. Профессиональная неделя сферы обслуживания для обучающихся по профессиям «Повар», «Швея» в которой также приняли участие обучающиеся по другим профессиям, 17-22 марта 2025 г.

3. Профессиональная неделя автотранспортного направления для обучающихся по профессиям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 31 марта - 04 апреля 20245 г.

4. Тематическая неделя "Моя профессия лучшая!", 27 по 31 октября 2025 г.

5. Тематическая неделя охраны труда и техники безопасности, 1 по 5 декабря 2025 г. для обучающихся по всем образовательным программам.

В течение года студенты техникума стали участниками и победителями региональных конкурсных мероприятий (см. табл. 9).

Таблица 9

Участие студентов ГБПОУ ИТМ в региональных мероприятиях в 2025 г.

№	Фамилия, имя, отчество	Группа	Руководитель	Мероприятие	Компетенция	Дата	Результат участия
1	Лешков Д.В.	МС-22	Боровик Н.П.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	«Сантехника и отопление»	26.02-02.03. 2025	1 место
2	Павшуков А.Г.	ТОРА 221	Сабитов А.Н.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	03.03-07.03. 2025	2 место
3	Мокрецов Н.А.	МР 221	Рахманов Е.Н.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	«Водитель грузовика»	03.03-07.03. 2025	2 место
4	Григорьев К.Е.	ТОРА-21/1	Павлов А.А.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	«Кузовной ремонт»	26.02-02.03. 2025	3 место
5	Джуринский	ТОРА	Кислицын	Региональный этап	«Обслужива-	03.03-	участие

	А.В.	222	Д.И.	чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	ние грузовой техники»	07.03.2025	
6	Завидонов А.В.	СП-23	Муравьев О.В.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	«Сварочные технологии»	03.03-07.03.2025	участие
7	Крыцин А.П.	СР-24	Павлов А.А.	VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Иркутской области	Ремонт и обслуживание автомобилей	16.04-18.04.2025	1 место
8	Малышева А.С.	Ш-23	Петрова Л.Л.	VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Иркутской области	Портной	16.04-18.04.2025	2 место
9	Перевозников Т.И.	СР-24	Павлов А.А.	VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Иркутской области	Ремонт и обслуживание автомобилей	16.04-18.04.2025	3 место
10	Крыцин А.П.	СР-24	Павлов А.А.	Отборочный этап чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Ремонт и обслуживание автомобилей	17.06-19.06.2025	участие
11	Малышева А.С.	Ш-23	Петрова Л.Л.	Отборочный этап чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Портной	17.06-19.06.2025	Участие

12	Павшуков А.Г.	ТОРА- 221	Сабитов А.Н.	Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии – слесарь по ремонту автомобилей»		07.11.202 5	I место
----	------------------	--------------	-----------------	---	--	----------------	---------

Кроме того, Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова в 2025 году стал базовой площадкой для проведения соревнований Регионального этапа национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей». Осуществлено оборудование конкурсной площадки, обучены эксперты из числа мастеров производственного обучения, в т.ч. главный региональный эксперт.

В числе **проблем** по данному направлению наряду с объективными причинами (высокая загруженность некоторых мастеров производственного обучения) следует указать инертность ряда мастеров производственного обучения, отсутствие заинтересованности в профессиональных успехах студентов и/или собственном профессиональном развитии, как следствие – нежелание организовывать внеурочную деятельность (дополнительное образование, подготовку к конкурсам, мастер-классы и т.п.) обучающихся. Перед педагогическим коллективом стоит **задача** усиления работы по данному направлению и поиска новых способов ее организации.

4.6. Воспитательная работа

Реализация рабочих программ воспитания ГБПОУ ИТМ направлена на создание условий для развития, самоопределения и социализации личности студентов на основе духовно-нравственных ценностей российского общества; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества; бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; подготовке к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном российском обществе.

Организация воспитательной деятельности предусматривает тесное взаимодействие всех участников образовательной деятельности: директор, заместители директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, классные руководители учебных групп, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, заведующий библиотекой, заведующий музеем, педагоги дополнительного образования, обучающиеся и их родители (законные представители), социальные партнеры.

Воспитательное пространство техникума включает в себя: центр молодежных инициатив, информационно-библиотечный центр, мастерские и учебные кабинеты, столовую, спортивный и актовый залы, стадион, музей СПО.

Система воспитания техникума направлена на решение следующих задач:
– создание условий для обучающихся в получении образования и формировании

необходимых профессиональных и личностных качеств;

- совершенствование методов воспитания конкурентоспособного специалиста;
- формирование осознанного позитивного отношения к ценностям, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт);
- формирование системы профилактики, преодоления негативных зависимостей молодежи;
- развитие студенческого самоуправления.

Достижение цели и поставленных задач в области воспитания осуществляется по *следующим важным направлениям*: гражданско-патриотическое; культурно-досуговое и духовно-нравственное; спортивное (здоровьесберегающее).

В 2025 году по каждому направлению реализована система мероприятий (см. табл. 10):

Таблица 10

№ п/п	Значимые мероприятия	Сроки проведения
I.	Гражданско-правовое направление: формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма	
1.	Реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».	в течение года
2.	Цикл мероприятий, посвященных 80-летию юбилею Великой Победы: – Выставка-афиша лучших фильмов о войне «И пусть поколения знают». – Классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января). – Круглый стол «Черно-белый мир. Воспитание через фотографии», посвященный жертвам Холокоста. – Акция «Лента памяти». – Викторина «Сталинградский перелом». – Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Песни военных лет». – Единый классный час по теме «Прививка от нацизма». – Спектакль «Мы вернемся», посвященный 80-летию победы в Великой Отечественной войне. – Праздничный концерт, посвященный Великой победе. – Патриотическая линейка «День памяти и скорби».	январь-июнь
3.	Торжественная линейка, посвященная Дню памяти воинов-интернационалистов (15 февраля).	февраль
4.	Военно-спортивные состязания «Один день в армии».	февраль
5.	Видеопоздравление от студентов техникума бойцам специальной военной операции.	февраль
6.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта).	март
7.	Участие в окружном театрализованном мероприятии «Это день Победы» (полевая кухня, роща Звездочка).	май
8.	Участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Пламя гордости за Победу».	май
II.	Культурно-досуговое (духовно-нравственное) направление	

1.	Групповое посещение студентами с классными руководителями культурно-досуговых и духовно-нравственных мероприятий (кинотеатры, музеи, театры, базы туризма и отдыха, спортивные и досугово-развлекательные объекты).	январь-декабрь
2.	Интерактивное мероприятие «День студента».	январь
3.	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества.	февраль
4.	Спортивно-развлекательное мероприятие «Масленичные богатыри».	март
5.	Проект «День космонавтики».	апрель
6.	Флешмоб «Улыбка детства».	июнь
7.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний (1 сентября).	сентябрь
8.	Проект «Посвящение в студенты».	октябрь
9.	Проект «День рождения техникума».	ноябрь
10.	Новогоднее представление «Алиса в техникуме».	декабрь
III.	Спортивное (здоровьесбережение) направление	
1.	Проведение спортивных соревнований на базе ГБПОУ ИТМ (таблица №1).	январь-декабрь
2.	Участие обучающихся в спортивных соревнованиях в рамках Спартакиады (таблица 2).	
3.	Функционирование спортивной секции по боксу.	

В течение года проводились спортивные соревнования и мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни (см. табл. 11):

Таблица 11

№ п/п	Мероприятие	Дата	Охват, чел.
1.	Первенство ГБПОУ ИТМ по баскетболу.	январь	70
2.	Соревнования «Один день в армии» среди юношей ГБПОУ ИТМ.	февраль	45
3.	Первенство ГБПОУ ИТМ по армрестлингу.	март	30
4.	Первенство ГБПОУ ИТМ по дартсу.	апрель	25
5.	Физкультминутка, посвященная Всемирному дню здоровья.	апрель	150
6.	Первенство ГБПОУ ИТМ по футболу.	май	56
7.	Соревнования ГБПОУ ИТМ по волейболу.	июнь	108
8.	Выездное спортивное мероприятие «День здоровья» (Плишкинский тракт).	сентябрь	200
9.	Первенство ГБПОУ ИТМ по мини-футболу.	сентябрь	48
10.	Турнир ГБПОУ ИТМ по настольному теннису.	октябрь	30
11.	Первенство ГБПОУ ИТМ по легкой атлетике.	октябрь	28
12.	Соревнования по перетягиванию каната.	ноябрь	100
13.	Первенство ГБПОУ ИТМ по баскетболу (3х3)	декабрь	30
	Всего участников:	920 человек	

Таким образом, в течение календарного года в техникуме ежемесячно проводятся спортивные мероприятия/соревнования, в которых принимают участие обучающиеся из всех учебных групп, охват составляет 80-90%.

В рамках Спартакиады «Юность России» и Первенства Иркутской области по мини-футболу (ИРОО «Мини-футбол Иркутск») студенты ГБПОУ ИТМ при-

нимали участие в спортивных соревнованиях (см. табл. 12):

Таблица 12

№ п/п	Мероприятие	Дата	Охват
1.	Первенства Иркутской области по мини-футболу (ИРОО «Мини футбол Иркутск»)	январь-март	10
2.	Соревнования по волейболу среди юношей БИТ-1 (п. Бохан).	февраль	8
3.	Первенство Иркутской области по армрестлингу.	апрель	4
4.	Участие в военно-патриотической игре Зарница. 2.0. Александра А., группа МС-24 (индивидуальное состязание военников муниципального этапа города Иркутска Всероссийской военно-патриотической игры Зарница).	апрель	10 I место
5.	Соревнования по настольному теннису БИТ-1 (ИТТРС).	октябрь	4

Проблема: невысокий уровень результативного участия обучающихся в спортивных мероприятиях в рамках Спартакиады «Юность России»; необходимость обновления спортивного инвентаря.

Пути решения:

- 1. Совершенствование системы дополнительного образования на базе техникума (спортивные секции общефизической подготовки).*
- 2. Развитие туристического направления среди студентов.*
- 3. Приобретение спортивного оборудования и инвентаря.*

В 2025 году одним из приоритетных направлений в организации воспитательной деятельности ГБПОУ ИТМ являются участие студентов техникума в мероприятиях молодежной патриотической организации «Российского движения детей и молодежи», которые направлены на воспитание подрастающего поколения, оказания помощи в самореализации, профессиональной ориентации, всестороннего развития и организации досуга:

- проведение мероприятий в рамках Дня единых действий (38 проектов, охват 90% студентов);
- проведение мероприятий в рамках плана календарной работы (ежемесячно, охват 40%);
- работа с активом; с родителями (законными представителями); с классными руководителями.

Во главе с советником директора по воспитанию в течение года студенты всех курсов вместе с педагогами принимали участие в акциях: «Подарок солдату», сбор гуманитарной помощи бойцам СВО, "Движения добрых дел", «Сохраним лес», «День матери».

Еженедельно в социальных сетях и родительском чате размещалась актуальная информация: текущие и планируемые мероприятия, новости техникума, конкурсы, культурные и спортивные события, благотворительные акции, социальные инициативы.

Студенческое самоуправление представлено Студенческим советом, в который входят представители всех учебных групп 1-го, 2-го, 3-го и 4-го курсов. Студсовет принимает участие в планировании и реализации основных направлений воспитательной деятельности.

Таблица 13

**Участие обучающихся в конкурсах, проектах,
научно-практических конференциях**

№ п/п	мероприятие	результат участия
1.	Региональная научно-практическая конференция «Моя профессия. Вклад в Победу». Доклады: «История Иркутского техникума машиностроения им. Н.П. Трапезникова в годы Великой Отечественной войны», «За фасадом побед: роль сварщиков в тылу и на фронте».	2 диплома II степени
2.	Областная дистанционная гуманитарная олимпиада «Вся жизнь моя – Иркутская история».	сертификаты
3.	Межмуниципальный патриотический марафон «Знамя Победы! Слава труженикам тыла»	участие
4.	Областная учебно-практическая конференция «Наука. Творчество. Молодежь». Профессиональное развитие: теория и практика.	II место
5.	Торжественный прием и награждение участников «Федерального проекта «Активные меры содействия занятости 2025 года».	50 участников
6.	Фестиваль студенческих миниатюр «Моя профессия лучшая»	20 участников

Проблемы: невысокий уровень интереса к участию во внеурочной деятельности у студентов после учебных занятий, предпочтение досуга в цифровой среде.

Пути решения: планирование учебного расписания с учетом включения внеурочной деятельности в основное учебное время.

Дополнительное образование

В 2025 году были реализованы 5 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям: риторика, театральная студия «Новые лица», Медиацентр (Липовченко А.В.); спортивная секция бокса (Ступин А.А.), студия хореографии (Васильева А.А.).

Проблема: расширение направлений системы дополнительного образования; не укомплектованность оборудованием для Медиа-Центра (камеры, микрофоны, световое оборудование).

Пути решения: мониторинг/анкетирование студентов по востребованным направлениям дополнительного образования и открытия новых направлений в техникуме; приобретение современного цифрового оборудования для функционирования Медиа-Центра.

Социальное и психолого-психологическое сопровождение

Цель работы – комплексное решение социальных психолого-педагогических проблем обучающихся техникума, защита их прав, профилактика, социальная адаптация и реабилитация.

Ведущими направлениями деятельности социального и психолого-педагогического сопровождения обучающихся являются: сохранение, укрепление и гармонизация психического здоровья обучающихся, предупреждение отклонений в развитии и поведении защита личных и имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; оказание студентам

комплексной помощи в саморазвитии, самореализации и включение в социально-значимую деятельность (в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, детей-сирот); подготовка к самостоятельной жизни в социуме и адаптации на рынке труда; профилактика правонарушений; социальная защита семьи и детства.

В 2025 году в ГБПОУ ИТМ психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательной деятельности осуществляют 2 педагога-психолога, 2 социальных педагога и классные руководители под руководством заместителя директора (воспитательная работа).

Педагогические работники службы сопровождения в системе повышают свой профессиональный уровень, принимая участие в методических семинарах, научно-практических конференциях (слушатель/докладчик) (см. табл. 14):

Таблица 14

Мероприятие	Дата проведения	Результат
Методический семинар «Постинтернатное сопровождение детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа: передовой опыт, инновационные технологии.	03.04/ слушатель	Д.В. Власова, Е.А. Попова, социальные педагоги
Межрегиональная конференция «Профессиональное самоопределение, предпрофессиональная подготовка и профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью: проблемы и достижения.	18.04/ слушатель	Д.В. Власова
Стажировочная площадка «Профилактика самовольных уходов обучающихся техникума из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	25.04/ слушатель	
Региональное организационно-методическое совещание «Профилактика самовольных уходов из профессиональных образовательных организаций обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	25.09/ слушатель	
Педагогическая мастерская «От рисков к ресурсам: современные подходы к профилактике деструктивного поведения школьников и обучающейся молодежи».	28.10/ слушатель	
Межрегиональный семинар в ГАУ ДПО ИРО: «Анализ результатов социально-психологического тестирования: интерпретация данных и рекомендации»	23.01/ доклад	Лосева Н.В. сертификат
Межрегиональная научно-практическая конференция в ГАУ ДПО ИРО « Актуальные направления развития инклюзивного профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	28.10/ доклад	
Педагогическая мастерская «Оказание психолого-педагогической помощи участникам травли в образовательной организации: жертва и сочувствующие свидетели» (онлайн)	26.03/ слушатель	Горягина М.И., Лосева Н.В. сертификат
Групповая консультация «Обеспечение психологической безопасности несовершеннолетних в интернет-пространстве: контентные и коммуникативные риски и угрозы» (онлайн)	03.04/ слушатель	
Семинар «Постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа: передовой опыт, инновационные технологии» (онлайн)	03.04/ слушатель	
Межрегиональная конференция «Профессиональное самоопре-	18.04/	

деление, предпрофессиональная подготовка и профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью: проблемы и достижения. (онлайн)	слушатель		
Методический семинар «Предупреждение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних: алгоритмы действий педагогов» в рамках научно-методического сопровождения специалистов психологических служб образовательных организаций региона (онлайн)	24.04/ слушатель		
Стажировочная площадка «Профилактика самовольных уходов обучающихся техникума из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (очно)	25.04/ слушатель		
Методическая школа «Оптимизация работы педагога-психолога с учётно-отчетной документацией» (онлайн)	16.05/ слушатель		
Курс «Как внедрить антибуллинг-программу в школе» (очно)	01.09/ слушатель		
Семинар-консультация «Семинар-практикум на основе исследования проблем оказания социально-педагогической помощи и сопровождения детей участников (ветеранов) специальной военной операции в образовательных организациях Иркутской области. «Посттравматическое стрессовое расстройство. Что необходимо знать психологу? Как помочь ребенку и родителю (из числа семей участников (ветеранов) СВО» (онлайн)	18.09/ слушатель		
Курсы повышения квалификации			
курсы/количество часов	дата проведения	результат	педагог
Тема: Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде («Безопасная молодежная среда» - программа Росмолодежь).	март/232ч.	сертификат	Власова Д.В.
Тема: Организация деятельности службы школьной медиации.	май/72ч.	удостоверение	Горягина М.И.
Тема: Актуальные подходы к реализации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях профессиональной образовательной организации.	ноябрь/72ч.		

Социальный паспорт техникума по состоянию на 30.12.2025: 576 – количество обучающихся, из них:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 17;
- обучающиеся, находящиеся под опекой – 18;
- обучающиеся из многодетных семей – 40; обучающиеся из малообеспеченных семей – 8;
- обучающиеся, дети участников СВО – 7; обучающиеся с инвалидностью – 15.

Организация работы Кабинета профилактики включает в себя тесное взаимодействие всех педагогических работников (социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги, классные руководители, администрация техникума).

В рамках профилактической работы осуществлялась социально-педагогическая поддержка студентам, состоящим на профилактическом учете внутри техникума (2 человека – совершеннолетние студенты). В 2025 году на учете в КДН и отделе полиции несовершеннолетние студенты не состояли. Социальные педагоги, педагоги-психологи ежедневно проводили беседы и консультации

со студентами, родителями (законными представителями), классными руководителями. В течение года проводились заседания Совета профилактики правонарушений, в том числе по запросу педагогов. На каждого обучающегося «группы риска» составлялся план индивидуальной профилактической работы, психолого-педагогическая характеристика и рекомендации для педагогов по работе с подростком.

В течение календарного года проводились профилактические мероприятия, в том числе с участием сотрудников правоохранительных органов. Были организованы беседы среди обучающихся о необходимых мерах противодействия идеологии экстремизма, терроризма. Выпущены информационные листовки и плакаты, размещены тематические видеоролики на официальной странице техникума в соцсетях.

На официальном сайте техникума во вкладке «Профилактика и безопасность» представлена информация о мерах противодействия экстремистской деятельности. Дополнительно размещены информационно-разъяснительные материалы, направленные на повышение осведомленности обучающихся, сотрудников и родителей в вопросах безопасности.

Среди обучающихся и работников ГБПОУ ИТМ проведены дополнительные инструктажи по правилам безопасного поведения при возникновении угрозы совершения террористического акта или атаки беспилотных летательных аппаратов (БПЛА).

Социально-педагогическая поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа одно из приоритетных направлений деятельности социальной службы. В 2025 году с данной категорией обучающихся проводилась следующая работа:

- ежедневный контроль за обеспечением горячего питания;
- ежемесячный мониторинг успеваемости по учебным дисциплинам;
- ежедневный контроль за посещением учебных занятий;
- контроль за проживанием, обследование жилья социальным педагогом.
- проводились индивидуальные беседы по нарушениям дисциплины; пропускам учебных занятий без уважительных причин; вопросам предоставления социальных гарантий, защите прав несовершеннолетних;
- через сайт Министерства социальной защиты отслежена очередность на предоставление жилого помещения обучающихся I, II, III, IV курсов (26 обучающихся состоят в очереди на получение жилья).

Таблица 15

Профилактические мероприятия

мероприятия	дата проведения	участие/ человек
1. Кинолекторий "Секреты манипуляции – Алкоголь".	21.10	146
2. Квиз "Трезвость – выбор сильного".	22.10	22
3. Классный час "Экстремизм и терроризм-проблема современного мира".	11.11	27
4. Правовая игра "Право. Выбор. Последствия".	12-18.11	158
5. Классный час "Вред курения".	18.11	26
6. Беседа Уполномоченного по правам ребенка со студентами.	18.11	20

7. Беседа педиатра со студентками по теме «Женская репродуктивная система».	03.03	26
8. Интерактивное мероприятие, посвященное профилактике курения среди молодежи.	07.04	6 7
9. Конкурс фотографий «Я чувствую. Я чувствую».	22.10-21.11	4 8
Всего приняло участие:	540 человек	

Проблемы:

1. Наличие незначительной части студентов, которые проявляют антиобщественное поведение, участвует в мелких правонарушениях, демонстрируя низкую степень ответственности перед законом и обществом.
2. Курение сигарет и употребление иных табачных продуктов среди молодёжи техникумов, что отрицательно влияет на здоровье студентов.

Пути решения:

1. Организацию регулярного правового просвещения студентов (лекции, ролевые игры, презентации, просмотр фильмов на правовые темы).
2. Сотрудничество с представителями полиции, проведение совместных акций и тренингов по соблюдению законов и правилам безопасной жизни.
3. Организовать информационно-просветительную кампанию против курения, используя плакаты, стенгазеты, видеоролики и интерактивные мероприятия.

В октябре 2025 года проводилось социально-психологическое тестирование с максимальным охватом обучающихся. Общее количество обучающихся, прошедших социально-психологическое тестирование – 585, из них: 1 курс - 183 чел.; 2 курс - 486 чел.; 3 курс - 161 чел.; 4 курс - 55 чел. (100%).

Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу с высокой вероятностью проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения – 54 чел. (9,23 % от общего количества лиц, подлежащих СПТ):

- 1 курс – 21 чел. (11,48 % от числа обучающихся);
- 2 курс – 17 чел. (9,14 % от числа обучающихся);
- 3 курс – 15 чел. (9,32 % от числа обучающихся);
- 4 курс – 1 чел. (1,82 % от числа обучающихся).

Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу с высочайшей вероятностью проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения 19 чел. (3,23 %).

- 1 курс – 5 чел. (2,73 % от числа обучающихся);
- 2 курс – 8 чел. (4,3 % от числа обучающихся);
- 3 курс – 6 чел. (3,73 % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ

3 курса).

По итогам социально-психологического тестирования проведена адресная профилактическая работа в группах с наибольшим количеством студентов с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое (аддиктивное) поведение (см. табл. 16). Для повышения эффективности введен «Час психолога» – учебное занятие 1 раз в месяц для групп 1-2 курса.

Таблица 16

Психолого-коррекционные занятия

Мероприятия	Участники
Просмотр фильма «Вербованные смертью» с последующим обсуждением	81
Беседа «Ценности жизни»	139
Тренинг «Как сказать нет»	32
Лекция «Ответственное поведение»	28
Интерактивное занятие по развитию личности и профилактике аддиктивного поведения «Бранные слова»	118
Интерактивное занятие по развитию личности и профилактике аддиктивного поведения «5 секретов настоящего мужчины»	64
Лекция «Зависимость от энергетических напитков»	56
Интерактивное занятие по развитию личности и профилактике аддиктивного поведения «Компьютерная и гаджет зависимость»	13
Интерактивное занятие по развитию личности и профилактике аддиктивного поведения «Девушка в современном социуме»	7
Интерактивное занятие по развитию личности и профилактике аддиктивного поведения «Наркотики. Секреты манипуляции»	124
Интерактивное занятие по развитию личности и профилактике аддиктивного поведения «Алкоголь. Незримый враг»	65
Интерактивное занятие по развитию личности и профилактике аддиктивного поведения «Тайна едкого дыма. Секрет манипуляции»	29
Лекция: «Женская репродуктивная система. Актуальные вопросы»	56
Интерактивное занятие по развитию личности и профилактике аддиктивного поведения «Спасибо за жизнь», профилактика аборт	19

Развивающие занятия

Мероприятия	Участники
Игра «Катастрофа в пустыне» (отработка навыков поведения в дискуссии)	78
Тренинг знакомства	184
Тренинг «Морское приключение» на сплочение коллектива	47
Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок»	32
Тренинг «Повышение стрессоустойчивости в сложных ситуациях»	28
Тренинг «Конструктивные способы разрешения конфликтов»	29
Урок «Поведение успешного человека»	36
«Я – реальное, Я – идеальное»	32
Классный час «Как современному молодому поколению достичь успехов в жизни»	34
Тренинг «Гармонизация эмоционального состояния обучающихся, повышение значимости приобретаемой профессии»	13
Профилактика буллинга, беседа «Мы вместе!»	186
Викторина «О безопасности»	37
Неделя психологии	100%
Тренинг на сплочение коллектива	24
Тренинг «Работа в команде»	13

По психологическим основаниям стоят на учёте: 77 чел., из них, 76 чел., по итогам СПТ и 1 чел. по рискам суицидального поведения. Работа с данной категорией обучающихся проводится по следующим направлениям: углублённое психологическое обследование с формированием заключения, составление индиви-

дуальной программы сопровождения обучающегося на учебный год с тематическим планом работы. В течение года проводилась коррекционно-развивающая работа в индивидуальном, либо групповом формате, в зависимости от программы. Посещение занятий фиксируется в индивидуальных программах и журнале индивидуальной коррекционной/развивающей работы. За год было проведено 137 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с индивидуальными программами сопровождения.

С обучающимися с особыми образовательными потребностями, по рекомендациям ПМПК выстраивается следующая работа: диагностика эмоционального состояния, составляется индивидуальный маршрут сопровождения. В течение года ведется коррекционно-развивающая работа, в феврале проводится промежуточная диагностика, в мае – итоговая, что позволяет отследить динамику развития и скорректировать программу. У обучающихся данной категории имеются значительные эмоциональные нарушения и трудности волевого самоконтроля. Чтобы обучающиеся могли выражать свои чувства, справляться с эмоциональным напряжением, взаимодействовать с окружающими людьми была разработана и реализована в 2-х группах программа «Разноцветный мир», направленной на развитие у обучающихся навыков конструктивного общения, понимания себя и своих потребностей.

Коррекционно-развивающая работа реализуется через моделирование различных жизненных ситуаций. Все занятия проводились в тренинговой форме. В 2025 г проведено 10 занятий по данной программе. Были использованы элементы нейрогимнастики с мячами, арттерапии, деловая игра, ролевая игра, разбор «кейсов» (см. табл. 17).

Таблица 17

Занятия с обучающимися групп ОВЗ

Мероприятия	Кол-во часов
1. Что такое психологическое благополучие? Эмоции и настроение	1
2. Что я знаю о себе. Мои потребности, интересы и увлечения	1
3. Мои ценности.	1
4. Что значит быть самостоятельным.	1
5. Выбор. Принятие собственных решений.	1
6. Я и конфликт - как вести себя в спорных ситуациях?	1
7. Преодоление жизненных трудностей.	1
8. Дорога в будущее.	1
9. Путь к успеху. Как организовать свою деятельность.	1
10. Чему мы научились.	1

Программа занятий была выполнена полностью, обучающиеся стали чувствовать себя более уверенно, снизился уровень тревожности и страх самовыражения, классные руководители стали отмечать повышения учебной мотивации, и познавательной активности.

Также проводилась профилактическая работа по диагностике и выявлению студентов с проявлением суицидальных рисков, выявлен 1 обучающийся (индивидуальное сопровождение). При диагностике использованы следующие методики:

– Г. Айзенк «Методика диагностики самооценки психических состояний»

Результаты/сроки	Март	Ноябрь
Всего приняли участие	372 чел.	294 чел.
Высокий уровень тревоги	6	8
Высокий уровень фрустрации	8	7
Высокий уровень агрессии	0	2

– Методика диагностики субъективного ощущения одиночества Д.Расселат и М.Фергюсона

результаты/сроки	март	ноябрь
Высокая степень	12 чел.	14 чел.

– Методика самооценки личности Г.Н. Казанцевой

результаты/сроки	март	ноябрь
Низкий уровень самооценки	43 чел.	35 чел.

– Шкала безнадёжности Бека

результаты/сроки	март	ноябрь
Умеренная депрессия	1	1

Итоговые диагностические данные позволили спланировать педагогам-психологам работу с обучающимися.

В рамках адаптации обучающихся 1-х курсов в конце августа 2025 года был реализован проект «Нулевой семестр», организатор – Лосева Н.В., педагог-психолог., помощь в организации, проведении тренингов осуществляла Горягина М.И., педагог-психолог. В проекте приняли участие обучающихся 1-х курсов – 280 человек и наставников из числа студентов 2-3 курсов – 22 человека. Задействовано: 11 классных руководителей; 9 преподавателей на этапах проекта. В ходе мероприятия произошло знакомство первокурсников с классными руководителями, друг другом и ориентированию в техникуме. Проведённое мероприятие получило положительные отзывы от студентов и их родителей в социальных сетях (ВК).

В целях организации эффективного взаимодействия педагогических работников в проведении профилактической работы в марте был проведен педагогический совет на тему: «Эффективное взаимодействие классного руководителя с социально-психологической службой».

Информационно-библиотечный центр (далее – ИБЦ)

Цель ИБЦ – создание информационно-образовательного пространства, способствующего успешному освоению обучающимися программ подготовки специалистов и формирование информационной культуры и культуры чтения пользователей.

Основные задачи:

1. Своевременное библиотечное, информационное, справочно-библиографическое обслуживание пользователей в соответствии с информационными потребностями.
2. Формирование библиотечного фонда в соответствии с учебными планами и образовательными стандартами (печатные и (или) электронные, методические и пе-

риодические издания по основным образовательным программам, учебным дисциплинам).

3. Оказание информационной поддержки в решении задач, возникающих в процессе учебной, самообразовательной и досуговой деятельности обучающихся и преподавателей.

4. Участие в воспитательной и просветительской деятельности ГБПОУ ИТМ, формирование у обучающихся социально необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов, пропаганда культурного наследия.

5. Привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям у обучающихся.

Направления деятельности ИБЦ:

1. Обслуживание читателей (организация дифференцированного обслуживания в читальном зале и на абонементе, консультативная помощь в поиске и выборе учебной и художественной литературы, организация книжных выставок, проведение мероприятий по приобщению к чтению).

2. Комплектование фонда библиотеки (формирование фонда в соответствии с профилем техникума, образовательными программами и учебными планами, требованиями ФГОС, приобретение изданий по заявкам преподавателей и структурных подразделений техникума, пополнение фонда информационными ресурсами: базами и банками данных других учреждений, электронными библиотечными системами (ЭБС))

3. Библиографическая работа (информирование педагогов о новинках учебной и методической литературы; подготовка тематических справок и списков книгообеспеченности по рабочим программам всех профессий и специальностей; проведение библиотечных уроков со студентами).

4. Обучение правилам пользования библиотекой, пропаганда книг, участие в реализации программ воспитания, популяризация электронно-библиотечной системы (ЭБС) в образовательном процессе техникума среди студентов и преподавателей.

Ежегодно увеличивается количество библиотечных мероприятий, проводимых заведующей библиотекой (см. табл. 18):

Таблица 18

№ п/п	Вид мероприятия	Направления деятельности
1.	Информационные выставки (литература: портрет писателя)	А.Н. Толстой, А.С. Грибоедов, Ф. Абрамов, Ж. Верн, А.П. Чехов, Б. Пастернак, А. Беляев, Э. Золя, Ю. Нагибин, М.А. Шолохов, И. Бродский, Ю.В. Друнина, В.П. Астафьев, О. Берггольц, Л.Н. Толстой, С. Есенин, И.А. Бунин, А. Блок, К. Ваншенкин, Д. Остин, М. Твен, А.А. Фет, Р. Киплинг, В. Вишневский, Куприн, А. Кристи, В.Ф. Панова, П.П. Ершов, Б.В. Изюмский, И.С. Тургенев, М.Ю. Лермонтов
2.	Тематические подкасты	Путешествие с книгой (Э. Сафарли «Сладкая соль Босфора», «На корейской волне», Роберт Пири «Северный полюс», «Путешествуем по Москве с героями Н. Карамзина», «Кронштадт»)

		▪ Праздник как повод почитать («Всемирный День спасибо», «День борьбы с ненормативной лексикой», «Ярослав Мудрый – великий правитель, просветитель, воин», «День рождения детективной литературы», «Истоки русской письменности», «Изобретатели и их изобретения», «День памяти А. С. Пушкина»). ▪ Сибиряки. История, природа, люди, интересные места («Природа Сибири. Мунку-Сардык, Хамар-Дабан», «Древние люди Сибири», «Иркутские улочки», «10 неожиданных фактов о сибиряках», «Кем и чем славен наш город», И.И. Молчанов-Сибирский, «Малые коренные народы Сибири», «Обзор литературы об истории Сибири») ▪ Живая среда. Цикл мероприятий «Синичкин день». Акции: Кормушка, «Не обижайте никогда животных» ▪ Рубрика «Иркутских литераторов читает вся Россия»
3.	Презентация ИБЦ	Классный час для первокурсников «Информационно-библиотечный центр ГБПОУ ИТМ – это информационно-образовательное пространство, способствующее успешному освоению обучающимися программ подготовки специалистов и формированию информационной культуры и культуры чтения пользователей» (сентябрь)
4.	Проект «Навстречу Победе», посвященная 80-летию Великой Победы	▪ «100 дней до Победы. Хроника последних событий ВОВ» (сообщения с фронта, февраль 1945 – май 1945) ▪ Подкаст «Маршалами не рождаются» ▪ Обзор книг о Великой Отечественной войне ▪ Презентация «И в улицах иркутских героев Родины навечно имена...» ▪ Изготовление буклета «Онлайн ресурсы о ВОВ» ▪ Подкаст «День, когда родился новый мир» ▪ Подкаст «Сквозь огонь и стужу мы прошли» (К. Симонов) ▪ Подкаст «День неизвестного солдата» ▪ Подкаст «Начало битвы под Москвой»
5.	Проект «Новогоднее чудо»	▪ Литературная викторина ▪ Книжная выставка ▪ Мастер-класс «Раскрашивание новогодней игрушки» ▪ Новогодняя почта
6.	Тематические выставки	▪ Конституция в вопросах и ответах» ▪ «История русского языка» ▪ «День волонтера» ▪ «Книги – долгожители нашего фонда» ▪ «Земля – матушка, хлеб – батюшка»
7.	Акция книгодарения (ежегодно)	
8.	Проект «Золотой век русской литературы. Творчеству великого Пушкина»	Громкие чтения «Читаем все вместе Пушкина» Подкаст «Он наш поэт, он наша слава» Информационная выставка «Давайте Пушкина читать» Библиотечный библиоквест «Путешествие по сказкам Пушкина»
9.	Рубрика «Что почитать»	Тематическая подборка книг (постоянно - в течение года)
10.	Рубрика «Поэтическое настроение»	Чтение стихов о семье и семейных традициях
11.	Библиотечный квест, посвященного Дню космонавтики	▪ «Между звезд и галактик» (апрель) ▪ Изготовление значка «Космос» ▪ Викторина ▪ Пазлы на космическую тему

В целом запланированные на 2025 год мероприятия выполнены.

Проблемы:

- 1. Недостаточное количество компьютерной техники с выходом в интернет для работы студентов и педагогов.*
- 2. Отсутствие эргономичной, трансформирующейся мебели и стендов.*
- 3. Необходимость в пополнении фонда художественной литературы.*

Пути решения:

- 1. Создание 2 рабочих мест для пользователей с компьютером и выходом в интернет.*
- 2. Развивать библиотечно-библиографические процессы с использованием библиотечно-информационных технологий.*
- 3. Пополнение библиотечного фонда художественной литературой современных авторов.*

4.7. Реализация программ дополнительного профессионального образования и основных программ профессионального обучения

Наряду с реализацией основных образовательных программ среднего профессионального образования и адаптированных программ профессионального обучения, в 2025 г. осуществлялась деятельность по реализации основных программ профессионального обучения. Информация о перечне программ и количестве обученных представлена в табл. 19.

Таблица 19

Информация о реализации основных программ профессионального обучения в 2025 году

№ п/п	Наименование курсов	Кол-во часов по программе	Кол-во освоивших программу, чел.
1	Водитель автомобиля категории «В»	156	46
2	По программе «Демография» Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	144	7
	Итого		53

От реализации основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в 2025 г. получено два миллиона восемьсот девятнадцать тысяч четыреста пятьдесят рублей (см. табл. 20). Прибыль от реализации платных образовательных услуг направляется на развитие уставной деятельности организации, в том числе на материальную базу учебных мастерских.

Таблица 20

Доход от реализации основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в 2025 г.

Наименование профессии	Всего поступлений, (руб.)
Водитель автомобиля категории «В»	2 549 050,00
По программе «Демография»	
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	270 400,00
Итого:	2 819 450

Выводы: Система дополнительного профессионального образования в ГБПОУ ИТМ имеет существенный потенциал развития. Необходимо расширять спектр образовательных услуг, предоставляемых техникумом, руководствуясь запросами рынка труда и конъюнктурой рынка образовательных услуг.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Особое внимание в техникуме уделяется вопросам дальнейшего трудоустройства выпускников. Основной целью образовательной деятельности учреждения является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, способных успешно реализовывать свои профессиональные навыки на современном рынке труда. Эффективность этой работы подтверждается высоким уровнем трудоустройства выпускников, который в 2025 году составил 76,22 % (согласно данным официального мониторинга: https://monitoring.miccedu.ru/iam/2025/_spo/inst.php?id=110692).

Для обеспечения успешного трудоустройства выпускников техникум активно взаимодействует с работодателями. Это взаимодействие осуществляется на основе долгосрочных соглашений с предприятиями и организациями города Иркутска и Иркутской области. Партнёрские отношения с работодателями позволяют обеспечивать практикоориентированное обучение, проведение производственных практик, стажировок и, как результат, трудоустройство студентов по профилю полученной специальности.

Значительную роль в содействии трудоустройству играет Центр содействия трудоустройству выпускников ИТМ (далее ЦСТВ) (<https://itmirk.gosuslugi.ru/tsentr-karery>), функционирующий на базе техникума.

Деятельность ЦСТВ регламентирована и охватывает полный цикл сопровождения студента и выпускника — от анализа рынка до мониторинга их профессиональной реализации.

В части взаимодействия с работодателями и информирования о вакансиях ЦСТВ выполняет следующие системные функции:

- создаёт, ведёт и регулярно актуализирует банк вакансий для постоянной и временной занятости студентов и выпускников, а также базу мест для прохождения практики;
- осуществляет подбор вакансий по заявкам соискателей и подбор соискателей по заявкам работодателей;
- проводит совещания, круглые столы и встречи с работодателями для выстраивания долгосрочного партнёрства.

Для повышения качества подготовки специалистов и соответствия образовательных программ требованиям рынка труда ЦСТВ решает задачи аналитического и методического характера:

- анализирует потребности регионального рынка труда в специалистах, имеющих профессиональное образование;
- разрабатывает методические материалы по вопросам трудоустройства выпускников;
- осуществляет консультационную работу со студентами и выпускниками (включая вопросы занятости, самозанятости, использования открытых онлайн-ресурсов для поиска работы);

Мониторинг трудоустройства и оценка эффективности — ещё одно ключевое направление. ЦСТВ на регулярной основе отслеживает трудоустройство выпускников, что позволяет не только формировать отчётность, но и корректировать

подходы к профориентации и взаимодействию с работодателями. Дополнительно ЦСТВ взаимодействует с Кадровым центром Иркутской области.

Важно подчеркнуть, что деятельность ЦСТВ носит не эпизодический, а системный характер: от анализа рынка труда и подбора студентов под заявки работодателей до мониторинга их трудоустройства и анализа обратной связи. Такой подход позволяет выпускникам техникума успешно интегрироваться в профессиональную среду, а работодателям — получать подготовленные кадры с учётом реальных потребностей экономики региона.

Таким образом, работа по содействию трудоустройству выпускников техникума осуществляется на системной основе с использованием современных механизмов: единого банка вакансий, аналитики рынка труда, регулярного мониторинга занятости и прямого партнёрства с работодателями. Это укрепляет репутацию техникума как надёжного поставщика квалифицированных кадров и способствует успешной профессиональной самореализации выпускников.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Подготовку рабочих и специалистов среднего звена в ГБПОУ ИТМ осуществляет квалифицированный педагогический коллектив, в который входят педагоги с многолетним опытом профессиональной деятельности. Значительная часть мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла имеют опыт работы на производстве. Основные сведения о персонале техникума представлены в табл. 24, 25.

Кадровый состав педагогических работников техникума представлен преподавателями, мастерами производственного обучения, педагогами-психологами, социальным педагогом, методистом (см. табл. 21, 22):

- 100% педагогов являются штатными работниками техникума.
- По уровню образования и квалификации педагоги с высшим профессиональным образованием составляют 84%, со средним профессиональным образованием – 16%, из них:
 - преподаватели, имеющие высшее образование – 100%;
 - мастера производственного обучения, имеющие высшее образование – 60%, имеющие среднее профессиональное образование – 40%.

Таблица 21

Распределение численности основного персонала ГБПОУ ИТМ по уровню образования (без внешних совместителей)

	Всего	Из них (из гр. 2) имеют образование				Из гр. 2 имеют квалификационные категории	
		Высшее	Из них (из гр. 3) педагогическое	Среднее профессиональное	Из них (из гр. 5) педагогическое	Высшую	Первую
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность работников, всего	101	61	45	26	9	5	8
В том числе, руководящие работники	5	5	3				
В том числе, преподаватели	20	20	20			3	5
В том числе, мастера производственного обучения	15	9	6	6	6	1	2
В том числе, социальные педагоги	2	2	2				
В том числе, педагоги-психологи	2	2	2				
В том числе, педагоги-организаторы	1	1	1				
В том числе, преподаватели-организаторы ОБЗР	1	1	1			1	
В том числе, руководители физического воспитания	1			1	1		

В том числе, методисты	1	1	1				
В том числе, учебно-вспомогательный персонал	8	6	5	3			1
В том числе, обслуживающий персонал	45	14	4	16	2		

Таблица 22

Распределение численности внешних совместителей по уровню образования

	Всего	Из них (из гр. 2) имеют образование			
		Высшее	Из них (из гр. 3) педагогическое	Среднее профессиональное	Из них (из гр. 5) педагогическое
1	2	3	4	5	6
Численность работников, всего	8	5	2	2	1
В том числе, преподаватели	0				
В том числе, мастера производственного обучения	0				
В том числе, обслуживающий персонал	8	5	2	2	1

По состоянию на конец 2025 г. педагогический коллектив техникума включает в себя 43 штатных работника, из которых 5 человек имеют высшую квалификационную категорию, 8 человек – первую квалификационную категорию, один педагог – кандидат технических наук. 4 педагогических работника награждены Почетными грамотами Министерства образования, Министерства просвещения Российской Федерации, 6 человек награждены Почетными грамотами министерства образования Иркутской области, 1 человек – Почетной грамотой губернатора Иркутской области. Средний возраст педагогических работников ГБПОУ ИТМ составляет 45 лет.

Педагогические и руководящие работники ГБПОУ ИТМ проходят повышение квалификации не реже одного раза в три года. Педагоги, работающие в группах обучающихся из числа лиц с ОВЗ, проходят обязательное обучение на курсах по вопросам работы с такими обучающимися. В 2025 г. обучились на курсах повышения квалификации 19 педагогических работников (см. табл. 23).

Таблица 23

Сведения о повышении квалификации работников ГБПОУ ИТМ в 2025 г.

	Прошли в 2025 году повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	Из них по вопросам получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ
Численность работников – всего	19	5
Руководящие работники	2	-
Педагогические работники – всего	17	5

Важное влияние на профессиональный рост педагогов оказывает участие в различных конкурсах, в том числе в качестве экспертов. В 2025 году педагоги

ГБПОУ ИТМ стали экспертами следующих региональных, межрегиональных, всероссийских конкурсов (см. табл. 24, 25):

Таблица 24

Участие работников ГБПОУ ИТМ в конкурсных мероприятиях в 2025 году

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Наименование конкурсного мероприятия	Компетенция	Даты проведения	Результат
1	Мушников О.Г.	Мастер производственного обучения	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Иркутской области	Сварочные технологии (специалисты)	16.04-18.04. 2025	2 место
2	Мушников Н.О.	Лаборант	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Иркутской области	Обработка текста (специалисты)	16.04-18.04. 2025	участие
3	Сабитов А.Н.	Мастер производственного обучения	Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии – слесарь по ремонту автомобилей»		07.11.2025	III место

Таблица 25

Участие работников ГБПОУ ИТМ в конкурсных мероприятиях в 2025 году в качестве экспертов

Фамилия, имя, отчество	Направление экспертизы
1. Бичегкуева Регина Владимировна	Региональные интеллектуальные соревнования юных исследователей «Мудрый совок», 25.01.2025
2. Бичегкуева Регина Владимировна	II Областная дистанционная гуманитарная олимпиада «Вся жизнь моя – Иркутская история» (русский язык, литература, история, английский язык) среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Иркутской области, 21.04.25
3. Бичегкуева Регина Владимировна	Областной конкурс «Лучший учащийся-2025» среди образовательных организаций при исправительных учреждениях ГУ ФСИН России по Иркутской области, 01.04.2025-15.05.2025
4. Боровик Наталья Петровна	Эксперт-наставник по компетенции «Сантехника и отопление» регионального этапа Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»
5. Дукачева Ангели-	II Областная дистанционная гуманитарная олимпиада «Вся жизнь моя

на Алексеевна	– Иркутская история» (русский язык, литература, история, английский язык) среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Иркутской области, 21.04.25
6. Кислицын Дмитрий Игоревич	Эксперт-наставник по компетенции «Обслуживание грузовой техники» регионального этапа Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», Эксперт по времени регионального этапа Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс»
7. Курманкулова Ольга Андреевна	II Областная дистанционная гуманитарная олимпиада «Вся жизнь моя – Иркутская история» (русский язык, литература, история, английский язык) среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Иркутской области, 21.04.25
8. Муравьев Олег Валентинович	Эксперт-наставник по компетенции «Сварочные технологии» регионального этапа Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»
9. Павлов Алексей Александрович	Эксперт-наставник по компетенции «Кузовной ремонт» регионального этапа Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Наставник регионального этапа Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс»
10. Рахманов Евгений Николаевич	Эксперт-наставник по компетенции «Водитель грузовика» регионального этапа Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»
11. Сабитов Артем Нургалеевич	Эксперт по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» регионального этапа Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Эксперт-наставник по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» регионального этапа Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».
12. Тароева Мария Дмитриевна	Член жюри VIII Международной научно-практической конференции обучающихся, педагогов, наставников «Молодежь. Образование. Общество»
13. Шевелева Наталья Львовна	II Областная дистанционная гуманитарная олимпиада «Вся жизнь моя – Иркутская история» (русский язык, литература, история, английский язык) среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Иркутской области, 21.04.25

Выводы: Анализ обеспеченности образовательных программ кадровыми ресурсами свидетельствует об соответствии требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами к условиям реализации программ и качеству кадрового обеспечения. План повышения квалификации выполняется. Несмотря на это, необходимо отметить тенденцию к снижению общего уровня квалификации педагогических работников в последние годы. Так, начиная с 2021 уч.г. количество педагогов, имеющих квалификационные категории, колеблется в границах 32-40 %. Это обусловлено, главным образом, обновлением педагогического коллектива, приемом на работу новых педагогов, по большей части молодых специалистов и/или впервые приступающих к педагогической деятельности. Возможность решения указанной проблемы видится в целенаправленной и четкой организации работы по профессиональной и психологической адаптации вновь принятых педагогов, обеспечении условий для мотивации к профессиональному росту и саморазвитию.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Качество учебно-методического обеспечения образовательных программ среднего профессионального образования

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 реализация учебного процесса в техникуме по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих), базируется на создании программно-методического обеспечения, включающего соответствующие элементы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии/специальности среднего профессионального образования;
- Примерная основная профессиональная образовательная программа (при наличии);
- Пояснительная записка к образовательной программе;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- Программы учебной и производственной практики;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Оценочные средства для оценки уровня освоения дисциплин и компетенций;
- Методические материалы по видам учебной деятельности обучающегося: методические рекомендации (указания) по выполнению самостоятельной работы, лабораторных и практических работ, курсовых работ, дипломных проектов;
- Рабочая программа воспитания;
- Календарный план воспитательной работы.

Образовательные программы среднего профессионального образования ГБПОУ ИТМ разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО) с учетом примерных программ. По каждой профессии и специальности сформированы комплекты программной документации, состоящие из титульного листа, пояснительной записки к образовательной программе, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы. Разработка вариативной части образовательной программы проходит процедуру согласования с заинтересованными работодателями.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением ГБПОУ ИТМ «О порядке разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования». Все рабочие программы рассмотрены и одобрены на заседаниях цикловых комиссий.

7.2. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с частью 1 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в техникуме сформирована библиотека, в том числе цифровая (электронная), обеспечивающая доступ к информационным ресурсам по реализуемым основным образовательным программам. В библиотеке техникума соблюдается право обучающихся педагогов на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Библиотека обслуживает обучающихся, а также педагогических, административных и других сотрудников техникума.

Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с положением об информационно-библиотечном центре. Библиотека включает 3 функциональных зоны: читальный зал, абонемент и книгохранилище.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной у литературы (см. табл. 226). Всем обучающимся и педагогическим работникам предоставляется бесплатный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Znanium.com. Подписка включает доступ к основной коллекции, в которую входят более 50 000 документов:

50 000 документов:

56039 документов, представляющих эксклюзивный контент;

20484 учебных пособий и учебников

7984 монографии;

8722 журналов;

473 справочная литература;

В базовую коллекцию СПО входят:

20484 учебников и учебных пособий;

762 практических и справочных пособий.

Имеющиеся учебники и электронные образовательные ресурсы обеспечивают доступ каждого обучающегося к методическим и учебным материалам по профильным учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам при освоении программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ профессионального обучения.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, в соответствии с требованиями ФГОС СПО в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

На базе техникума создана и поддерживается локальная сеть с пропускной способностью до 1 Гбит/с. Также техникум подключен к сети Интернет, пропускная способность используемых каналов доступа составляет до 100 Мбит/с.

Всё используемое программное обеспечение является лицензионным или распространяется по бесплатной лицензии.

Имеющаяся компьютерная (см. табл. 27) техника используется в образовательном процессе ежедневно для проведения учебных занятий (организация самостоятельной деятельности обучающихся по изучению нового материала, проведение контрольных и срезовых работ, проведение открытых занятий, проведение внеклассных мероприятий, проведение проблемно-обучающих семинаров, конфе-

ренций (в т.ч. видеоконференций) и др.).

Таблица 26

Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
Объем библиотечного фонда – всего	6987	2183	52541	5296	3996
из него литература: учебная	2901	1544	21828	5176	3970
в том числе: обязательная	2901	1544	21828	5176	3970
из него литература: учебно-методическая	1175	144	4274	77	10
в том числе: обязательная	1175	144	4274	77	10
из него литература: художественная	87	0	24023	2	2
из него литература: научная	2824	495	24023	41	4
специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	0	0	0	0	0

Таблица 27

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	131	121	42
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	47	47	20
из них: планшетные компьютеры	5	5	0

из них: находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	131	121	42
из них: имеющие доступ к Интернету	131	121	42
из них: имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0	0
из них: поступившие в отчетном году	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0	0	0
из них: с доступом к ресурсам Интернета	0	0	0
Мультимедийные проекторы	17	0	0
Интерактивные доски	5	0	0
Принтеры	10	0	0
Сканеры	17	0	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	15	0	0
Ксероксы	2	0	0
Максимальная скорость доступа к Интернету (Мбит/сек)	100		
Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету (Мбит/сек)	100		

Вывод: Обучающиеся техникума обеспечены основными учебными печатными и (или) электронными изданиями в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебной и учебно-методической документации в электронном формате. Необходимо продолжить работу по формированию фонда библиотеки с учетом качества содержания учебной литературы и требований ФГОС.

Информационное обеспечение учебного процесса техникума находится на достаточном уровне.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Образовательный процесс в ГБПОУ ИТМ осуществляется на базе недвижимого имущества, находящегося в оперативном управлении ГБПОУ ИТМ и расположенного по адресу: г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, д.6:

1. Учебное здание, общей площадью 8 980,4 кв. метров.
2. Учебно-производственные мастерские. Кузнечно-столярный цех, общей площадью 816,9 кв. метров;
3. Учебно-производственные мастерские. Сварочный цех, общей площадью 376,7 кв. метров;
4. Учебно-производственные мастерские. Склад гараж, общей площадью 587,3 кв. метров;
5. Учебно-производственная мастерская. Гараж, общей площадью 422,5 кв. метров.

Все здания отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям, требованиям в области пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Водоснабжение, теплоснабжение и электроснабжение, а также водоотведение осуществляется централизованно. Ежегодно заключаются контракты с профильными организациями по поставке энергоресурсов и водоотведению.

С периодичностью не реже одного раза в квартал (или по мере необходимости) производится дератизация и дезинфекция складов, пищеблока, подвалов, помещений и территории.

Имущественный комплекс ГБПОУ ИТМ оснащен учебными аудиториями и мастерскими. Кроме того, учебное здание оснащено актовым залом на 145 мест, конференц-залом большим (50 мест) и малым (12 мест), столовой на 180 посадочных мест, музеем с разовой вместительностью до 15 человек, библиотекой, медицинским кабинетом, тренажерным залом на 15 человек, физкультурным залом на 40 человек, залом единоборств, тиром. Имеется уличная многофункциональная спортивная площадка открытого типа, оборудованная футбольным, волейбольным, баскетбольным полями.

Ежегодно ГБПОУ ИТМ проводит мероприятия, направленные на улучшение материально-технической базы, содержания и обслуживания помещений, в результате чего ГБПОУ ИТМ располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения учебного процесса с использованием современного оборудования.

Учебная мастерская по компетенции «Обслуживание грузовой техники» полностью оснащена оборудованием в соответствии с инфраструктурным листом демонстрационного экзамена по профильному уровню.

Мастерская по компетенции «Сантехника и отопление» оборудована в соответствии с инфраструктурным листом демонстрационного экзамена по профильному уровню.

Сварочные мастерские оснащены оборудованием для электродуговой и полуавтоматической сварки.

Для активизации учебного процесса и эффективного усвоения материала в

Автомастерские дополнительно было приобретено оборудование: станок шиномонтажный; станок балансировочный Nordberg; стапель платформенный Trommelberg, сушка инфракрасная коротковолновая Nordberg; угловые шлифовальные машины, в количестве 4 шт.; миксер универсальный; компрессор воздушный поршневой масляный. Сварочный аппарат для оптического волокна Signal Fire. В спортивный зал – стойки волейбольные пристенные, сетка волейбольная. Для проведения дополнительных занятий для внеурочной деятельности приобрели 6 столов, 5 кресел.

Проведен текущий ремонт в швейной мастерской, гаражах, в административных кабинетах, 15 учебных аудиторий, коридорах первого этажа, ремонт в столовой, овощехранилище, в медицинском кабинете, побелка эстакады на автополигоне. Для организации и улучшения питания студентов были приобретены: два холодильника indesit TT 85; шкаф пекарский, кастрюли из нержавеющей стали в количестве 19 шт.

Все здания техникума подключены к сети Интернет, что позволяет поддерживать на современном уровне все рабочие места путем обновления программного обеспечения.

Для выполнения уставной деятельности техникум обеспечен всем необходимым транспортом, а именно: автобусом для перевозки обучающихся в количестве одной единицы, грузовыми автомобилями для перевозки грузов и осуществления хозяйственной деятельности в количестве трех штук, четырьмя легковыми автомобилями, используемыми в автошколе, одним прицепом.

Территория техникума оборудована стоянкой для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечен беспрепятственный доступ на территорию и в здание техникума лицам с ограниченными возможностями здоровья: пандус, звонок вызова сотрудников, аппарель, оборудована санитарная комната в соответствии с требованиями.

Огромное внимание уделяется вопросам в области пожарной безопасности учреждения, имеется АПС СОУЭ, в полном объеме камерами внутреннего и наружного видеонаблюдения. Весь имущественный комплекс оборудован автоматической противопожарной системой и системой управления эвакуацией людей при пожаре.

Сигнал тревоги выводится на пульт управления, размещенный в помещении поста охраны на центральном входе в здание. Техническое обслуживание охранно-пожарной сигнализации осуществляет - Общество с ограниченной ответственностью «ЭМСТЭР-СБ» с периодичностью проверок исправности сигнализации 1 раз в месяц.

Все эвакуационные выходы оборудованы поручнями и автоматическими гидрантами, имеются также 2 уличных. Дежурный персонал оснащен фонарями и СИЗ. В техникуме установлены магнитные замки, которые размагничиваются при срабатывании сигнала АПС. Здания оборудованы необходимыми первичными средствами пожаротушения, в том числе более 100 огнетушителями.

Заключены контракты с профильными организациями для поддержания в работоспособном состоянии, а также проверки передачи сигнала о возгорании на пульт пожарно-спасательной части (ООО «Эмстэр-СБ» контракт № 03 от

27.01.2025 г и Договор №ТО-04/02 (С) от 19.01.2025г..). Обслуживание и проверка осуществляются ежемесячно.

Проведены следующие мероприятия, направленные на обеспечение пожарной безопасности: перекачка пожарных рукавов; проверка на водоотдачу внутренних гидрантов; техническое обслуживание и перезарядка огнетушителей; обработка деревянных конструкций кровли учебного корпуса и сценической коробки актового зала; проведено эксплуатационное испытание и измерения сопротивления изоляции электрических приборов и кабелей. Имеется пожарные декларации и категорирование помещений.

Антитеррористическая безопасность учреждения также является одним из приоритетных направлений деятельности. Выполняются все необходимые мероприятия, установленные требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

Территория учреждения оборудована ограждением, имеются ворота, обеспечивающие жесткую фиксацию створок, охраняемые центральный въезд и вход, имеются два стационарных металлодетектора, системы контроля и управления доступом на объект, состоящие из турникета и магнитных замков, препятствующих несанкционированному доступу через запасные входы/выходы. Охрана на объекте осуществляется Обществом с ограниченной ответственностью Частным охранным предприятием «ВОСТОК» (ООО ЧОП «ВОСТОК»).

Территория техникума оснащена по периметру прожекторами мощностью 70-200 Вт в количестве 27 штук и лампами типа ДРЛ в количестве 3 штук, что достаточно для освещения территории техникума.

Имеется Система оповещения при ЧС или угрозе ЧС, позволяющая включить тревогу по нескольким сценариям: минирование, вооруженное нападение, эвакуация из здания.

Заключен контракт с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Иркутской области» на выезд группы быстрого реагирования в случае сигнала тревожной кнопки. Также имеется контракт на техническое обслуживание средств тревожной сигнализации с ФГУП «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

Выводы: Материально-техническое оснащение учреждения позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в полном объеме и на высоком уровне. Материальная база постоянно обновляется по мере выделения денежных средств из бюджета, здания поддерживаются в надлежащем состоянии путем проведения текущих ремонтов.

Техникум не имеет действующих предписаний контролирующих органов в области противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности или санитарно-эпидемиологического надзора. Акт проверки готовности техникума к новому 2025–2026 году имеется, замечаний не выявлено.

IX ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Контроль качества подготовки специалистов по реализуемым профессиям и специальностям в ГБПОУ ИТМ осуществляется на основе "Положения о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ ИТМ".

Под внутренней системой оценки качества образования (далее – ВСОКО) понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательных процесса.

Задачами ВСОКО являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализации содержания образовательных программ, реализуемых в Техникуме;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетенции и уровня квалификации административных и педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг, для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности Техникума;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

В качестве источников данных для ВСОКО образовательной организации используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и государственная итоговая аттестации;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы, анкетирование участников образовательных отношений;
- отчеты работников образовательной организации;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Внутреннему мониторингу качества образования подлежат следующие направления/процессы деятельности Техникума:

- организация работы по приему в образовательное учреждение;
- организация образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;

- система воспитательной работы;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- организация работы с выпускниками по трудоустройству;
- обеспечение безопасности образовательного процесса;
- обеспечение социальных гарантий участникам образовательного процесса;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования;
- управление деятельностью образовательного учреждения.

Контроль осуществляет директор техникума или по его поручению заместители директора (курирующие учебную, учебно-производственную, учебно-методическую, воспитательную, административно хозяйственную работу), методист, председатели цикловых комиссий или созданная для этих целей комиссия. В качестве экспертов к участию в контроле могут привлекаться сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты.

Проверка состояния любого из вопросов содержания внутритехникумовского контроля состоит из следующих этапов:

- определение цели проверки;
- выбор объектов проверки;
- составление плана проверки;
- инструктаж участников;
- выбор форм и методов контроля;
- констатация фактического состояния дел;
- объективная оценка этого состояния;
- выводы, вытекающие из оценки;
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторный контроль.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического или методического советов, производственные совещания, рабочие совещания с педагогическим составом.

Организация контроля за общим качеством успеваемости студентов строится на основе разработанного положения "О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ ИТМ". Посещаемость учебных занятий и успеваемость студентов контролируется на уровне администрации техникума (заместителей директора по учебной и учебно-производственной работе), классных руководителей. Отслеживается индивидуальная, групповая посещаемость и успеваемость с подведением ежемесячных итогов, выяснением причин отставания и (или) пропуска занятий.

Для всех дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей принята пятибалльная система оценивания учебных достижений. В технике используются различные виды контроля: входной контроль, текущий контроль и промежуточная аттестация. Текущий контроль успеваемости по дисциплинам предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций.

Х. ОБЩИЕ ВЫВОодЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

По результатам проведенного самообследования комиссия сделала следующие выводы и рекомендации:

Структура и организация управления техникумом соответствуют его Уставу и обеспечивают оптимальное функционирование техникума с полным соблюдением нормативных требований. Сложившаяся система управления техникумом соответствует требованиям к образовательным организациям СПО.

Структура образовательной деятельности соответствует имеющейся лицензии. Организация образовательной деятельности в ГБПОУ ИТМ соответствует действующим нормативным правовым документам и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Условия реализации образовательного процесса, результаты освоения студентами основных образовательных программ удовлетворяют предъявляемым требованиям.

Анализ обеспеченности образовательных программ кадровыми ресурсами свидетельствует об их соответствии требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами к условиям реализации программ и качеству кадрового обеспечения. Квалификация педагогического коллектива, методическое обеспечение образовательного процесса, состояние материально-технической и учебно-лабораторной базы отвечают предъявляемым требованиям и позволяют осуществлять подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на заявленном уровне.

Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с утвержденными документами, созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы. Формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС: созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, необходимые для сохранения здоровья обучающихся.

Система дополнительного профессионального образования в ГБПОУ ИТМ имеет существенный потенциал развития. Необходимо расширять спектр образовательных услуг, предоставляемых техникумом, руководствуясь запросами рынка труда и конъюнктурой рынка образовательных услуг.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса в ГБПОУ ИТМ и повышения качества профессионального образования комиссия рекомендует направить усилия коллектива техникума на решение следующих **задач**:

1. Повышение качества аудиторных занятий, учебной и производственной практики. Внедрение форм и методов обучения, наиболее адекватно отвечающих задачам развития профессиональных и общих компетенций у студентов. Обновление учебно-методического комплекса в соответствии с новыми требованиями (образовательными и профессиональными стандартами, ситуацией на региональном рынке труда и т.п.).
2. Развитие кадрового потенциала техникума. Создание условий для профессионального роста и саморазвития педагогических работников за счет использо-

вания различных форм методической работы, в том числе посредством организации научно-исследовательской деятельности педагогов, работы по самообразованию, через участие в профессиональных конкурсах различного уровня, в региональных и межрегиональных обучающих и проблемных семинарах, научно-практических конференциях.

3. Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования путем создания условий для успешной социализации, эффективной самореализации и повышения профессиональной мобильности выпускников техникума.
4. Развитие материально-технической базы техникума для повышения качества профессионального образования и расширения спектра дополнительных образовательных услуг. Пополнение библиотечного фонда новыми учебниками и учебными пособиями с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.
5. Создание положительного имиджа техникума для обеспечения его конкурентоспособности.
6. Обеспечение устойчивого и постоянного долгосрочного сотрудничества с социальными партнерами-работодателями: систематизация банка данных по местам производственной практики, создание новых учебно-производственных мест практики совместно с заинтересованными работодателями, обеспечение участия социальных партнеров в решении проблем формирования заказа и подготовки специалистов, в том числе для софинансирования качественной подготовки кадров, укрепления материально-технической базы.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА» В 2025 ГОДУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	222
1.1.1	По очной форме обучения	человек	222
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	186
1.2.1	По очной форме обучения	человек	186
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	271
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	110/78,6
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	261/42,9
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	43/42,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	36/83,7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/32
1.11.1	Высшая	человек/%	5/11,6

1.11.2	Первая	человек/%	8/18,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	47/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	X	X
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	143922,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2878,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	450,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	60
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	23,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,06
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	14/2,3
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоро-	единиц	0

	вья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоро- вья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоро- вья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными воз- можностями здоровья, обучающихся по программам подготов- ки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3
4.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными воз- можностями здоровья, обучающихся по адаптированным обра- зовательным программам подготовки квалифицированных ра- бочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	5/5