

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 99-ОД от 29 июня 2026 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Иркутской области

«Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

профессиональной подготовки по профессии рабочих

18511 Слесарь по ремонту автомобилей

(из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья – легкой степени
умственной отсталости)

Квалификация:

Слесарь по ремонту автомобилей

2 разряда

Форма обучения - очная

Срок освоения программы – 2 г.

Иркутск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	6
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	8
ОУД.01 Основы финансовой грамотности	12
ОУД.02 Основы деловой культуры.....	22
ОУД.03 Основы информационных и коммуникационных технологий.....	33
ОУД.04 История родного края	44
ОУД.05 Физкультурно-оздоровительная гимнастика.....	56
ОП.01 Основы электротехники	72
ОП.02 Охрана труда.....	81
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	91
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	131
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.....	137
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	140
Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ	140
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	146
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	152

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения (далее – адаптированная образовательная программа профессионального обучения, АОППО) профессиональной подготовки по профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» (далее – ГБПОУ ИТМ) с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований для профессиональной подготовки по профессии рабочих обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья – легкой степени умственной отсталости.

АОППО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, учебной практики и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

АОППО предназначена для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с легкой степенью умственной отсталости) по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

Профессия по ОК 016-94: Слесарь по ремонту автомобилей – 18511. Срок обучения: 2 года.

Для данной профессии установлен основной разряд 2. Нормативно-правовую базу разработки учебного плана составили:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- «Методические рекомендации по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения», утвержденные и.о. ректора ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» 1 марта 2022 г. и направленные письмом Министерства просвещения РФ от 2 марта 2022 г. № 05-249;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей

служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля»;

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 2. Часть 2. Раздел: «Слесарные и слесарно-сборочные работы» (утв. постановлением Минтруда РФ от 15 ноября 1999 г. № 45) (Слесарь по ремонту автомобилей 1-2 разряда);

- инструктивно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ГБПОУ ИТМ;

- локальные нормативные акты ГБПОУ ИТМ, регламентирующие организацию образовательного процесса.

Для обучения по данной программе могут быть приняты выпускники специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида с интеллектуальными нарушениями (легкой степенью умственной отсталости) при наличии медицинских показаний.

Срок обучения увеличен с 10 месяцев до двух лет с учетом специфики рынка труда и особенностей профессиональной подготовки данной категории обучающихся, а также условиями трудоустройства несовершеннолетних граждан.

Согласно санитарно-гигиеническим нормам, предусмотренным для данного контингента обучающихся, недельная нагрузка составляет 30 часов при пятидневной рабочей неделе.

Обучение подразделяется на: адаптационный учебный цикл и профессиональную подготовку. В профессиональную подготовку входит общепрофессиональный учебный цикл и профессиональный учебный цикл.

Адаптационный учебный цикл направлен на коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптационный учебный цикл включает в себя дисциплины «Основы финансовой грамотности», «Основы деловой культуры», «Основы информационных и коммуникационных технологий», «История родного края», «Физкультурно-оздоровительная гимнастика».

В учебном плане предусмотрены практические занятия по дисциплинам общепрофессионального, профессионального и адаптационного учебных циклов, которые взаимно увязаны с учебной практикой и производственной практикой.

Профессиональная подготовка по профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей завершается на 2 курсе итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационной характеристики, указанной в настоящей АОППО.

Кадровое обеспечение обучения. Реализация адаптированной образовательной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочих Слесарь по ремонту автомобилей в ГБПОУ ИТМ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, профессионального модуля, направлению подготовки по образовательной программе. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Педагоги проходят подготовку по программам дополнительного профессионального образования в области организации и осуществления инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Профессия – 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Квалификация – 2-й разряд

Характеристика работ. Разборка простых узлов автомобилей. Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей. Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей. Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации. Изоляция и пайка проводов. Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей. Рубка зубилом, резка ножовкой, опилование, зачистка заусенцев, промывка, прогонка резьбы, сверление отверстий по кондуктору в автомобиле, очистка от грязи, мойка после разборки и смазка деталей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Участие в ремонте под руководством слесаря более высокой квалификации.

Обучающийся, освоивший адаптированную основную образовательную программу профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, **должен знать:**

- 1) основные приемы выполнения работ по разборке отдельных простых узлов;
- 2) назначение и правила применения используемого слесарного и контрольно-измерительных инструментов;
- 3) наименование и маркировку металлов, масел, топлива, тормозной жидкости, моющих составов;
- 4) основные сведения об устройстве, автомобилей;
- 5) порядок сборки простых узлов;
- 6) приемы и способы разделки, изоляции и пайки электропроводов;
- 7) способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания;
- 8) назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов;
- 9) основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- 10) назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива;
- 11) правила применения пневмо- и электроинструмента;
- 12) систему допусков и посадок;
- 13) правила охраны труда и здоровьесберегающие технологии, электро- и пожарной безопасности, пользование средствами пожаротушения.

Обучающийся, освоивший адаптированную основную образовательную программу профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, должен уметь:

- 1) применять в работе ручной слесарно-монтажный инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом;
- 2) проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем автомобилей;
- 3) проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы;
- 4) производить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем автомобилей;
- 5) визуально выявлять внешние повреждения автомобилей;
- 6) производить удаление элементов внешней консервации;
- 7) производить уборку, мойку и сушку автомобилей;
- 8) проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене;
- 9) заменять расходные материалы после замены жидкостей;
- 10) проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем автомобилей;
- 11) рационально организовать рабочее место;
- 12) демонтировать составные части автомобилей;
- 13) выполнять правила охраны труда и электро- и пожарной безопасности.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»**

УТВЕРЖДЕН
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 99-ОД от 29 июня 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной образовательной программы профессионального
обучения
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Иркутской области
«Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»
профессиональной подготовки по профессии рабочих
18511 Слесарь по ремонту автомобилей
(из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья – легкой степени
умственной отсталости)

Квалификация:

Слесарь по ремонту автомобилей

2 разряда

Форма обучения - очная

Срок освоения программы – 2 г.

Иркутск, 2026

I. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1 Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:

Обучение по циклам

Учебная практика (распределочная)

	Итоговая аттестация
--	------------------------

К	Каникулы
---	----------

П	Производственная практика
---	---------------------------

II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ)

Курсы	Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная практика	Квалификационные экзамены	Каникулы	Всего
I	13,4	25,6			13	52
II	8,6	19	11	0,4	4	43
Всего	22	44,6	11	0,4	17	95

III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ

	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Форма промежу- точной аттестации (семестр)		Обязательная аудиторная нагрузка		Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)						
						I курс			II курс			
						1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.		3 сем. 17 нед.	4 сем. 22 нед.		
				всего занятий	в т.ч. лаб. и практ. занятий	17	21	1	17	10	11	1
1	2	зачет	дифф. зачет	4	5	6	7	8	9	10	12	13
АП.00	Адаптационный учебный цикл			272	188	50	100	0	102	20	0	0
ОУД.01	Основы финансовой грамотности		1	34	16		34					
ОУД.02	Основы деловой культуры		3	34	14				34			
ОУД.03	Основы информационных и коммуникационных технологий		2	40	30	16	24					
ОУД.04	История родного края		3	34	8				34			
ОУД.05	Физкультурно-оздоровительная гимнастика		4	130	120	34	42		34	20		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			76	10	34	42	0	0	0	0	0
ОП.01.	Основы электротехники		2	42	4		42					
ОП.02.	Охрана труда		1	34	6	34						
П.00	Профессиональный цикл			1980	70	426	488	30	408	280	330	18
ПМ.01.	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей		4	1980	70	426	488	30	408	280	330	18
МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения		1	34	20	34						

МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей		4	278	50	86	56		72	64		
УП.01	Учебная практика		4	1338		306	432	30	336	216		18
ПП.01	Производственная практика		4	330							330	
ИА.00	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)			12								12
	Итого:			2340	268	510	630	30	510	300	330	30
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена			дисциплин и МДК			222	180	174	84			
			учебной практики			288	480	336	234			
			произв. практики			0	0	0	330			
			экзаменов		час.	0	0	0	12			
			зачетов		кол-во	0	0	0	0			
			дифференцированных зачетов		кол-во	3	3	2	5			

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕН
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 99-ОД от 29 июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01 Основы финансовой грамотности

Иркутск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья – легкой степени умственной отсталости.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

О.А. Курманкулова, методист

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК преподавателей
гуманитарного цикла

Протокол № 11 от 08 июня 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
..... **Ошибка! Закладка не определена.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... **Ошибка!
Закладка не определена.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в адаптационный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» предусматривает формирование начального уровня финансовой грамотности обучающихся по управлению личными финансами.

Преподавание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» ставит следующие задачи:

1. сформировать понимание необходимости управлять личными финансами;
2. сформировать понимание необходимости уметь организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения;
3. научить контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег, рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

- делать осознанный выбор из различных возможностей реализации собственных жизненных планов при постановке финансовых целей и готовности к самостоятельной, творческой, ответственной деятельности в процессе финансового планирования жизни;
- умение определять приоритетные расходы, составлять бюджет семьи, осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений;
- умение соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках, оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;
- знать, как рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;
- рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи;
- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;

- отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене;
- правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы;
- составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;
- определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов;
- достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом;
- знать, что такое кредит, и понимать, что сначала необходимо определить, может ли семья позволить себе кредит;
- различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит;
- иметь представление о разных видах финансового мошенничества;
- пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;
- иметь представление об обязательном и добровольном страховании;
- выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях;
- определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии;
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема урока	Содержание учебного материала		
1 курс 2 семестр		34	
1. Введение в предмет.	Введение в предмет.	1	2
2. Человеческий капитал и успех.	Человеческий капитал и успех.	1	2
3-4. Принятие решений о личном финансировании.	Принятие решений о личном финансировании.	2	2
5-6. Основы бухгалтерского учета. Активы и пассивы.	Основы бухгалтерского учета. Активы и пассивы. Доходы и расходы	2	2
7-10. Практическое занятие. Творческая работа «Составление личного финансового плана».	Основы составление личного финансового плана. Творческая работа «Составление личного финансового плана».	4	2
11-12. Практическое занятие. Деловая игра «Моя стратегия».	Деловая игра «Моя стратегия».	2	2
13-14. Инфляция. Ценные бумаги. Банковская система России. Текущие счета и банковские карты.	Инфляция. Ценные бумаги. Накопления. Банковская система России. Текущие счета и банковские карты.	2	2
15. Сберегательные вклады. Риск и доходность. Страхование имущества.	Сберегательные вклады. Риск и доходность. Страхование имущества.	1	2
16. Основные характеристики кредита.	Основные характеристики кредита.	1	2
17. Как уменьшить стоимость кредита.	Как уменьшить стоимость кредита.	1	2
18. Как выбрать наиболее выгодный кредит.	Как выбрать наиболее выгодный кредит.	1	2
19. Типичные ошибки при использовании кредита.	Типичные ошибки при использовании кредита.	1	2
20. Практическое занятие. Творческая работа: «Кейс».	Творческая работа: «Кейс».	1	2
21. Хранение, обмен и перевод денег.	Хранение, обмен и перевод денег.	1	2
22. Налоги и их виды. Подача налоговой декларации. Создание собственной компании.	Налоги и их виды. Подача налоговой декларации. Создание собственной компании (ведение предпринимательской деятельности, осуществление деятельности в форме самозанятости).	1	2
23-30. Практическое занятие. Бизнес-план.	Бизнес-план.	8	2
31. Финансовое мошенничество.	Финансовое мошенничество.	1	2

32. Практическое занятие. Деловая игра «Золотая корона».	Деловая игра «Золотая корона».	1	2
33-34. Зачет.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2	
	Всего:	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Волков, А. С. Бизнес-планирование : учебное пособие / А. С. Волков, А. А. Марченко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. - 81 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01764-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099263>.

2. Жеребин, В. М. Самостоятельная занятость населения: Основные представления и опыт кризисного периода : монография / В.М. Жеребин, А.Н. Романов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0145-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/993055>.

3. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517>.

4. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2090562> (дата обращения: 01.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. Толкачева, С. В. Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10-11 классы : учебник / С. В. Толкачева. - Москва : Просвещение, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-09-085727-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877654>.

6. Кондраков, Н. П. Основы малого и среднего предпринимательства : практическое пособие / Н. П. Кондраков, И. Н. Кондакова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 446 с. - ISBN 978-5-16-005687-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012429>.

7. <https://fincult.info/> - информационно-просветительский ресурс, созданный Центральным банком Российской Федерации с целью формирования финансовой культуры граждан.

8. <https://budget-online.ru/> - сайт «Семейный бюджет».

9. <http://basic.economicus.ru/> - сайт «Основы экономики».

10. <https://dni-fg.ru/> - Онлайн-уроки финансовой грамотности.

11. <https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/> (моифинансы.рф) —
Персональный навигатор по финансам.
12. <http://www.azbukafinansov.ru/> - портал «Азбука финансов».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 99-ОД от 29 июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 Основы деловой культуры

Иркутск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья – легкой степени умственной отсталости.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

О.А. Курманкулова, методист

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК преподавателей

гуманитарного цикла

Протокол № 11 от 08 июня 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
..... **Ошибка! Закладка не определена.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... **Ошибка!
Закладка не определена.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы деловой культуры

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в адаптационный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы деловой культуры» предусматривает формирование представления об основах деловой культуры, об особенностях межличностного взаимодействия в деловой профессиональной обстановке.

Преподавание учебной дисциплины «Основы деловой культуры» ставит следующие задачи:

1. объяснить обучающимся правила делового этикета и необходимость поддержания деловой репутации;
2. научить соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении;
3. обучить пользоваться простейшими приемами саморегуляции – поведения в процессе межличностного общения;
4. объяснить необходимость выполнения норм и правил поведения и общения в деловой профессиональной обстановке с целью налаживания контактов с клиентами, коллегами, партнерами.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать рабочее место.
- знать правила делового общения;
- знать этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами,

клиентами;

- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования.
- знать формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- знать составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа и др.;
- знать правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы деловой культуры»

Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема урока	Содержание учебного материала		
2 курс 3 семестр		34	
Раздел 1. Введение		4	
Тема 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Деловая культура»		4	
1. Общие сведения о предмете «Деловая культура».	Цель и задачи дисциплины «Деловая культура». Общие сведения о предмете «Деловая культура». Понятия «деловые отношения», «культура поведения», «общение».	1	2
2. Основные составляющие деловой культуры для работников.	Деловая культура работников. Основные составляющие деловой культуры для работников. Значение дисциплины для овладения профессией «18511 Слесарь по ремонту автомобилей».	1	2
3-4. Практические занятия № 1 Деловая культура работников рабочих профессий.	Деловая культура работников рабочих профессий.	2	2
Раздел 2. Психология общения		6	
Тема 2. Общие сведения о науке психологии.		6	
5. Психологические процессы: ощущение, восприятие, воображение, мышление.	Психологические процессы: ощущение, восприятие, воображение, мышление.	1	2
6. Психические свойства: темперамент, характер, их виды и особенности.	Психические свойства: темперамент, характер, их виды и особенности. Определение темперамента и характера человека по его внешнему виду.	1	2
7. Психическое состояние человека: бодрость, усталость, удовлетворенность, активность.	Психическое состояние человека: бодрость, усталость, удовлетворенность, активность и др., их влияние на процесс общения.	1	2
8. Личность; процесс формирования личности.	Личность; процесс формирования личности. Профессиональная направленность личности. Зависимость профессиональных качеств от психических свойств личности.	1	2
9-10. Практические занятие № 2 Контакт в общении; значение установления контакта в деловом общении.	Контакт в общении; значение установления контакта в деловом общении. Примеры учета психологических аспектов в профессиональном деловом общении оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин	2	2
Раздел 3. Этика и культура поведения		14	
Тема 3. Общие сведения об этической культуре		14	
11. Общее понятие об этической	Общее понятие об этической культуре. Взаимосвязь понятий «мораль» и «этика».	1	2

культуре.	Основные категории этики. Нормы и принципы морали. Сущность этики делового общения. Нравственное поведение как основной элемент культуры делового общения.		
12-13. Практические занятия № 3 Сознательное и бессознательное в речевой коммуникации.	Сознательное и бессознательное в речевой коммуникации.	2	2
14. Общее понятие о профессиональной этике. Нравственные требования к профессиональному поведению	Общее понятие о профессиональной этике. Моральные нормы и правила поведения. Профессиональные моральные нормы. Сущность понятий: профессиональный долг, честь, совесть, достоинство. Зависимость поведения человека от нравственных качеств личности. Нравственные требования к профессиональному поведению оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин: внимательность, вежливость, тактичность и др. Значение профессиональной этики для оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин	1	2
15-16. Практические занятия № 4 Профессиональная этика.	Профессиональная этика оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин	2	2
17. Понятие Деловой этикет - свод правил в деловых отношениях.	Понятие Деловой этикет - свод правил в деловых отношениях. Словесный этикет. Обращение, его формы и значение для делового общения. Обращение в официальных отношениях. Приветствие. Правила приветствия. Культура речи. Тон общения. Манера разговора. Лексикон.	1	2
18. Техника речи.	Техника речи. Выразительность речи, пути ее достижения. Формулы вежливости и речевые стереотипы.	1	2
19-20. Практические занятия № 5 Виды обращений в официальных приветствиях.	Виды обращений в официальных приветствиях. Правила приветствия.	2	2
21. Телефон – современное средство связи.	Телефон – современное средство связи. Культура телефонного общения как средство формирования делового имиджа. Техника делового телефонного разговора. Нарушения делового этикета при телефонном общении.	1	2
22. Практические занятия №6 Деловая беседа по телефону.	Деловая беседа по телефону. Правила ведения разговоров по телефону	1	2
23. Закономерности и традиции деловой беседы. Структура деловой беседы.	Закономерности и традиции деловой беседы. Организация деловой беседы: планирование, выбор места, приглашение (предупреждение о встрече). Элементы и этапы деловой беседы. Пунктуальность. Обращение к собеседнику. Техника деловой беседы. Структура деловой беседы.	1	2
24. Практические занятия № 7 Структура деловой беседы.	Структура деловой беседы.	1	2
Раздел 4. Эстетическая культура		4	
Тема 4. Внешний облик человека		4	
25. Общее понятие об эстетической	Общее понятие об эстетической культуре. Сферы эстетической культуры: искусство,	1	2

культуре.	архитектура, дизайн, мода, этика быта и т.д. Эстетические требования к внешнему облику делового человека. Определение понятий «стиль», «мода»: их влияние на внешний облик человека. Общие представления о современной моде		
26. Эстетические требования к внешнему облику делового человека.	Внешний облик человека и его составляющие. Чувство меры и его роль в создании внешнего облика делового человека, в формировании имиджа.	1	2
27. Этикет, как основная часть внешней культуры личности.	Этикет, как основная часть внешней культуры личности. Костюм. Мода. Стиль в одежде. Прическа. Опрятность. Внешняя и духовная красота.	1	2
28. Практические занятия № 8 Формирование вербального имиджа	Формирование вербального имиджа	1	2
Раздел 5. Организационная культура		5	
Тема 5. Правила обслуживания на профильных предприятиях		2	
29. Общее понятие об организационной культуре.	Общее понятие об организационной культуре; ее значение для делового общения в сфере профессиональной деятельности человека. Показатели организационной культуры (на предприятиях по профилю).	1	2
30. Правила обслуживания на профильных предприятиях	Правила обслуживания на профильных предприятиях. Новые формы обслуживания клиентов. Уровень организации труда. Культура обслуживания. Эстетические требования к выполняемым работам, услугам и к их оформлению. Влияние психологических аспектов на организационную культуру.	1	2
Тема 6. Интерьер рабочего помещения		3	
31. Понятие «интерьер». Интерьер рабочего помещения как область делового этикета.	Понятие «интерьер». Интерьер рабочего помещения как область делового этикета. Дизайн помещения. Психологический комфорт. Цветовой климат помещения. Подбор и расстановка мебели. Офисные принадлежности и аксессуары. Единый стиль. Организация рабочего интерьера. Организация и оформление рабочего места оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин.	1	3
32. Практическая работа № 9 Организация пространственной среды	Организация пространственной среды.	1	2
33-34. Дифференцированный зачет	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
	Всего:	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Бороздина, Г. В. Психология делового общения : учебник / Г.В. Бороздина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015397-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2059563> – Режим доступа: по подписке.

2. Гойхман, О.Я. Речевая коммуникация : учебник / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016969-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1418405>.

3. Голубева, Т.М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2022. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215>.

4. Егоров, П.А. Этика : учебное пособие / П.А. Егоров, В.Н. Руднев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016206-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087061>.

5. Ефимова, Н.С. Психология общения. Практикум по психологии : учебное пособие / Н. С. Ефимова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0693-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157274>.

6. Кошечая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения : учебное пособие / И.П. Кошечая, А.А. Канке. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0739-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2082174>

7. Кузнецова, М.А. Психология общения : учебное пособие для СПО / М. А. Кузнецова. - Москва : РГУП, 2019. - 167 с. - ISBN 978-5-93916-811-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192174>.

8. Михальская, А. К. Профессиональная речь: культурная, публичная, деловая : учебник / А. К. Михальская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 359 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014642-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039628>.

9. Резник, Г.А. Сервисная деятельность : учебник / Г.А. Резник, А.И. Маскаева, Ю.С. Пономаренко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 202 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016211-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1241803>.

10. Русский язык и литература. Часть 1. Русский язык : учебник / под ред. А. В. Алексеева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 363 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014499-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083279>.

11. Шитов, В.Н. Искусство гостеприимства : учебное пособие / В.Н. Шитов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 227 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1016654. - ISBN 978-5-16-015080-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016654>.

12. Шувалова, И.А. Психология отношений на работе : практическое пособие для работника / И. А. Шувалова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 176 с. - ISBN 978-5-369-01738-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1144465>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Агаева, А.Ш. Деловая культура и психология общения : учебное пособие / А. Ш. Агаева, Ш. А. Идрисов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-9729-0854-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902206>.

2. Приходько, О.В. Деловые коммуникации : учебное пособие / О.В. Приходько, И. Л. Самойлов, О. Ю. Шубкина. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-7638-4335-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1830736>.

3. Резник, Г.А. Сервисная деятельность : учебник / Г.А. Резник, А.И. Маскаева, Ю.С. Пономаренко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2680. - ISBN 978-5-16-005710-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087820>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 99-ОД от 29 июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Основы информационных и коммуникационных технологий

Иркутск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья – легкой степени умственной отсталости.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель: Лагурева О.Ю., преподаватель

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦК преподавателей
естественнонаучного цикла,
математики и ИКТ
Протокол № 10 от 03 июня 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
..... **Ошибка! Закладка не определена.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... **Ошибка!
Закладка не определена.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы работы в государственных и справочных информационных системах

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в «Адаптационный учебный цикл».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы информационных и коммуникационных технологий» предусматривает формирование у обучающихся представлений о роли и возможностях информационных технологий.

Преподавание учебной дисциплины «Основы информационных и коммуникационных технологий» ставит следующие задачи:

1. продемонстрировать использование доступных в техникуме средств информационных технологий и источников информации в соответствии с особыми образовательными потребностями и возможностями обучающихся;
2. ознакомить с правилами поведения и мерами безопасности при работе с персональным компьютером.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

- понимать своё место в информационном обществе;
- быть готовым и способным к самостоятельной и творческой деятельности с использованием информационных технологий;
- уметь использовать достижения современной информатики для повышения собственного развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- уметь выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- соблюдать правила поведения и меры безопасности при работе с персональным компьютером;
- создавать, форматировать, обрабатывать, использовать текстовую и табличную информации в Word;
- создавать и редактировать табличный документ в Excel;
- уметь создавать презентацию в PowerPoint.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **40** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы информационных и коммуникационных технологий»

Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема урока	Содержание учебного материала		
1 курс1 семестр		16	
1. Введение. Изучения курса информатики. Информация вокруг нас.	Введение. Изучения курса информатики. Информация вокруг нас.	1	2
2. Техника безопасности и организация рабочего места. Основы работы в текстовом редакторе Microsoft Word.	Техника безопасности и организация рабочего места. Основы работы в текстовом редакторе Microsoft Word.	1	2
3. Практическое занятие. «Создание и редактирование документа Microsoft Word».	Практическое занятие. «Создание и редактирование документа Microsoft Word».	1	2
4. Практическое занятие. Создание таблицы в текстовом редакторе Microsoft Word.	Практическое занятие. Создание таблицы в текстовом редакторе Microsoft Word.	1	2
5. Практическое занятие. «Создание и редактирование таблицы Microsoft Word».	Практическое занятие. «Создание и редактирование таблицы Microsoft Word».	1	2
6. Практическое занятие. Работа с графическими элементами в MS Word.	Практическое занятие. Работа с графическими элементами в MS Word.	1	2
7. Практическое занятие. «Создание и редактирование текстового файла с рисунками, формулами и др. объектами».	Практическое занятие. «Создание и редактирование текстового файла с рисунками, формулами и др. объектами».	1	2
8. Границы и заливка.	Границы и заливка.	1	2
9. Практическое занятие. «Оформление границ и заливки».	Практическое занятие. «Оформление границ и заливки».	1	2
10 Практическое занятие.. «Создание и редактирование документа, таблицы».	Проверочная работа. «Создание и редактирование документа, таблицы».	1	2
11.Основные возможности программы Microsoft PowerPoint.	Основные возможности программы Microsoft PowerPoint.	1	2
12. Практическое занятие. Создание и применение шаблонов презентаций.	Практическое занятие. Создание и применение шаблонов презентаций.	1	2
13-14. Практическое занятие. Эффектное оформление презентаций.Создание презентации в	Эффектное оформление презентаций.Практическое занятие. Создание презентации в PowerPoint, «Красная книга Иркутской области - животные и растения».	2	2

PowerPoint, «Красная книга Иркутской области - животные и растения».			
15. Практическое занятие. Работа с анимацией в программе PowerPoint.	Практическое занятие. Работа с анимацией в программе PowerPoint.	1	2
16. Практическое занятие. «Применение анимации в презентации «Подводный мир»».	Практическое занятие. «Применение анимации в презентации «Подводный мир»».	1	2
Итого за 1 семестр:		16	
1 курс 2 семестр		24	
17. Работа с аудио в PowerPoint.	Работа с аудио в PowerPoint.	1	2
18. Практическое занятие. «Настройка музыкального сопровождения в презентации».	Практическое занятие. «Настройка музыкального сопровождения в презентации».	1	2
19-20. Практическое занятие. Создание презентации из одного слайда. Анимационная картинка «Морское дно».	Практическое занятие. Создание презентации из одного слайда. Анимационная картинка «Морское дно».	2	2
21. Практическое занятие. Демонстрация презентации PowerPoint.	Практическое занятие. Демонстрация презентации PowerPoint.	1	2
22. Практическое занятие. «Создание слайд-шоу для демонстрации рисунков».	Практическое занятие. «Создание слайд-шоу для демонстрации рисунков».	1	2
23-24. Практическое занятие. Создание циклической презентации "Скакалочка".	Практическое занятие. Создание циклической презентации "Скакалочка".	2	2
25-26. Практическое занятие. Создание циклической презентации "В мире животных".	Практическое занятие. Создание циклической презентации "В мире животных".	2	2
27-28. Основы работы в программе MS Excel.	Основы работы в программе MS Excel.	2	2
29. Практическое занятие. «Назначение и интерфейс MS Excel».	Практическое занятие. «Назначение и интерфейс MS Excel».	1	2
30. Практическое занятие. «MS Excel. Создание и редактирование табличного документа».	Практическое занятие. «MS Excel. Создание и редактирование табличного документа».	1	2

31. Практическое занятие. Создание и копирование простых формул в Excel.	Практическое занятие. Создание и копирование простых формул в Excel.	1	2
32. Практическое занятие. Регулирование размера строк и столбцов, объединение ячеек, перенос записи, выравнивание и работа с границами.	Практическое занятие. Регулирование размера строк и столбцов, объединение ячеек, перенос записи, выравнивание и работа с границами.	1	2
33. Практическое занятие. Регулирование размера строк и столбцов, объединение ячеек, перенос записи, выравнивание и работа с границами.	Практическое занятие. Регулирование размера строк и столбцов, объединение ячеек, перенос записи, выравнивание и работа с границами.	1	2
34. Практическое занятие. Создание, копирование и группировка рабочих листов Excel.	Практическое занятие. Создание, копирование и группировка рабочих листов Excel.	1	2
35. Практическое занятие. Создание, копирование и группировка рабочих листов Excel.	Практическое занятие. Создание, копирование и группировка рабочих листов Excel.	1	2
36. Практическое занятие. Знакомство с графическим редактором PowerPoint. Панель инструментов и основные приёмы работы в графическом редакторе PowerPoint. «Создание стандартных фигур. Заливка областей. Исполнение надписей».	Знакомство с графическим редактором PowerPoint. Панель инструментов и основные приёмы работы в графическом редакторе PowerPoint. Практическое занятие. «Создание стандартных фигур. Заливка областей. Исполнение надписей».	1	2
37. Практическое занятие. «Свободное рисование».	Практическое занятие. «Свободное рисование».	1	2
38. Практическое занятие. «Свободное рисование».	Практическое занятие. «Свободное рисование».	1	2
39-40. Дифференцированный зачет	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
	Итого за 2 семестр:	24	
	Всего:	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Гуриков, С.Р. Информатика / С.Р. Гуриков, - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 566 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960142>.

2. Никольская, И.А. Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании : учебник / И.А. Никольская. — 2-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 232 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016425-0. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141770>.

3. Плотникова, Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н. Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01308-3. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229451>.

4. Сергеева, И.И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1583669>.

5. Шитов, В.Н. Пакет прикладных программ : учебное пособие / В.Н. Шитов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 334 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/989598. - ISBN 978-5-16- 014542-6. —Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989598>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Агаева, А.Ш. Деловая культура и психология общения : учебное пособие / А. Ш. Агаева, Ш. А. Идрисов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-9729-0854-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902206>.

2. Приходько, О.В. Деловые коммуникации : учебное пособие / О.В. Приходько, И. Л. Самойлов, О. Ю. Шубкина. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-7638-4335-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1830736>.

3. Резник, Г.А. Сервисная деятельность : учебник / Г.А. Резник, А.И. Маскаева, Ю.С. Пономаренко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2680. - ISBN 978-5-16-005710-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087820>.
4. <https://www.office.com/> - домашняя страница Microsoft Office.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, проведения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме);
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 99-ОД от 29 июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 История родного края

Иркутск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья – легкой степени умственной отсталости.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

О.А. Курманкулова, методист

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК преподавателей

гуманитарного цикла

Протокол № 11 от 08 июня 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
..... **Ошибка! Закладка не определена.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... **Ошибка!
Закладка не определена.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История родного края

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в адаптационный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «История родного края» предусматривает формирование представления об истории родного края, ее особенностях и культурных традициях.

Преподавание учебной дисциплины «История родного края» ставит следующие задачи:

1. сформировать представление об истории родного края и ее специфики;
2. научить комплексу знаний об истории родного края в разрезе общего исторического процесса;
3. сформировать умения применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурного общения;
4. владение навыками исторической реконструкции и проектной деятельности с привлечением различных исторических источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах доклада, исследовательского проекта, публичной презентации;
- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использовать навыки исторического анализа при критическом

восприятию получаемой извне социальной информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостности;
- системность истории родного края;
- современные версии и трактовки важнейших событий и проблем развития Иркутской области;
- взаимосвязь и особенности истории России и региональной истории;
- основные этапы исторического развития региона.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «История родного края»

Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема урока	Содержание учебного материала		
2 курс 3 семестр		34	
Раздел 1. История становления Иркутской области		16	
Тема 1.1. Наш край в древности		3	
1. Древнекаменный век в истории Прибайкалья.	Древнекаменный век в истории Прибайкалья. Древние стоянки человека. Жилища и занятия людей, первые произведения искусства. Мезолит. Новокаменный век. Усовершенствование орудий труда.	1	2
2. Изменения в занятиях людей с палеолита до меднобронзового века.	Меднобронзовый век. Шаманство. Начало железного века. Изменения в занятиях людей с палеолита до меднобронзового века	1	2
3. Практическое занятия № 1 Расположение в Иркутской области древних стоянок человека	Анализ расположения в Иркутской области древних стоянок человека с обозначением их на карте.	1	2
Тема 1.2. Прибайкалье в период средневековья.		3	
4. Особенности жизни коренных народов Сибири в период средневековья.	Особенности жизни коренных народов Сибири в период средневековья. Курыканы: жилища и культура. Буряты, эвенки, тофалары: территория, занятия и общественный строй.	1	2
5. Первые остроги. Значение присоединения Прибайкалья к России	Присоединение «браккой земли»: пути продвижения русских, первые остроги, Иркутский острог, Илимское воеводство, начало Иркутского воеводства. Значение присоединения Прибайкалья к России. Первые христианские церкви и монастыри. Народные волнения XVII века	1	2
6. Практическое занятие № 2 Определение по карте границ расселения народов Прибайкалья	Определение по карте границ расселения народов Прибайкалья до их присоединения к Русскому государству	1	2
Тема 1.3. Земля Иркутская в XVIII веке		3	
7. Социально – экономическое развитие края в XVIII веке.	Социально – экономическое развитие края в XVIII веке. Рост населения и основные виды его занятия. Развитие промышленности и ремесел.	1	2
8. Иркутск – губернский город. «Именитые» люди XVIII века	Иркутск – губернский город. Первые школы «Именитые» люди XVIII века: А. Н. Радищев, Г. И. Шелихов, их роль в истории становления Иркутской области.	1	2
9. Практическое занятия № 3 Подготовка докладов, сообщений на тему по выботу обучающегося	Подготовка докладов, сообщений на тему по выботу обучающегося: – о развитии промышленности, ремесел, просвещения в Иркутской губернии (с учетом профиля профессии обучающихся);	1	2

	– о великих современниках, наших земляках (деятелях науки, культуры, искусства, спорта, космонавтах и др.).		
Тема 1.4. Иркутская губерния в XIX веке.		7	
10. Особенности хозяйственного развития Иркутской губернии в первой половине XIX.	Особенности хозяйственного развития Иркутской губернии в первой половине XIX. Влияние промышленности на развитие сельского хозяйства и транспорта.	1	2
11. Роль декабристов в развитие культуры и хозяйства сибирского населения.	Роль декабристов в развитие культуры и хозяйства сибирского населения. Иркутск – административный и культурный центр Восточной Сибири.	1	2
12. Практические занятия № 4 Подготовка презентации или модели к докладу, сообщению на тему по выботу обучающегося.	Подготовка презентации или модели к докладу, сообщению по выботу обучающегося. Темы: – о развитии промышленности, ремесел, просвещения в Иркутской губернии (с учетом профиля профессии обучающихся); – о великих современниках, наших земляках (деятелях науки, культуры, искусства, спорта, космонавтах и др.).	1	2
13. Иркутская губерния во второй половине XIX века	Иркутская губерния во второй половине XIX века. Экономика, сельское хозяйство, развитие промышленности и формирование рабочего класса.	1	2
14. Развитие промышленности Иркутской губернии Общественная жизнь, просвещение и образование, культура Иркутской губернии	Архитектура и строительство. Хозяйство коренного населения. Торговля и купечество. Сибирская железная дорога и связь. Общественная жизнь, просвещение и образование, культура Иркутской губернии второй половины XIX века. Политическая ссылка и революционное движение.	1	2
15-16. Практические занятия № 5-6 Доклад, сообщений на тему по выботу обучающегося.	Доклад, сообщений на тему по выботу обучающегося: – о развитии промышленности, ремесел, просвещения в Иркутской губернии (с учетом профиля профессии обучающихся); – о великих современниках, наших земляках (деятелях науки, культуры, искусства, спорта, космонавтах и др.).	2	2
Раздел 2. Земля Иркутская в XX –XXI веках.		16	
Тема 2.1. Иркутская земля в начале XX века		3	
17. Экономика Иркутской губернии в XX веке. Основные изменения в общественно-политической и культурной жизни в начале XX века	Экономика Иркутской губернии в XX веке. Социально-экономические процессы в промышленности после первой революции. Основные изменения в общественно-политической и культурной жизни Иркутской области в начале XX века.	1	2
18. Период первой мировой войны.	Период первой мировой войны.	1	2
19. Февральская и Октябрьская революции в Иркутске.	Февральская и Октябрьская революции в Иркутске. Разгром А.Колчака, установление власти Советов.	1	2
Тема 2.2. Иркутская земля в 1921-1941 гг.		2	
20. Восстановление экономики Первые шаги индустриализации. Коллективизация.	Изменение социально-политической обстановки в 1921-1941 гг. Восстановление экономики Первые шаги индустриализации: успехи,	1	2

	просчеты, трудности. Коллективизация.		
21. Просвещение, образование, наука в 20-40-е годы.	Просвещение, образование, наука в 20-40-е годы. Культурно-просветительная и литературно-художественная жизнь.	1	2
Тема 2.3. Великая Отечественная война и послевоенное строительство (1941-1960 гг.)		4	
22. Иркутская область в годы Великой Отечественной войны	Передний край в глубоком тылу. Иркутяне в боях за Родину.	1	2
23. Новый этап индустриального развития экономики (1946- 1960 гг.)	Новый этап индустриального развития экономики (1946-1960 гг.): первые шаги в промышленности. Молодежные стройки. Начало БАМа	1	2
24. Социально-политическая обстановка в послевоенные годы Культурная жизнь в послевоенные годы	Положение в сельском хозяйстве. Социально-политическая обстановка Культурная жизнь: образование и наука, литература и искусство, живопись, города.	1	2
25. Практические занятия №7 Иркутская область в период Великой Отечественной войны	Анализ ресурсов Интернет и печатных материалов, раскрывающих особенности Иркутской области в период Великой Отечественной войны	1	2
Тема 2.4. Иркутская область в 1961-1985 г.г.		3	
26. Территориально-производственные комплексы в Иркутской области в 1961-1985 г.г. Развитие промышленности в 1961-1985 г.г. Сельское хозяйство	Территориально-производственные комплексы – новая форма индустриального развития экономики Иркутской области. Развитие промышленности: успехи и трудности. Сельское хозяйство.	1	2
27. Наука, образование и общественно-политическая жизнь в 1961-1985 г.г.	Наука, образование и подготовка кадров. Общественно-политическая жизнь. Проблемы культурной жизни области.	1	2
28. Коренное население и международные связи в 1961-1985 г.г.	Коренное население области. Международные связи.	1	2
Тема 2.5. Иркутская область в 1986-2024 г.г.		4	
29. Политическая и культурная жизнь области в наши дни.	Иркутская область на грани веков. Политическая и культурная жизнь. На пути экономических реформ.	1	2
30-31. Современное социально-экономическое и культурное положение Иркутской области.	Современное социально-экономическое и культурное положение Иркутской области.	2	2
32. Практические занятия № 8 Праздники коренных народов населяющих Иркутскую область	Анализ ресурсов Интернет и печатных материалов, о праздниках и традициях коренных народов населяющих Иркутскую область	1	2
33-34. Дифференцированный зачет	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2	
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Вайрах, Ю. В. Эргоурбонимия города Иркутска: структурно-семантический и лингвокультурологический аспекты исследования : монография. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 96 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/7522. - ISBN 978-5-16-010515-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009763> — Режим доступа: по подписке.

2. Дикун, А. С. Династия купцов Сибиряковых и ее роль в развитии Восточной Сибири в XVIII — начале XX века : монография / А.С. Дикун. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 165 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1225271. - ISBN 978-5-16-016750-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2135241> — Режим доступа: по подписке.

3. История Сибири. Новая политика советского государства в Сибири (1921-1929 гг.): историографический анализ проблем : учебное пособие / М. Д. Северьянов, А. С. Жулаева, Г. М. Луцаева, Т. Г. Карчаева. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022. - 156 с. - ISBN 978-5-7638-4586-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2093486> — Режим доступа: по подписке.

4. Коновалов, И. А. Роль и место общей полиции в системе местного управления Сибири (XVIII — начало XX века) : монография / И.А. Коновалов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 311 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1021134. - ISBN 978-5-16-016223-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1681993> — Режим доступа: по подписке.

5. Сибирь-2023. На пути социально-экономической трансформации : монография / под ред. д-ра экон. наук, проф. В.В. Куимова, канд. экон. наук, доц. С.А. Самусенко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 222 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2092323. - ISBN 978-5-16-019164-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2092323> — Режим доступа: по подписке.

6. Судьба континента Сибирь: проблемы развития. Экспертный дискурс : сборник статей / под ред. В.С. Ефимова. — Москва : ИНФРА-М ; Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2022. — 188 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/1420. - ISBN 978-5-16-009359-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840116> —

Режим доступа: по подписке.

7. Царёв, В. В. Архитектурное наследие Приангарья : монография / В. В. Царёв, В. И. Царёв. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022. - 388 с. - ISBN 978-5-7638-4518-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2088768> – Режим доступа: по подписке.

8. Цыдыпова, Л. С. Историко-географические особенности формирования этнокультурного ландшафта Баргузинского Прибайкалья : монография / Л.С. Цыдыпова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 156 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_59f07322c4ac60.86833174. - ISBN 978-5-16-013282-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1009608> – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Википедия. – режим доступа http://ru.wikipedia.org/wiki/%C8%F0%EA%F3%F2%F1%EA%E0%FF_%EE%E1%EB%E0%F1%F2%FC

2. Великая Отечественная война в истории Енисейской Сибири : монография : в 5 томах. Том 2. 1942 г. / Б. Е. Андюсев, Н. Я. Артамонова, Н. В. Барсукова [и др.] ; науч. рук. творч. кол. Е. Н. Гарин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-7638-4724-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2090857> – Режим доступа: по подписке.

3. Глушкова, П.В. История культуры народов Сибири в музейных коллекциях : учеб. пособие по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» / П.В. Глушкова, Т.И. Кимеева. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2017. - 246 с. - ISBN 978-5-8154-0388-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1041655>

4. Иркипедия: портал Иркутской области [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://irkipedia.ru> Иркутская область [Электронный ресурс]//

5. История создания Иркутской области - Текст : электронный. - URL: https://irkobl.ru/region/80_years/index.php?ELEMENT_ID=235302

6. Коновалов, И. А. Управление и полиция Сибири в дореволюционный период: становление и развитие : монография / И.А. Коновалов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - 302 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/3627. - ISBN 978-5-16-009652-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/992815> – Режим доступа: по подписке.

7. Немировский, В. Г. Регионы Восточной и Западной Сибири в контексте социокультурных трансформаций и модернизационных процессов в России : монография / В.Г. Немировский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М; Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. — 165 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/17257. - ISBN 978-5-16-011727-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987753> – Режим доступа: по подписке.

8. Музыкальные инструменты народов Сибири : учебно-методическое пособие по направлению подготовки 51.03.02 «Народная художественная

культура», профиль подготовки «Руководство этнокультурным центром» / авт.-сост. И. Г. Турамуратова. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры и искусств, 2019. - 159 с. - ISBN 978-5-8154-0506-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1154367>

9. Социальное попечение в Сибири (XIX - начала XX в.) в документах и материалах : учебное пособие / сост.: Т. А. Катцина, О. М. Долидович, В. Г. Седельников ; Сиб. федер. ун-т ; филиал РГСУ в г. Красноярске. - Москва : ФЛИНТА : Наука, 2012. - 276 с. - ISBN 978-5-9765-1296-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/441174> – Режим доступа: по подписке.

10. Современная история Иркутской области: 1992–2012 годы. В 2 т. Т. 2, ч. 2 : учеб. пособие / [Е. Н. Волосов, В. И. Дятлов, В. Н. Казарин, Е. И. Лиштованный, И. В. Олейников, В. П. Шахеров] ; под ред. Ю. А. Зуляра. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. – 185 с. - Текст : электронный. - URL: http://hist.isu.ru/ru/science/docs/zya_2_2.pdf

11. Официальный портал Правительство Иркутской области – <https://irkobl.ru/region/history.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 99-ОД от 29 июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 Физкультурно-оздоровительная гимнастика

Иркутск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья – легкой степени умственной отсталости.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

О.А.Курманкулова, методист

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК транспортного
направления

Протокол № 7 от 09 июня 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
..... **Ошибка! Закладка не определена.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... **Ошибка!
Закладка не определена.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АП.05 Физкультурно-оздоровительная гимнастика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в адаптационный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Физкультурно-оздоровительная гимнастика» предусматривает формирование у обучающихся понимания целесообразности двигательной деятельности в форме физических упражнений, позволяющих эффективно формировать необходимые умения, навыки, физические способности и оптимизировать состояние здоровья и работоспособность.

Преподавание учебной дисциплины «Физкультурно-оздоровительная гимнастика» ставит следующие задачи:

1. понимание роли физической культуры в развитии обучающихся;
2. знание практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. формирование потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
4. обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

- понимать роль физической культуры в своем развитии;
- знать основы физической культуры и здорового образа жизни;
- использовать полученные навыки в сохранении и укреплении своего здоровья.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **130** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	130
в том числе:	
практические занятия	120
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «ОУД.05 Физкультурно-оздоровительная гимнастика»

Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий обучающихся				
№ урока	Тема урока	Содержание учебного материала	Объемов часов	Уровень освоения
	1 курс, 1 семестр		34	
	Раздел 1. Основы физкультурно-оздоровительной деятельности		2	
1-2	Введение в дисциплину. Техника безопасности.	Инструктаж по технике безопасности на занятиях и правила поведения в физкультурно-оздоровительном комплексе, зале. Правила обращения со спортивным инвентарем. Организация учебного процесса. Внешний вид на занятиях. Способы самоконтроля (ЧСС). Диагностика физической подготовленности. Здоровый образ жизни. Влияние физических упражнений на организм. Правильное питание и здоровье. Закаливание и здоровье. Понятие о вредных привычках.	2	1
	Раздел 2. Общая физическая и оздоровительная подготовка		32	
3-4	Практическое занятие. Изучение и освоение комплекса упражнений утренней гимнастики на месте.	Изучение и освоение комплекса упражнений утренней гимнастики на месте.	2	2
5-6	Практическое занятие. Освоение и закрепление комплекса упражнений утренней гимнастики на месте.	Освоение и закрепление комплекса упражнений утренней гимнастики на месте.	2	2
7-8	Практическое занятие. Изучение и освоение комплекса упражнений утренней гимнастики в движении.	Изучение и освоение комплекса упражнений утренней гимнастики в движении.	2	2
9-10	Практическое занятие. Освоение и закрепление комплекса упражнений утренней гимнастики в движении.	Освоение и закрепление комплекса упражнений утренней гимнастики в движении.	2	2
11-12	Практическое занятие. Изучение и освоение комплекса упражнений релаксационной гимнастики.	Изучение и освоение комплекса упражнений релаксационной гимнастики, обеспечивающего оптимальную работу мышц, разгрузку позвоночника, снятие динамического напряжения и способствующего устранению мышечных зажимов и снятию эмоционального, нервно-психического напряжения.	2	2
13-14	Практическое занятие. Освоение и закрепление комплекса упражнений релаксационной гимнастики.	Освоение и закрепление комплекса упражнений релаксационной гимнастики, обеспечивающего оптимальную работу мышц, разгрузку позвоночника, снятие динамического напряжения и способствующего устранению мышечных зажимов и снятию эмоционального, нервно-психического напряжения.	2	2
15-16	Практическое занятие. Изучение и	Изучение и освоение комплекса упражнений оздоровительного дыхания (стоя,	2	2

	освоение комплекса упражнений оздоровительного дыхания.	лежа, сидя), в том числе по методу К.П. Бутейко, позволяющим овладеть полным дыханием, смешанным типом дыхания, развить носовое дыхание. Гимнастика для глаз.		
17-18	Практическое занятие. Комплекс упражнений релаксационной гимнастики в сочетании с элементами дыхательной гимнастики.	Выполнение комплекса упражнений релаксационной гимнастики в сочетании с элементами дыхательной гимнастики. Гимнастика для глаз.	2	2
19-20	Практическое занятие. Правильная осанка. Укрепление мышц свода стопы, профилактика плоскостопия.	Освоение комплекса упражнений на: - формирование навыка правильной осанки; - на укрепление мышц свода стопы; - на профилактику плоскостопия.	2	2
21-22	Практическое занятие. Производственная гимнастика. Изучение и освоение комплекса кратковременных физических упражнений.	Производственная гимнастика. Изучение и освоение комплекса кратковременных физических упражнений (улучшающих кровообращение, снимающих утомление мышц, нервной системы, создающие положительные эмоции) с целью предупреждения утомления, восстановления умственной работоспособности.	2	2
23-24	Практическое занятие. Производственная гимнастика. Освоение и закрепление комплекса кратковременных физических упражнений.	Производственная гимнастика. Освоение и закрепление комплекса кратковременных физических упражнений (улучшающих кровообращение, снимающих утомление мышц, нервной системы, создающие положительные эмоции) с целью предупреждения утомления, восстановления умственной работоспособности.	2	2
25-26	Практическое занятие. Упражнения для развития общей выносливости.	Изучение и освоение комплекса упражнений для развития общей выносливости. Длительный бег с преодолением препятствий, бег в парах, группах, эстафеты, круговая тренировка.	2	2
27-28	Практическое занятие. Упражнения для развития быстроты.	Изучение и освоение комплекса упражнений для развития быстроты. Эстафеты, семенящий бег 50—60 м, бег на прямых ногах 25—30 м, прыжки с ноги на ногу 25—30 м, прыжки на одной ноге 25—30 м, повторный бег на отрезках 10-30 м, бег с ускорениями с максимальной скоростью на дистанции до 20-30 м, прыжки, набивание и передача мяча на скорость и др.	2	2
29-30	Практическое занятие. Упражнения для развития ловкости.	Изучение и освоение комплекса упражнений для развития ловкости. Броски теннисного мяча в стену, передвижение с мячом и отбивание его о пол перед собой, забегания поочередно двумя ногами в клетки, забегания в клетки со стороны, прыжки на одной ноге с продвижением вперед, запрыгивание двумя ногами внутрь клетки, прыжки на скакалке, балансирование в стойке на одной ноге, выпад ногой из боевой стойки, кувырки с мячом, кувырки вперед-назад, прыжки с разворотом, подбрасывание мяча с закрытыми глазами.	2	2
31-32	Практическое занятие.	Изучение и освоение комплекса упражнений для развития гибкости. Растяжка	2	2

	Упражнения для развития гибкости.	(мышц спины, «Кошка», «Мостик», с наклоном в сторону, «Поза щенка», с выпадом в сторону, подколенных сухожилий и икр сидя и с дополнительной нагрузкой, поперечная растяжка сидя, скручивание сидя и др.).		
33-34	Практическое занятие. Упражнения для развития силовых, скоростно-силовых качеств.	Изучение и освоение комплекса упражнений для развития силовых, скоростно-силовых качеств. Многоскоки, прыжки в длину с места и разбега; метание различных предметов в цель и на дальность. Лазание по гимнастической стенке, по канату (лазание о канаты только для физически подготовленных обучающихся). Упражнения в упорах. Упражнения с гантелями, набивными мячами.	2	2
	1 курс, 2 семестр		42	
	Раздел 3. Подвижные и спортивные игры		4	
35-36	Лапта (обучение двигательным действиям).	Техника безопасности на физкультурно-оздоровительных мероприятиях, занятиях, во время подвижных и спортивных игр. Оказание первой помощи при вывихах, ушибах. Лапта: история, правила и польза игры, ее история, правила, техники и тактики.	2	2
37-38	Практическое занятие. Лапта (обучение двигательным действиям).	Изучение и освоение приемов игры в лапту. Отработка навыка удара биты по мячу. Командная игра в лапту.	2	2
	Раздел 4. Основы лыжной подготовки		16	
39-40	Техника безопасности на физкультурно-оздоровительных мероприятиях зимой на открытом воздухе.	Техника безопасности на физкультурно-оздоровительных мероприятиях, занятиях зимой на открытом воздухе. Оказание первой помощи при обморожениях, переохлаждении.	2	2
41-42	Практическое занятие. Техника безопасности на физкультурно-оздоровительных мероприятиях зимой на открытом воздухе.	Техника безопасности на физкультурно-оздоровительных мероприятиях, занятиях зимой на открытом воздухе. Оказание первой помощи при обморожениях, переохлаждении.	2	2
43-44	Практическое занятие. Изучение и освоение техники классического хода на лыжах.	Виды лыжных ходов. Изучение и освоение техники классического хода на лыжах.	2	2
45-46	Практическое занятие. Освоение и закрепление техники классического хода на лыжах. Изучение и освоение техники перехода с хода на ход (на лыжах).	Изучение и освоение техники перехода с хода на ход (на лыжах). Освоение и закрепление техники классического хода на лыжах.	2	2
47-48	Практическое занятие. Освоение и закрепление техники перехода с	Освоение и закрепление техники перехода с хода на ход (на лыжах).	2	2

	хода на ход (на лыжах).			
49-50	Практическое занятие. Изучение и освоение техники конькового, полуконькового хода на лыжах.	Изучение и освоение техники конькового, полуконькового хода на лыжах.	2	2
51-52	Практическое занятие. Освоение и закрепление техники конькового, полуконькового хода на лыжах.	Освоение и закрепление техники конькового, полуконькового хода на лыжах.	2	2
53-54	Практическое занятие. Изучение и освоение техники преодоления подъемов и спусков, торможения. Освоение и закрепление техники преодоления подъемов и спусков, торможения..	Изучение и освоение техники преодоления подъемов и спусков, торможения. Освоение и закрепление техники преодоления подъемов и спусков, торможения. Комбинирование разных ходов на лыжах. Вольное катание на лыжах.	2	2
Раздел 3. Подвижные и спортивные игры			22	
55-56	Практическое занятие. Эстафеты в передвижении на лыжах.	Эстафеты в передвижении на лыжах. Упражнения на выносливость и координацию.	2	2
57-58	Практическое занятие. Баскетбол. Техника безопасности на занятиях в зале, на стадионе.	Баскетбол. Техника безопасности на занятиях в зале, на стадионе.	2	2
59-60	Практическое занятие. Баскетбол. Техника ловли и передачи мяча.	Баскетбол. Обучение двигательным действиям, изучение и освоение техники ловли и передачи мяча.	2	2
61-62	Практическое занятие. Баскетбол. Техника броска мяча. Учебная игра.	Баскетбол. Обучение двигательным действиям, изучение и освоение техники броска мяча. Учебная игра.	2	2
63-64	Практическое занятие. Баскетбол. Игра по упрощенным правилам.	Баскетбол. Игра по упрощенным правилам.	2	2
65-66	Практическое занятие. Подвижные игры без мяча.	Подвижные игры без мяча. Варианты игр: «Пятнашки» («салки»), «Спиной к финишу», «Цепи», «Ручеек», «Голова дракона», «Берег-река», «Чехарда», «Бой петухов» и др.	2	2
67-68	Практическое занятие. Подвижные игры с мячом.	Подвижные игры с мячом и с ведением мяча. Варианты игр: «Вышибалы», «Картошка», «Лапта», «Мяч в стенку», «Передачи мяча с перебежками», «Передачи мяча капитану», «Точный удар» и др. Подвижные игры с ведением мяча. Варианты игр: «Футбольный слалом», «Параллельный слалом со спринтом», «Челночный скоростной дриблинг», «Челночное ведение мяча с финишем на противоположной стороне площадки» и др.	2	2
69-70	Практическое занятие. Подвижные игры для развития	Подвижные игры для развития скоростно-силовых качеств. Варианты игр: «Взять крепость», «Быстрый танец», «Бросок мяча ступнями», «Перетяни цепь»,	2	2

	скоростно-силовых качеств.	«Вызов номеров», «Только своему», «Салки в тройках» и др.		
71-72	Практическое занятие. Подвижные игры разных народов.	Подвижные игры разных народов. Варианты игр: «Обыкновенные жмурки», «Большой мяч», «Блуждающий мяч», башкирские народные игры «Палка-кидалка (Сойош таяк)» и «Стрелок (Уксы)», бурятские народные игры «Табун (Хурэг адуун)» и «Ищем палочку (Модо бэдэрхэ)», дагестанские народные игры «Бег к реке» и «Достань шапку» и др.	2	2
73-76	Практическое занятие. Эстафеты.	Эстафеты, способствующие развитию скорости реакции, ловкости, подвижности, умению быстро принимать решения и чувству коллективизма.	4	2
	2 курс, 3 семестр		34	
	Раздел 1. Основы физкультурно-оздоровительной деятельности (продолжение)		2	
77-78	Здоровый образ жизни. Техника безопасности.	Физкультурно-оздоровительная деятельность как система разнообразных форм занятий физическими и оздоровительными упражнениями по укреплению здоровья человека. Ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание, ходьба на лыжах, плавание как жизненно важные способы передвижения человека. Инструктаж по технике безопасности на занятиях и правила поведения в физкультурно-оздоровительном комплексе, зале. Правила обращения со спортивным инвентарем. Организация учебного процесса. Внешний вид на занятиях. Способы самоконтроля (ЧСС).	2	1
	Раздел 2. Общая физическая и оздоровительная подготовка (продолжение)		12	
79-80	Практическое занятие. Утренняя гимнастика на месте и в движении. Развитие «мышечно-суставного чувства».	Выполнения комплекса упражнений утренней гимнастики на месте и в движении. Гимнастика для глаз. Выполнение упражнений для развития «мышечно-суставного чувства» (в том числе упражнения у вертикальной стены).	2	2
81-82	Практическое занятие. Релаксационная и дыхательная гимнастики. Производственная гимнастика.	Выполнение комплекса упражнений релаксационной гимнастики в сочетании с элементами дыхательной гимнастики. Гимнастика для глаз. Выполнение комплекса кратковременных физических упражнений (улучшающих кровообращение, снимающих утомление мышц, нервной системы, создающие положительные эмоции) с целью предупреждения утомления, восстановления умственной работоспособности. Самомассаж.	2	2
83-84	Практическое занятие. Естественный мышечный корсет. Беговые упражнения. Развитие координации.	Упражнения на подвижность в лучезапястном, локтевом, плечевом, голеностопном, коленном и тазобедренном суставах. Общеразвивающие упражнения для формирования естественного мышечного корсета и укрепления мышц спины. Беговые упражнения (варианты: беговые упражнения с высоким подниманием бедра, прыжками и (или) с ускорением, с изменяющимся направлением движения, из разных исходных положений, челночный бег, высокий старт с	2	2

		последующим ускорением и др.). Дыхательные упражнения. Выполнение упражнений для укрепления мышц спины. Развитие координации (варианты: произвольное преодоление простых препятствий; передвижение с резко изменяющимся направлением и остановками в заданной позе; воспроизведение заданной игровой позы; игры на переключение внимания, на расслабление мышц рук, ног, туловища (в положениях стоя и лежа, сидя); жонглирование малыми предметами; преодоление полос препятствий, включающее в себя висы, упоры, простые прыжки, перелезание через гору матов; асимметрические и последовательные движения руками и ногами; равновесие типа «Ласточка» на широкой опоре с фиксацией равновесия; передвижения шагом, бегом, прыжками в разных направлениях по намеченным ориентирам и по сигналу и др.).		
85-86	Практическое занятие. Мышцы шеи, плечевого пояса, рук. Растяжение позвоночника. Упражнения на растягивание мышц ног.	Общеразвивающие упражнения для мышц шеи: повороты, наклоны головы, вытягивание шеи вперед, в сторону. общеразвивающие упражнения для мышц рук и плечевого пояса (варианты): отведение прямых рук вверх, вниз, в сторону, круговые вращения плечами, скрестные движения руками, поочередное движения руками в различных направлениях, упражнения на гимнастической стенке и пр. Освоение упражнений для активного и пассивного растяжения позвоночника. Выполнение упражнений на растягивание мышц ног.	2	2
87-88	Практическое занятие. Развитие равновесия, гибкости. Правильная осанка. Беговые упражнения.	Разминка. Выполнение упражнений на развитие равновесия. Развитие гибкости, растяжка мышц спины, передней и задней поверхности бедра. Упражнения на подвижность в лучезапястном, локтевом, плечевом, голеностопном, коленном и тазобедренном суставах. Упражнения для формирования, закрепления и совершенствования навыков правильной осанки. Упражнения на развитие гибкости позвоночника. Беговые упражнения (варианты: беговые упражнения с высоким подниманием бедра, прыжками и (или) с ускорением, с изменяющимся направлением движения, из разных исходных положений, челночный бег, высокий старт с последующим ускорением и др.).	2	2
89-90	Практическое занятие. Мышцы шеи, плечевого пояса, рук, спины. Укрепление мышц спины. Развитие силовых способностей.	Разминка. Общеразвивающие упражнения для мышц шеи: повороты, наклоны головы, вытягивание шеи вперед, в сторону. общеразвивающие упражнения для мышц рук и плечевого пояса (варианты): отведение прямых рук вверх, вниз, в сторону, круговые вращения плечами, скрестные движения руками, поочередное	2	2

		движения руками в различных направлениях, упражнения на гимнастической стенке и пр. Общеразвивающие упражнения для формирования естественного мышечного корсета. общеразвивающие упражнения для укрепления поверхностных мышц спины. Динамические упражнения с переменной опоры на руки и ноги, на локальное развитие мышц туловища с использованием веса тела и дополнительных отягощений (набивные мячи, гантели, гимнастические палки и булавы и пр.), комплексы упражнений с постепенным включением в работу основных мышечных групп и увеличивающимся отягощением.		
	Раздел 3. Подвижные и спортивные игры (продолжение)		14	
91-92	Практическое занятие. Настольный теннис: знакомство.	Настольный теннис: история развития, его роль. Оборудование и спортивный инвентарь для настольного тенниса. Техника безопасности на физкультурно-оздоровительных мероприятиях, занятиях, во время подвижных и спортивных игр. Оказание первой помощи при вывихах, ушибах. Выбор ракетки и способы держания. Жесткий хват, мягкий хват, хват «пером», разновидности хватки «пером», «малые клещи», «большие клещи». Основные, исходные положения теннисиста, выбор места. Удары по мячу накатом, с полуката, подрезкой, срезка, толчок. Упражнения с мячом и ракеткой, Тренировка двигательных реакций, ударов. Способы перемещения. Шаги, прыжки, выпады, броски. Передвижения у стола (скрестные и приставные шаги, выпады вперед, назад и в сторону). Поддачи: короткие и длинные, слева и справа, накатом и пр.	2	2
93-94	Практическое занятие. Настольный теннис. Изучение и освоение техники стойки игрока и перемещения, ударов, подач.	Настольный теннис. Изучение и освоение техники стойки игрока и перемещения, ударов, подач. Удары по мячу накатом, с полуката, подрезкой, срезка, толчок. Упражнения с мячом и ракеткой, Тренировка двигательных реакций, ударов. Способы перемещения. Шаги, прыжки, выпады, броски. Передвижения у стола (скрестные и приставные шаги, выпады вперед, назад и в сторону). Поддачи: короткие и длинные, слева и справа, накатом и пр.	2	2
95-96	Практическое занятие. Настольный теннис. Освоение и закрепление техники стойки игрока и перемещения, ударов, подач.	Настольный теннис. Освоение и закрепление техники стойки игрока и перемещения, ударов, подач. Удары по мячу накатом, с полуката, подрезкой, срезка, толчок. Упражнения с мячом и ракеткой, Тренировка двигательных реакций, ударов. Способы перемещения. Шаги, прыжки, выпады, броски. Передвижения у стола (скрестные и приставные шаги, выпады вперед, назад и в сторону). Поддачи: короткие и длинные, слева и справа, накатом и пр. Техника подачи с	2	2

		подставкой.		
97-98	Практическое занятие. Настольный теннис. Игра с подставкой справа и слева. Игра в защите.	Настольный теннис. Игра с подставкой справа и слева. Атакующие удары по диагонали. Игра в защите. Тактические схемы.	2	2
99-100	Практическое занятие. Настольный теннис. Игры в разных направлениях, на счет.	Настольный теннис. Выполнение подач разными ударами. Игра в разных направлениях. Игра на счет разученными ударами. Отработка ударов накатом. Отработка ударов срезкой.	2	2
101-102	Практическое занятие. Настольный теннис. Игры на счет, с коротких и длинных мячей.	Настольный теннис. Выполнение подач разными ударами. Игра на счет разученными ударами. Игра с коротких и длинных мячей. Отработка ударов накатом. Отработка ударов срезкой.	2	2
103-104	Практическое занятие. Настольный теннис. Игры в разных направлениях, на счет, с коротких и длинных мячей.	Настольный теннис. Игра в разных направлениях. Игра на счет разученными ударами. Игра с коротких и длинных мячей.	2	2
	Раздел 4. Основы лыжной подготовки (продолжение)		6	
105-106	Техника безопасности. Техника классического хода на лыжах.	Техника безопасности на физкультурно-оздоровительных мероприятиях, занятиях зимой на открытом воздухе. Оказание первой помощи при обморожениях, переохлаждении. Техника классического хода на лыжах.	2	2
107-108	Практическое занятие. Техника перехода с хода на ход (на лыжах).	Изучение и освоение техники перехода с хода на ход (на лыжах).	2	2
109-110	Практическое занятие. Комбинирование ходов, вольное катание на лыжах.	Комбинирование разных ходов на лыжах. Вольное катание на лыжах.	2	2
	2 курс, 4 семестр		20	
	Раздел 4. Основы лыжной подготовки (продолжение)		6	
111-112	Практическое занятие. Техника безопасности. Техники конькового, полуконькового хода на лыжах.	Техника безопасности на физкультурно-оздоровительных мероприятиях, занятиях зимой на открытом воздухе. Оказание первой помощи при обморожениях, переохлаждении. Техники конькового, полуконькового хода на лыжах.	2	2
113-114	Практическое занятие. Техника преодоления подъемов и спусков, торможения.	Техника преодоления подъемов и спусков, торможения.	2	2
115-116	Практическое занятие. Комбинирование ходов, преодоления подъемов и спусков, торможения.	Комбинирование разных ходов на лыжах. Техника преодоления подъемов и спусков, торможения. Вольное катание на лыжах.	2	2

	Раздел 3. Подвижные и спортивные игры (продолжение)		12	
117-118	Практическое занятие. Техника безопасности. Волейбол.	Техника безопасности на физкультурно-оздоровительных мероприятиях, занятиях, во время подвижных и спортивных игр. Оказание первой помощи при вывихах, ушибах. Волейбол: история развития, его роль. Оборудование и спортивный инвентарь для волейбола. Правила игры.	2	2
119-120	Практическое занятие. Волейбол. Обучение двигательным действиям.	Волейбол. Обучение двигательным действиям. Стойка игроков, разметка площадки, перемещения по площадке, подача, прием мяча.	2	2
121-122	Практическое занятие. Волейбол. Отработка действий.	Стойка игроков, разметка площадки, перемещения по площадке, подача, прием, пас (передача) мяча. Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.	2	2
123-124	Практическое занятие. Волейбол. Отработка тактики игры.	Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков. Учебная игра.	2	2
125-126	Практическое занятие. Волейбол. Учебная игра.	Волейбол. Учебная игра.	2	2
127-128	Практическое занятие. Волейбол. Игра по правилам.	Волейбол. Игра по правилам.	2	2
129-130	Дифференцированный зачет.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
			130	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации;
- оборудование и инвентарь спортивного зала;
- открытый стадион широкого профиля.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента : учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. — 2-е изд., пере-раб. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-98281-157-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927378>.

2. Бишаева А.А. Физическая культура. – Москва: Академия, 2020. – 320 с.

3. Карасева, Т.В. Лечебная физическая культура при заболеваниях нервной системы : учебное пособие / Т.В. Карасёва, А.С. Махов, С.Ю. Толстова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 164 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016984-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1453868>.

4. Физиологические основы здоровья : учебное пособие / Н.П. Абаскалова, Р.И. Айзман, Е.Н. Боровец [и др.] ; отв. ред. Р.И. Айзман. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 351 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015639-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1685057>.

5. Физическая культура (подготовка). Спортивные и подвижные игры : учебное пособие / под науч. ред. Е.А. Таран. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 196 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-112557-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2151116> – Режим доступа: по подписке.

6. Физическая культура и спорт. Прикладная физическая культура и спорт : учебно-методическое пособие / сост. С.А. Дорошенко, Е.А. Дергач. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 56 с. - ISBN 978-5-7638-4027-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816527>.

7. Филиппова, Ю.С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1541976>.

8. Парыгина, О.В. Теория физической культуры и спорта : учебное пособие / О.В. Парыгина. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2019. - 129 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057281>.

9. Федорова, Т.Ю. Общие основы теории физической культуры и спорта. Часть I : учебное пособие / Т.Ю. Федорова. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 209 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896985>.

10. Физическая культура и спорт в системе образования. Инновации и перспективы развития : сборник научных трудов / . - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2020. - 316 с. - ISBN 978-5-288-06069-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840333>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),

- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 99-ОД от 29 июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы электротехники

Иркутск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья – легкой степени умственной отсталости.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК транспортного
направления

Протокол № 7 от 09 июня 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
..... **Ошибка! Закладка не определена.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... **Ошибка!
Закладка не определена.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы электротехники

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы электротехники» предусматривает формирование у обучающихся теоретических знаний по основам электротехники, которые помогут в дальнейшей профессиональной деятельности.

Преподавание учебной дисциплины «Основы электротехники» ставит следующие задачи:

1. познакомить с теоретическими основами электротехники;
2. на практических занятиях продемонстрировать практическую значимость полученных теоретических основ электротехники.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

- иметь представление о том, что такое ток, напряжение;
- иметь представление о понятиях, характеристиках, единицах измерения, обозначениях на схемах, принципах работы типовых электромеханических устройств, изучаемых в рамках настоящей дисциплины;
- знать и соблюдать правила техники безопасности при работе с электротехникой;
- эксплуатировать электроизмерительные приборы;
- осуществлять измерение базовых электрических величин;
- знать единицы измерения электрических величин.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы электротехники»

Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема урока	Содержание учебного материала		
1 курс 2 семестр		42	
1-2. Введение в основы электротехники.	Введение в основы электротехники. Техника безопасности.	2	2
3-4. Ток и напряжение.	Ток и напряжение. Электрический ток: понятие, характеристика, единицы измерения.	2	2
5-8. Электрические цепи.	Электрические цепи: понятие, классификация, элементы, условные обозначения.	4	2
9. Практическое занятие. Простые электрические цепи из основных компонентов.	Простые электрические цепи из основных компонентов.	1	2
10-14. Источники тока. Источники питания.	Источники тока. Источники питания: типы, характеристики, единицы измерения, способы соединения.	5	2
15-16. Проводники. Полупроводники. Диэлектрики.	Проводники. Полупроводники. Диэлектрики. Разность потенциалов.	2	2
17-21. Разность потенциалов. Напряжение. Сила тока.	Разность потенциалов. Напряжение. Сила тока. Единицы измерения. Обозначение.	5	2
22-23. «Земля». Источники питания.	«Земля». Источники питания. Обозначение на схеме.	2	2
24-28. Резисторы. Мощность. Сопротивление.	Резисторы. Мощность. Сопротивление. Обозначение на схеме. Характеристики резисторов. Соединение резисторов. Применение резисторов. Маркировка резисторов. Допустимая нагрузка и техника безопасности.	5	2
29. Практическое занятие. Чтение маркировки резисторов.	Чтение маркировки резисторов.	1	2
30-32. Светодиоды. Диод. Электроды.	Светодиоды. Виды светодиодов. Применение светодиодов. Характеристики светодиодов. Диод. Полупроводниковые диоды. Применение диодов. Р-п переход. Электроды.	3	2
33. Практическое занятие. Изучение работы диодов и светодиодов.	Изучение работы диодов и светодиодов. Работа диодов в электрической цепи. Электрические схемы со светодиодами.	1	2
34-37. Измерение электрических величин. Вольтметр, амперметр и омметр. Мультиметр.	Измерение электрических величин. Вольтметр, амперметр и омметр. Мультиметр. Основные режимы измерений.	4	2
38. Лабораторная работа. Измерение электрических величин.	Измерение электрических величин.	1	2
39-40. Конденсатор.	Конденсатор. Ёмкость. Единицы измерения. Зарядка и разрядка. Типы конденсаторов. Полярность.	2	2
41-42. Дифференцированный зачет.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2	
Всего:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04339-6.

2. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04341-9.

3. Берекишвили В.Ш. Основы электротехники: учебник для студ. учреждений

4. Лоторейчук, Е.А. Теоретические основы электротехники : учебник / Е.А. Лоторейчук. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 317 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0764-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1780133>.

5. Прошин В.М. Электротехника для неэлектротехнических профессий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Прошин. — 4-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2021. — 646 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-0054-0283-7.

6. Ситников, А.В. Основы электротехники : учебник / А.В. Ситников. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-14-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1040019>.

7. сред. проф. образования / В.Ш. Берекишвили. — 4-е изд., перераб. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 4468-8759-0.

Дополнительные источники

1. Маркелов, С. Н. Электротехника и электроника : учебное пособие / С.Н. Маркелов, Б.Я. Сазанов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 267 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014453-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190677> – Режим доступа: по подписке.

2. Славинский, А. К. Электротехника с основами электроники : учебное пособие /А.К. Славинский, И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 448 с. —(Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-

0747-4. - Текст :электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1864187> – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

3. <https://academic.ru> - Академик. Словари и энциклопедии (интернет-сервис для поиска информации по базе словарей, энциклопедий, книжных магазинов и фильмов) .

4. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов .

5. <http://electricalschool.info/spravochnik/electroteh/> - Образовательный проект «ElectricalSchool.info», раздел «Электротехника»

6. <https://book.ru> - Электронная библиотечная система.

7. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2588/start/> - информационно-образовательная среда «Российская электронная школа», урок «Мощность электрического тока. Электрические нагревательные приборы».

8. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2590/start/> - информационно-образовательная среда «Российская электронная школа», урок «Электрическое сопротивление. Закон Ома».

9. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2591/start/> - информационно-образовательная среда «Российская электронная школа», урок «Электрический ток. Источники электрического тока. Аккумуляторы. Электрический ток в различных средах».

10. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2980/start/> - информационно-образовательная среда «Российская электронная школа», урок «Расчёт сопротивления проводника».

11. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2981/start/> - информационно-образовательная среда «Российская электронная школа», урок «Сопротивление при последовательном и параллельном соединении проводников. Работа электрического тока».

12. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2982/start/> - информационно-образовательная среда «Российская электронная школа», урок «Электрическая цепь. Направление электрического тока. Сила тока».

13. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2983/start/> - информационно-образовательная среда «Российская электронная школа», урок «Проводники и диэлектрики».

14. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3126/start/> - информационно-образовательная среда «Российская электронная школа», урок «Электрическое напряжение».

15. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3246/start/> - информационно-образовательная среда «Российская электронная школа», урок «Последовательное и параллельное соединение проводников».

16. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5901/start/48864/> - информационно-образовательная среда «Российская электронная школа», урок «Закон Ома для участника цепи. Соединения проводников».

17. <https://studfile.net/> - сервис StudFile.net, представляющий собой интернет-площадку для размещения студентами своих работ и иных полезных для учебы и образования материалов, которые могут использоваться

соответствующим образом.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 99-ОД от 29 июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Охрана труда

Иркутск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья – легкой степени умственной отсталости.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК транспортного
направления

Протокол № 7 от 09 июня 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
..... **Ошибка! Закладка не определена.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... **Ошибка!
Закладка не определена.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в «Общепрофессиональный учебный цикл».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Охрана труда» предусматривает формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями ее безопасности. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, обеспечивает рост производительности и эффективности труда.

Преподавание учебной дисциплины «Охрана труда» ставит следующие задачи:

1. познакомить с основными вопросами организации безопасной профессиональной деятельности;

2. вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для обеспечения безопасности труда.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

- знать систему нормативных правовых актов по охране труда;
- знать структуру системы охраны труда в мастерской;
- знать правовые и организационные основы охраны труда;
- знать основы безопасности труда и пожарной охраны;
- знать основы электробезопасности;
- знать основы гигиены труда;
- знать источники и способы защиты человека от вредных и опасных производственных факторов;
- ориентироваться в системе нормативных правовых актов по охране труда и профессиональной деятельности;
- соблюдать санитарные требования;
- использовать систему стандартов по безопасности труда, санитарные нормы и правила;
- использовать инструкцию по электробезопасности оборудования.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема урока	Содержание учебного материала		
1 курс 1 семестр		34	
Тема 1. Нормативно-правовые и организационные основы охраны труда		11	
1. Стандартизация безопасности труда. Охрана труда.	Стандартизация безопасности труда. Охрана труда.	1	2
2. Практическое занятие. «Охрана труда на автомобильном транспорте».	Охрана труда на автомобильном транспорте	1	2
3. Использование стандартов по безопасности труда.	Использование стандартов по безопасности труда.	1	2
4. Санитарные требования охраны труда.	Санитарные требования охраны труда.	1	2
5. Санитарные требования охраны труда.	Санитарные требования охраны труда.	1	2
6. Составление инструкции по охране труда на рабочем месте.	Составление инструкции по охране труда на рабочем месте.	1	2
7. Оформление инструкции по охране труда на рабочем месте.	Оформление инструкции по охране труда на рабочем месте.	1	2
8. Оформление инструкции по охране труда на рабочем месте.	Оформление инструкции по охране труда на рабочем месте.	1	2
9. Общественный контроль за охраной труда.	Общественный контроль за охраной труда.	1	2
10. Ответственность за нарушение законодательства о труде.	Ответственность за нарушение законодательства о труде.	1	2
11. Ответственность за нарушение законодательства о труде.	Ответственность за нарушение законодательства о труде.	1	2
Тема 2. Травмирующие и вредные факторы производства и защита от них		6	
12. Природа негативных факторов производства.	Природа негативных факторов производства.	1	2
13. Метеорологические факторы и защита от них. Шум и вибрация.	Метеорологические факторы и защита от них. Шум и вибрация.	1	2
14. Практическое занятие «Составление инструкции по ТБ при выполнении слесарных работ (разметка, резка, рубка и правка металла)».	Составление инструкции по ТБ при выполнении слесарных работ (разметка, резка, рубка и правка металла).	1	2
15. Использование санитарных норм на	Использование санитарных норм на слесарных объектах.	1	2

слесарных объектах.			
16. Использование санитарных норм на слесарных объектах.	Использование санитарных норм на слесарных объектах.	1	2
17. Использование санитарных норм на слесарных объектах.	Использование санитарных норм на слесарных объектах.	1	2
Тема 3. Обеспечение безопасных условий труда		10	
18. Организационные и технические противопожарные мероприятия.	Организационные и технические противопожарные мероприятия.	1	2
19. Пожарная сигнализация. Огнегасительные вещества и пожарная техника для защиты объектов. Организация пожарной охраны.	Пожарная сигнализация. Огнегасительные вещества и пожарная техника для защиты объектов. Организация пожарной охраны.	1	2
20. Практическое занятие. Использование огнетушителей.	Просмотр видеоматериала по использованию огнетушителей.	1	2
21. Требования к производственным зданиям и сооружениям, производственному оборудованию.	Требования к производственным зданиям и сооружениям, производственному оборудованию.	1	2
22. Требования к способам хранения и транспортирования оборудования и материалов.	Требования к способам хранения и транспортирования оборудования и материалов.	1	2
23. Практическое занятие «Безопасная организация рабочего места».	Безопасная организация рабочего места в части хранения и транспортирования оборудования и материалов.	1	2
24. Изучение видов работ с повышенной опасностью.	Изучение видов работ с повышенной опасностью.	1	2
25. Изучение видов работ с повышенной опасностью.	Изучение видов работ с повышенной опасностью.	1	2
26. Соблюдение режима труда и отдыха.	Соблюдение режима труда и отдыха.	1	2
27. Соблюдение режима труда и отдыха.	Соблюдение режима труда и отдыха.	1	2
Тема 4. Основы электробезопасности		5	
28-29. Особенности поражения электрическим током. Причины электротравматизма.	Особенности поражения электрическим током. Причины электротравматизма.	2	2
30. Допуск к работе с электричеством и электрифицированными машинами. Защита от статистического электричества.	Допуск к работе с электричеством и электрифицированными машинами. Защита от статистического электричества.	1	2
31-32. Практическое занятие. Оказание первой помощи.	Оказание первой помощи при поражении электрическим током, ожогах, кровотечениях.	2	2

33-34. Дифференцированный зачет.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2	
	Всего:	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. 197-ФЗ (ТК РФ) (с изменениями и дополнениями).

2. Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 декабря 2020 г. № 871н «Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте».

4. Типовая инструкция по охране труда при работе с ручным электроинструментом ТИ РМ-073-2002 (утв. Минэнерго РФ и Минтрудом РФ 25 июля, 2 августа 2002 г.).

5. Типовая инструкция по охране труда при работе с ручным слесарным инструментом РД 153-34.0-03.299/5-2001.

6. Методические рекомендации МР 2.2.0244-21 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 17 мая 2021 г.).

7. Корж В.А. Охрана труда: учебное пособие / В.А. Корж, А.В. Фролов, А.С. Шевченко; под ред. А.В. Фролова. – М.: КНОРУС, 2019. – 424 с.

8. Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9729-0834-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902685>.

9. Федоров, П. М. Охрана труда : практическое пособие / П.М. Федоров. — 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 138 с. — DOI: <https://doi.org/10.29039/00797-6>. - ISBN 978-5-369-01889-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840460>.

10. www.iprbookshop.ru –Электронно-библиотечная система IPRbooks

11. <https://book.ru> - Электронная библиотечная система.

12. <https://ohranatruda.ru/> - Информационный портал «ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и

практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),

- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 99-ОД от 29 июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей

Иркутск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья – легкой степени умственной отсталости.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

А.И. Толстиков, мастер производственного обучения

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК транспортного
направления

Протокол № 7 от 09 июня 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Слесарное дело и технические измерения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен

Иметь практический опыт	– осуществления слесарных операции различных видов, с использованием слесарных инструментов, согласно их классификации и назначению, применения практических приёмов работы с ними; – использования контрольно-измерительных инструментов, диагностических приборов и технического оборудования и приборов; – соблюдения правил техники безопасности при выполнении слесарных работ; – владения практическими приемами, операциями и способами выполнения трудовых процессов слесаря по ремонту автомобилей. – организации рабочего места в соответствии с требованиями техники безопасности; – проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; – выполнения ремонта деталей автомобиля; – снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; – выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; – самостоятельной работы по профессии Слесарь по ремонту автомобилей.
Уметь	– распознавать и классифицировать виды слесарных операций; – определять по внешнему виду инструменты и приспособления, уметь пользоваться ими и использовать их по назначению; – выбирать слесарный и контрольно–измерительный инструмент для профессиональной деятельности; – использовать приёмы работы с инструментами в профессиональной деятельности; – выбирать материал для ремонтных работ;

	– пользоваться контрольно-измерительным инструментом и приборами; – выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию автомобилей; – использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; – определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; – определять способы и средства ремонта; – оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию; – применять диагностические приборы и оборудование; – разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности; – снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; – определять способы восстановления деталей. – выполнять метрологическую поверку средств измерений; – использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; – диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы; – выполнять работы по различным видам технического обслуживания; – разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности; – оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию; – иметь практический опыт проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; – иметь практический опыт выполнения ремонта деталей автомобиля; – иметь практический опыт снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; – иметь практический опыт использования диагностических приборов и технического оборудования; – иметь практический опыт выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей. – выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; – снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; – определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
--	---

	– выполнять работы в соответствии с требованиями квалификационной характеристики Слесаря по ремонту автомобилей, указанной в настоящей АОППО, учитывая конкретные условия предприятия; – соблюдать нормы и правила безопасности труда, электробезопасности и пожарной безопасности.
Знать	– виды слесарных операций, их назначение; – классификацию инструментов, их назначение и применение, приёмы работы с ними; – контрольно-измерительные инструменты, приборы, приёмы работы с ними; – основные понятия о видах технических измерений, о допусках и посадках; – характеристики материалов для слесарных работ; – знать и соблюдать правила техники безопасности при слесарных работах; – виды и методы ремонта автомобилей; – способы диагностирования автомобилей; – технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; – средства метрологии, стандартизации и сертификации; – знать основные методы обработки автомобильных деталей; – устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; – назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; – способы восстановления деталей; – основные методы обработки автомобильных деталей.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов:	1980
Из них на освоение МДК:	312
практики, в том числе	
учебная:	1338
производственная:	330

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Лабораторные и практические занятия	Промежуточная аттестация
МДК 01.01 Слесарное дело и технические измерения	34	20	Дифференцированный зачет
МДК 01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	278	50	Дифференцированный зачет
УП.01 Учебная практика	1338	-	Дифференцированный зачет
ПП.01 Производственная практика	330	-	Дифференцированный зачет
Всего:	1980	70	-

2.2. Календарно-тематический план и содержание профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля»

Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема урока	Содержание учебного материала		
1 курс 1 семестр		426	
МДК.01.01 Слесарное дело и технические измерения		34	
Тема 1.1. Средства метрологии, стандартизации и сертификации		32	
1-2. Средства метрологии. Стандартизация и сертификация.	Общая характеристика объектов измерений. Понятие видов и методов измерений. Классификация и общая характеристика средств измерений. Метрологические свойства и метрологические характеристики средств измерений. Основы теории и методики измерений. Сущность и содержание стандартизации и сертификации.	2	2
3-6. Государственная система приборов.	Классификация приборов для измерения температуры. Классификация приборов для измерения давления. Принцип действия, типы приборов. Жидкостные приборы, деформационные приборы. Типы преобразователей. Измерение количества расхода жидкостей и газов. Механические и электрические уровнемеры. Акустические и ультразвуковые уровнемеры. Классификация приборов для измерения состава и свойств жидкостей, измерения состава газов.	4	2
7-8. Лабораторная работа. Измерение различных деталей автомобилей.	Измерение различных деталей автомобилей.	2	2
9-10. Практическое занятие. Настройка измерительных инструментов.	Настройка измерительных инструментов.	2	2
11-12. Практическое занятие. Измерение температуры. Измерения давления.	Измерение температуры. Измерения давления.	2	2
13-14. Практическое занятие. Измерение геометрических размеров.	Измерение геометрических размеров.	2	2
15-17. Понятие о технологическом процессе слесарных работ.	Выбор базирующих поверхностей. Последовательность обработки. Выбор режущего и контрольно-измерительного инструмента, приспособлений. Инструменты и приспособления, повышающие точность и производительность обработки. Правила выбора и применения	3	2

	инструментов для различных видов слесарных работ. Правила техники безопасности при слесарных работах.		
18-20. Общая характеристика слесарных работ.	Общие сведения о слесарно-сборочных работах. Основные операции слесарной обработки: разметка, правка, гибка, рубка, резка, опилование, сверление, нарезание резьбы, шабрение, притирка и доводка, паяние и лужение, склеивание, их характеристика. Инструмент и приспособления применяемые при слесарной обработке.	3	2
21-22. Практическое занятие. Нарезание резьбы.	Нарезание резьбы.	2	2
23-24. Практическое занятие. Опиливание деталей.	Опиливание деталей.	2	2
25-26. Практическое занятие. Сверление и развертка отверстий.	Сверление и развертка отверстий.	2	2
27-28. Практическое занятие. Шабрение плоских и цилиндрических поверхностей.	Шабрение плоских и цилиндрических поверхностей.	2	2
29-30. Практическое занятие. Притирка плоских, цилиндрических, конических и фасонных поверхностей заготовок.	Притирка плоских, цилиндрических, конических и фасонных поверхностей заготовок.	2	2
31-32. Практическое занятие. Выполнение операций паяния и лужения.	Выполнение операций паяния и лужения.	2	2
33-34. Дифференцированный зачет.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2	
	Всего МДК.01.01 Слесарное дело и технические измерения:	34	
МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей		278	
Тема 1.1. Двигатель		86	
1-7. Назначение, общее устройство и классификация двигателя внутреннего сгорания.	Назначение, общее устройство и классификация двигателя внутреннего сгорания.	7	2
8-12. Практическое занятие. Назначение, общее устройство и классификация	Назначение, общее устройство и классификация двигателя внутреннего сгорания.	5	2

двигателя внутреннего сгорания.			
13. Лабораторная работа. Диагностирование двигателя по внешним признакам.	Диагностирование двигателя по внешним признакам.	1	2
14-20. Кривошипно-шатунный механизм.	Устройство, назначение, принцип работы КШМ. Основные неисправности, возникающие в процессе эксплуатации. Способы и приборы диагностирования механизма.	7	2
21-25. Практическое занятие. Кривошипно-шатунный механизм.	Устройство, назначение, принцип работы КШМ. Основные неисправности, возникающие в процессе эксплуатации. Способы и приборы диагностирования механизма.	5	2
26. Лабораторная работа. Определение износа кривошипно-шатунного механизма.	Определение износа кривошипно-шатунного механизма.	1	2
27. Практическое занятие. Разборка и сборка кривошипно-шатунного механизма.	Разборка и сборка кривошипно-шатунного механизма.	1	2
28-39. Газораспределительный механизм.	Устройство, назначение, принцип работы ГРМ. Соотношение частоты вращения коленчатого и распределительного валов. Перекрытие клапанов. Устройство для регулировки теплового зазора.	12	2
40. Лабораторная работа. Определение износа газораспределительного механизма.	Определение износа газораспределительного механизма.	1	2
41. Практическое занятие. Разборка и сборка газораспределительного механизма.	Разборка и сборка газораспределительного механизма.	1	2
42-51. Система охлаждения.	Назначение, общая схема. Тепловой баланс двигателя внутреннего сгорания. Влияние перегрева и переохлаждения деталей двигателя на его работу. Тепловой режим, контроль температуры и способы охлаждения двигателя. Устройство для поддержания оптимального теплового режима работы двигателя.	10	2
52-54. Лабораторная работа. Проверка технического состояния системы охлаждения двигателя.	Проверка технического состояния системы охлаждения двигателя.	3	2

55-61. Смазочная система.	Назначение и общая схема системы, устройство и работа смазочной системы. Устройство и работа масляных фильтров и масляных насосов. Система вентиляции картера.	7	2
62. Лабораторная работа. Проверка технического состояния системы смазки двигателя.	Проверка технического состояния системы смазки двигателя.	1	2
63-67. Система питания ДВС (карбюраторных, дизельных).	Назначение, схемы систем питания двигателей внутреннего сгорания (карбюраторных, дизельных). Назначение, расположение и взаимодействие приборов системы питания.	5	2
68. Лабораторная работа. Проверка герметичности игольчатого клапана и поплавка.	Проверка герметичности игольчатого клапана и поплавка.	1	2
69. Лабораторная работа. Проверка и регулировка уровня топлива в поплавковой камере карбюратора.	Проверка и регулировка уровня топлива в поплавковой камере карбюратора.	1	2
70. Лабораторная работа Проверка и регулировка форсунок.	Проверка и регулировка форсунок.	1	2
Тема 1.2. Трансмиссия		72	
71-80. Трансмиссия.	Общая схема трансмиссии. Назначение и классификация трансмиссии автомобиля. Схемы трансмиссии с одним и несколькими ведущими мостами. Составные части трансмиссии, их взаиморасположение и взаимодействие.	10	2
81-86. Сцепление.	Назначение сцепления. Однодисковое и двухдисковое сцепление. Механический и гидравлический приводы выключения сцепления. Усилитель выключения сцепления.	6	2
УП.01 Учебная практика		1338	
1-6. Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность.	Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Ознакомление обучающихся с профессией слесаря по ремонту автомобилей, правилами внутреннего распорядка и режимом работы в учебных мастерских. Безопасность труда на рабочем месте, безопасные приёмы работы, правила и инструкции по безопасности труда для слесаря и водителя. Пожарная безопасность.	6	
7-12. Разметка плоских	Нанесение прямых и перпендикулярных линий. Нанесение параллельных линий.	6	

поверхностей.	Разметка углов и уклонов. Нахождение центра детали с помощью центроискателя и транспорта.		
13-18. Правка металла на прессе.	Правка полосовой стали на плите, правка полос изогнутых по ребру. Правка круглого стального прутка. Правка листовой стали, правка труб. Безопасность труда при правке металла.	6	
19-24. Гибка полосового, пруткового и листового металла в тисках и на плите.	Гибка полосового, пруткового и листового металла в тисках и на плите со штырями. Гибка стали под любым углом. Гибка под ручным винтовым прессом, применение простейших приспособлений.	6	
25-30. Резка металла ножовкой, кусачками, труборезами.	Установка полотна в ножовочный станок. Держание ручного ножовочного станка, положение корпуса работающего. Закрепление материала полосового, квадратного, круглого и прямоугольного сечения в тисках и отрезание без разметки. Отрезание после разметки по рискам. Отрезание полос с поворотом полотна. Резка труб труборезом. Резание листового материала ручными ножницами. Резание металла рычажными и механическими ножницами. Брак при резке. Безопасность труда при резке металла.	6	
31-36. Рубка металла.	Рубка листовой стали в тисках, вырубание пазов, вырубание из листовой стали контуров различных очертаний навесным ударом на плите. Заточка зубила и крейцмейселя. Брак при рубке. Безопасность труда при рубке.	6	
37-42. Опиливание криволинейных выпуклых и вогнутых поверхностей.	Овладение начальными приёмами опилования. Правильная постановка ног и корпуса при опиливании деталей, зажатых в тисках. Правильное держание напильника. Рабочее движение и балансировка при опиливании плоскостей. Безопасность труда при опиливании металла. Опиливание металла по шаблону криволинейных выпуклых поверхностей одним радиусом кривизны и равномерным просветом по профилю, вогнутых и криволинейных поверхностей с одним радиусом, сопряженных криволинейных поверхностей. Проверка точности опилования шаблоном.	6	
43-48. Нарезание наружной резьбы.	Установка и крепление круглой плашки в плашкодержателе. Нарезание резьбы на стержне регулируемые и цельными плашками вручную. Накатывание резьбы ручными резьбонакатными плашками. Проверка наружного диаметра стержня под накатывание. Проверка резьбы резьбовыми шаблонами.	6	
49-54. Нарезание внутренней резьбы.	Подбор комплекта метчиков. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях вручную. Брак и безопасность труда при нарезании резьбы.	6	
55-60. Шабрение плоских и криволинейных поверхностей,	Подготовка плоскости к шабрению, подготовка плиты, вспомогательных материалов и инструментов к выполнению шабрения. Выбор шаберов, их заточка и	6	

притирка.	заправка. Упражнения в механическом шабрении. Подготовка притирочных материалов в зависимости от качества материалов притираемых деталей. Притирка рёбер. Двух сопряженных деталей. Соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных работ		
61-66. Опиливание плоских поверхностей по разметке и по заданным размерам.	Опиливание плоских поверхностей по разметке и по заданным размерам с применением опилочных приспособлений – прямоугольных брусков; наметок; коробчатой формы, параллелей. Безопасность труда при опиливании.	6	
67-72. Сверление сверлильным станком.	Пуск и остановка станка, опускание и подъём шпинделя вручную. Включение механической подачи. Установка заготовок и деталей. Сверление на станке сквозных отверстий. Глухих отверстий с применением упоров и других приспособлений. Брак и безопасность труда при сверлении.	6	
73-78. Зенкование отверстий. Развертывание.	Сверление ручным способом, упражнение в затачивании сверл. Развертывание цилиндрических отверстий вручную и на станках. Брак и безопасность труда при зенковании и развертывании.	6	
79-84. Клёпка.	Выбор величины заклёпок. Подготовка деталей к склёпыванию. Разметка заклёпочных швов. Выбор сверл под заклёпку. Сверление под заклёпку и разметке на детали. Зенкование под заклёпку с потайной головкой. Склепывание двух и нескольких листов внахлест однорядными и многорядными швами, заклепками с полукруглыми головками и потайными головками. Склепывание двух листов стали встык с накладкой двухрядным швом, заклепками с потайными головками. Брак и безопасность труда при клепке.	6	
85-90. Паяние и лужение, склеивание	Пайка, подготовка припоев, флюсов и деталей к пайке. Пайка простым паяльником и электропаяльником. Спайка двух деталей внакладку, припайка швов. Лужение, подготовка к лужению. Электрическое лужение наружных и внутренних поверхностей сосудов и деталей. Склеивание деталей. Соблюдение техники безопасности при выполнении паянии, лужении и склеивании.	6	
91-96. Проведение технических измерений приборами и инструментами.	Выполнение измерений размеров деталей различного типа, измерительными приборами, штангенциркулями, с разным классом точности, и микрометрами.	6	
97-102. Гибка труб на плите со штырями и с помощью приспособлений.	Гибка полосовой стали, тонких труб, листового металла. Безопасность труда при гибке металла	6	
103-108. Регламент ТО автомобилей.	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.	6	

109-114. Выполнение ТО автомобилей.	Техническое обслуживание автомобиля. ЕТО. Осмотр на наличие течей в тормозной системе, гидравлического усилителя, охлаждающей жидкости, моторного масла, в трансмиссии. Осмотр уровня жидкостей в бачках и картерах основных узлов и агрегатов. Осмотр на предмет работы системы электрооборудования. Осмотр состояния шин. Опробовать запуск двигателя, провести пробную проверку в начале движения тормозов, рулевого управления, сцепления, коробки передач.	6	
115-120. Виды технического обслуживания. ТО-1	Техническое обслуживание автомобиля. ТО-1. Понимание процесса ТО-1. ЕТО + мойка и уборка кузова, салона. Контрольно-диагностические, смотровые работы. Регулировочные работы. Крепёжные работы. Заправочные работы. Электротехнические работы.	6	
121-126. Виды технического обслуживания. ТО -2	Техническое обслуживание автомобиля. ТО-2. Понимание процесса ТО-2./ ТО-1+ заправочные операции. Регламентируемые определённые замены элементов. Крепёжные работы. Регулировочные работы. Зависимость ТО2от модели, марки, межсервисного интервала автомобиля	6	
127-132. Виды технического обслуживания. Сезонное ТО.	Техническое обслуживание автомобиля. Сезонное ТО (СТО). Понимание процесса сезонного обслуживания. Подготовка автомобиля к эксплуатации в зависимости от сезона. Летний и зимний период эксплуатации. Работы, связанные с переходом на летний период эксплуатации. Работы, связанные с переходом на зимний период эксплуатации	6	
133-144. Двигатель.	Ремонт двигателя. Подготовка двигателя к ремонту. Приборы, приспособления и инструменты. Демонтаж ДВС, очистка наружных поверхностей от загрязнений, разборка и мойка двигателя и деталей. Составление дефектовочной ведомости с использованием измерительного инструмента с целью определения величины износа, деформации и прочих признаков негодности деталей. Исследование коленчатого вала на наличие задиров на шейках, чьи 6 25 диаметры измеряют в двух взаимно перпендикулярных плоскостях. Определение степени биения шеек, коленчатого вала в сборе с маховиком, измерение осевого люфта вала в блоке цилиндров.	12	
145-150. Головка блока цилиндров (ГБЦ) двигателя.	Ремонт. Замена или восстановление направляющих втулок клапанов (при необходимости); Замена и (или) правка фасок седел клапанов. Выравнивание (фрезерование или шлифование) привалочной плоскости, в случае деформации ГБЦ. Замена или восстановление клапанов. Установка новых маслосъёмных колпачков (обязательная операция). Замена распределительного вала, толкателей	6	

151-162. Кривошипно-шатунный механизм (КШМ) двигателя.	Ремонт. Выполнение характерных работ – замена гильз, поршней, поршневых колец, поршневых пальцев, вкладышей шатунных и коренных подшипников, клапанов, их седел и пружин, толкателей, а также шлифование и притирка клапанов и их седел. Особенности ,сопровождаемые выполняемые работы при замене деталей КШМ. Проверка зазоров требуемых заводом-изготовителем. Устранение трещин, коробления плоскостей. Устранение дефекта отверстий возникших в процессе эксплуатации. Инструменты, приборы и оборудование, используемое в процессе ремонта.	12	
163-174. Газораспределительный механизм (ГРМ) двигателя.	Газораспределительный механизм (ГРМ). Ремонт. Выполнение характерных работ – клапанов, их седел и пружин, толкателей, а также шлифование и притирка клапанов и их седел. Особенности ,сопровождаемые выполняемые работы при замене деталей ГРМ. Проверка зазоров требуемых заводом-изготовителем. Устранение трещин, коробления плоскостей. Устранение дефекта отверстий возникших в 6 26 процессе эксплуатации. Инструменты, приборы и оборудование, используемое в процессе ремонта.	12	
175-180. Блок цилиндров (БЦ) двигателя.	Ремонт. Замена съемных гильз или расточка и хонингование цилиндров для придания им строго цилиндрической формы. Обработку производить до ремонтного размера, соответствующего диаметру ремонтного поршня с учетом величины теплового зазора. На ДВС, не имеющих съемных гильз, при сильном износе одного цилиндра (или нескольких) и удовлетворительном состоянии остальных целесообразней установка ремонтной гильзы и ее последующая обработка до размера, соответствующего остальным цилиндрам.	6	
181-192. Система питания двигателя.	Бензиновые системы питания. Ремонт. Требования безопасности общие, перед началом работ, при выполнении работ, в аварийных ситуациях, по окончании выполнения работ. Устранение причин нарушения герметичности топливных приборов и трубопроводов, загрязнение воздушных и топливных фильтров, повреждение диаграммы и не герметичность клапанов бензонасоса, не герметичность запорного клапана поплавковой камеры и клапана экономайзера, неправильный уровень топлива в карбюраторе, износ ускорительного насоса, изменение пропускной способности жиклеров, неправильная регулировка холостого хода	12	
193-198. Система питания двигателя.	Дизельные системы питания. Ремонт. Требования безопасности общие, перед началом работ, при выполнении работ, в аварийных ситуациях, по окончании выполнения работ. Устранение причин нарушения герметичности топливных приборов и трубопроводов, загрязнение воздушных и топливных фильтров.	6	

	Испытание топливного насоса высокого давления (ТНВД) на стенде. Ремонт ТНВД. 6 27 Испытание форсунок дизельного двигателя на стенде. Ремонт форсунок дизельного двигателя.		
199-204. Система смазки двигателя.	Ремонт масляных радиаторов, масляных насосов и испытание на стендах. Ремонт масляных реактивных центрифуг, деталей фильтров.	6	
205-210. Система охлаждения двигателя.	Ремонт радиатора. Работа на стенде по испытанию радиатора. Ремонт водяного насоса, вентилятора. Проверка термостата и паровоздушных клапанов.	6	
211-216. Сборка и испытание двигателя.	Сборка и испытание двигателя. Сборка двигателя и приработка (холодная и горячая обкатка). Испытание двигателя для повышения качества ремонта	6	
217-228. Сборка и испытание автомобиля.	Сборка и испытание автомобиля. Сборка автомобиля. Проверка системы охлаждения, системы питания, системы смазки автомобиля. Запустить двигатель. Опробовать машину на месте и на ходу.	12	
229-234. Ремонт сцепления.	Ремонт сцепления. Приклёпывание накладок, замена изношенных деталей и ослабленных пружин, регулировка корзины.	6	
240-240. Ремонт сцепления.	Ремонт сцепления. Главный цилиндр сцепления. Рабочий цилиндр сцепления. Гидропривод сцепления (Прокачка). Ремонт фрикционного диска. Педаль сцепления.	6	
241-246. Ремонт коробки переменных передач.	Ремонт коробки переменных передач. Замена подшипников, восстановление картеров коробки, ремонт посадочных мест под подшипник, восстановление и правка валов, ремонт механизма переключения.	6	
247-252. Ремонт коробки переменных передач.	Ремонт коробки переменных передач. Снятие, установка механической коробки передач.	6	
253-258. Ремонт раздаточной коробки.	Ремонт раздаточной коробки. Замена подшипников, восстановление картеров коробки, ремонт посадочных мест под подшипник, восстановление и правка валов.	6	
259-264. Ремонт карданной передачи.	Ремонт карданной передачи. Замена крестовин карданной передачи, приводов и шарниров равных угловых скоростей. Замена полуосей, сальников, шкворней, поворотных цапф.	6	
265-270. Ремонт заднего моста.	Ремонт заднего моста. Ремонт заднего моста: разборка моста и его ремонт; сборка и регулировка. Сборка заднего моста, регулировка подшипников ступиц колес, углов поворотов колес	6	
271-288. Разборка, сборка, дефектация деталей кривошипно-шатунного механизма двигателя.	Разборка кривошипно-шатунного механизма с соблюдением технологической последовательности. Изучение особенностей конструкции и взаимного расположения деталей кривошипно-шатунного механизма. Сборка кривошипно-шатунного механизма с соблюдением технологической последовательности.	18	

289-306. Разборка, сборка газораспределительного механизма двигателя.	Разборка кривошипно-шатунного механизма с соблюдением технологической последовательности. Изучение особенностей конструкции и взаимного расположения деталей кривошипно-шатунного механизма. Сборка кривошипно-шатунного механизма с соблюдением технологической последовательности.	18	
	Всего:	426	
1 курс 2 семестр		552	
МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей (продолжение)		208	
Тема 1.2. Трансмиссия (продолжение)		72	
87-90. Сцепление.	Назначение сцепления. Однодисковое и двухдисковое сцепление. Механический и гидравлический приводы выключения сцепления. Усилитель выключения сцепления.	4	2
91-94. Практическое занятие. Замер свободного хода педали сцепления.	Замер свободного хода педали сцепления.	4	2
95-104. Коробка передач.	Типы коробок передач. Понятие о передаточном числе зубчатой передачи. Механизмы переключения передач. Особенности механизмов переключения передач с дистанционным приводом. Делитель передач, управление коробкой передач с делителем.	10	2
105-114. Раздаточная коробка.	Коробка отбора мощности. Механизм включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности.	10	2
115-126. Карданная передача. Ведущие мосты.	Карданная передача. Назначение. Принцип работы карданной передачи. Карданный шарнир, промежуточная опора, шлицевые соединения. Карданные шарниры равных угловых скоростей, их преимущества. Главная передача.	12	2
127-136. Дифференциал.	Назначение. Принцип работы. Одинарная и двойная главная передача. Полуоси, их соединение с дифференциалом и ступицами колес. Средний мост. Межосевой дифференциал. Механизм блокировки дифференциала. Передний ведущий мост.	10	2
137-142. Практическое занятие. Регулировка главной передачи.	Регулировка главной передачи.	6	2
УП.01 Учебная практика		1050	
307-324. Устранение сильного износа, задиров и царапин на боковой поверхности толкателя.	Замена толкателей. Проверка системы смазки, масляного насоса и при необходимости замена масляного насоса. Чистка, промывка и продувка масляных каналов блока цилиндров и головки блока.	18	

325-342. Регулировка теплового зазора в ГРМ.	Отрегулировать тепловой зазор между регулировочным болтом и стержнем клапана у последовательно расположенных клапанов.	18	
343-360. Разборка, сборка агрегата системы смазки двигателя.	Демонтаж и разборка масляного насоса, центробежного фильтра Изучение особенностей устройства и регулировки агрегатов системы смазки. Сборка масляного насоса, центробежного фильтра и монтаж их на двигатель.	18	
361-378. Разборка, сборка агрегата системы смазки двигателя.	Демонтаж и разборка масляного насоса, центробежного фильтра Изучение особенностей устройства и регулировки агрегатов системы смазки. Сборка масляного насоса, центробежного фильтра и монтаж их на двигатель	18	
379-396. Разборка, сборка агрегата системы смазки двигателя.	Демонтаж и разборка масляного насоса, центробежного фильтра Изучение особенностей устройства и регулировки агрегатов системы смазки. Сборка масляного насоса, центробежного фильтра и монтаж их на двигатель	18	
397-414. Разборка, сборка агрегатов системы охлаждения двигателя.	Демонтаж и разборка жидкостного насоса и радиатора системы охлаждения двигателя Изучение устройство и правил сборки и монтажа жидкостного насоса и радиатора системы охлаждения. Сборка и монтаж на двигатель агрегатов системы охлаждения двигателя	18	
415-432. Разборка, сборка агрегатов системы охлаждения двигателя.	Демонтаж и разборка жидкостного насоса и радиатора системы охлаждения двигателя Изучение устройство и правил сборки и монтажа жидкостного насоса и радиатора системы охлаждения. Сборка и монтаж на двигатель агрегатов системы охлаждения двигателя	18	
433-450. Разборка, сборка агрегатов системы охлаждения двигателя.	Демонтаж и разборка жидкостного насоса и радиатора системы охлаждения двигателя Изучение устройство и правил сборки и монтажа жидкостного насоса и радиатора системы охлаждения. Сборка и монтаж на двигатель агрегатов системы охлаждения двигателя	18	
451-468. Разборка, сборка системы питания дизеля КАМАЗ -740.	Демонтаж и разборка агрегатов системы питания дизеля. Изучение устройства и работы агрегатов системы питания дизеля Сборка и монтаж агрегатов системы питания на дизель	18	
469-486. Разборка карбюраторов с параллельным и последовательным включением смесительных камер. Сборка и проверка работы карбюратора.	Изучение устройства и работы отдельных систем карбюраторов: поплавковых и смесительных камер, системы холостого хода экономайзеров, ускорительного насоса, главных дозирующих устройств и системы для пуска и прогрева холодного двигателя. Знакомство с расположением клапанов, жиклёров и устройством кулисно-рычажного механизма управления дросселями. Проверка состояния деталей, притереть запорные и обогатительные пины, пригнать оси дроссельных и воздушных заслонок, произвести ремонт поплавков, регулирование жиклёров.	18	
487-504. Частичная разборка-сборка и регулировка топливного	Демонтаж и частичная разборка насоса высокого давления и форсунок двигателя. Изучение устройство и регулировок насоса и форсунок Сборка и регулировка	18	

насоса высокого давления форсунок Д-240.	насоса, форсунок и монтаж их на двигатель.		
505-522. Промывка фильтра-отстойника грубой очистки и замена фильтрующих элементов.	Промывка фильтра-отстойника грубой очистки и замена фильтрующих элементов. Слить отстой с топливного бака. Продуть воздушный фильтр сжатым воздухом. Проверить на стенде давление впрыска форсунок.	18	
523-540. Проверка газобаллонной системы автомобиля.	Проверить мыльным раствором утечку газа в местах соединения. Проверить давление газа в редукторах низкого и высокого давления. Соблюдать правила пожарной безопасности.	18	
541-558. Проверка действия механизма сцепления, свободного хода педали и состояние привода механизма сцепления.	Регулировка свободного хода педали; хода среднего ведущего диска, силы нажатия диафрагменной пружины; смазывание подшипника нажимной муфты, подшипников вала, вилки включения и оси передачи сцепления.	18	
559-576. Разборка, сборка механической коробки передач.	Частичная разборка коробки перемены передач. Изучение устройства и взаимодействия деталей коробки передач. Сборка коробки передач.	18	
577-594. Обеспечение нормальной работы раздаточной коробки.	Проверка уровня, доливка и смена масла в картере; проверка герметичности и протяжка крепления деталей; проверка действия рычага переключения передач и выключения переднего моста.	18	
595-612. Обеспечение нормальной работы раздаточной коробки.	Регулировка подшипников и механизмов переключения переднего ведущего моста раздаточной коробки.	18	
613-630. Проверка на герметичность гидравлического привода сцепления.	Удаление воздуха из гидравлического привода сцепления. Проверка состояния и работа гидротрансформатора.	18	
631-642. Техническое обслуживание аккумуляторных батарей.	Техническое обслуживание аккумуляторных батарей. Замеры плотности электролита, проверка нагрузочной вилкой аккумуляторных батарей. Зарядка аккумуляторных батарей.	12	
643-660. Проверка состояния генератора.	Проверка напряжения генератора. Притирка щеток, проверка состояния контактных колец, смазывание подшипников ротора. Проверка вентиля выпрямителя, проверка щеткодержателей. Подтяжка крепления генератора, реле-регулятора, наконечников электрических проводов и самих проводов, приборов зажигания и других приборов электрооборудования. Проверка наличия тока в цепях низкого и высокого напряжения	18	
661-678. Проверка состояния свечей	Обнаружение неисправностей свечи, проверка состояния и очистка свечи, проверка и регулировка зазора между электродами, установка свечи на место.	18	
679-696. Техническое обслуживание ходовой части.	Техническое обслуживание ходовой части. Проверка люфта, смена смазки, регулировка подшипников ступиц колес; подтяжка крепления гаек и шпилек	18	

	крепления фланцев полуосей. Проверка состояния деталей рамы, рессор, рессорных пальцев и втулок, амортизаторов, балки передней оси, буксирного крюка и буксирного устройства; проверка люфа в шкворнях поворотных цапф.		
697-714. Техническое обслуживание рулевого управления.	Техническое обслуживание рулевого управления. Инструктаж по безопасности труда при обслуживании рулевого управления. Проверка действия рулевого управления. Проверка свободного хода рулевого колера и люфта в рулевых тягах. Проверка герметичности, соединений картера рулевого механизма; доливка и смена масла в картере рулевого механизма; смазывание шарнирных соединений.	18	
715-732. Техническое обслуживание рулевого управления.	Техническое обслуживание рулевого управления. Проверка состояния и подтяжка крепления рулевых тяг, сошки, поворотных рычагов, шаровых пальцев, картера рулевого механизма, рулевой колонки и рулевого колеса. Проверка и регулировка натяжения ремня, насоса гидроусилителя.	18	
733-750. Техническое обслуживание рулевого управления.	Техническое обслуживание рулевого управления. Проверка состояния гидравлического усилителя рулевого управления. Проверка уровня масла в системе гидроусилителя.	18	
751-768. Техническое обслуживание рулевого управления.	Техническое обслуживание рулевого управления. Проверка герметичности соединений системы гидроусилителя. Промывка фильтров насоса гидроусилителя	18	
	Всего:	518	
2 курс 3 семестр		408	
МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей		72	
Тема 1.3. Ходовая часть и рулевое управление		18	
143-150. Рама и несущий кузов: передний, средний и задний мосты, их соединение с рамой.	Рама и несущий кузов: передний, средний и задний мосты, их соединение с рамой. Передняя, задняя и балансирующая подвески грузового автомобиля. Независимая подвеска передних колес и подвеска задних колес легкового автомобиля. Амортизаторы. Стабилизация управляемых колес. Поперечный и продольный наклоны шкворня, развал и схождение передних колес. Ступицы передних и задних колес. Типы колес. Балансировка колеса. Классификация и маркировка шин.	8	2
151-152. Лабораторная работа. Развал схождение колес.	Развал схождение колес.	2	2

153-160. Общее устройство и работа рулевого управления.	Общее устройство и работа рулевого управления. Типы рулевых механизмов. Травм безопасное рулевое управление. Карданный вал рулевого управления. Угловой редуктор. Усилитель рулевого управления.	8	2
Тема 1.4. Тормозные системы		12	
161-168. Общее устройство тормозной системы. Тормозные механизмы колес.	Общее устройство тормозной системы. Тормозные механизмы колес. Виды и принцип действия тормозных систем. Приборы рабочей, стояночной, вспомогательной, запасной (аварийной) тормозных систем. Устройство для аварийного растормаживания стояночного тормоза. Стояночный тормоз с ручным приводом.	8	2
169-170. Лабораторная работа. Определение ремонтного размера дисков.	Определение ремонтного размера дисков.	2	2
171-172. Лабораторная работа. Определение ремонтного размера компрессионных колец компрессора.	Определение ремонтного размера компрессионных колец компрессора.	2	2
Тема 1.5. Электрооборудование		42	
173-182. Источники электрического тока.	Источники электрического тока. Применение, назначение, устройство. Аккумуляторные батареи: виды, назначение, устройство, характеристики. Генераторы: назначение, устройство и принцип работы.	10	2
183-192. Система зажигания.	Система зажигания. Назначение, устройство, типы, принцип действия системы зажигания. Приборы, входящие в контактно-транзисторную и бесконтактную системы зажигания: назначение, принципиальное устройство, принципиальные схемы.	10	2
193-194. Лабораторная работа. Измерение плотности электролита в аккумуляторной батарее.	Измерение плотности электролита в аккумуляторной батарее.	2	2
195-204. Системы пуска двигателя.	Системы пуска двигателя. Стартер: назначение, устройство, принцип работы, схемы включения.	10	2
205-212. Контрольно-измерительные приборы.	Контрольно-измерительные приборы. Назначение и классификация: измерения температуры (термометры), измерения уровня топлива, контроля зарядного режима аккумуляторных батарей, измерения скорости автомобиля и пройденного пути (спидометры), измерения частоты вращения (тахометры).	8	2

213-214. Лабораторная работа. Изучение контрольно-измерительных приборов.	Изучение контрольно-измерительных приборов.	2	2
УП.01 Учебная практика		552	
769-786. Техническое обслуживание тормозной системы.	Техническое обслуживание тормозной системы. Проверка состояния привода и механизма ручного тормоза; проверка состояния и натяжения ремня компрессора.	18	
787-804. Техническое обслуживание тормозной системы.	Техническое обслуживание тормозной системы. Проверка уровня и доливка тормозной жидкости в главный тормозной цилиндр. Удаление воздуха из системы гидравлического привода.	18	
805-822. Техническое обслуживание тормозной системы.	Техническое обслуживание тормозной системы. Проверка и регулировка зазоров между колодками и тормозными барабанами, между колодками и диском ручного тормоза. Проверка состояния и действия гидровакуумного усилителя тормозов.	18	
823-840. Техническое обслуживание кузовов и дополнительного оборудования.	Техническое обслуживание кузовов и дополнительного оборудования. Проверка крепления и герметичности приборов централизованной подкачки шин, слив отстоя из воздушного баллона.	18	
841-858. Техническое обслуживание кузовов и дополнительного оборудования.	Техническое обслуживание кузовов и дополнительного оборудования. Проверка крепления и герметичности лебедки и ее привода. Регулировка подшипников лебедки. Смазка трущихся деталей привода и лебедки.	18	
859-876. Техническое обслуживание кузовов и дополнительного оборудования.	Техническое обслуживание кузовов и дополнительного оборудования. Проверка уровня масла, доливка и смена масла в картере редуктора лебедки и картере коробки отбора мощности.	18	
877-894. Техническое обслуживание кузовов и дополнительного оборудования.	Техническое обслуживание кузовов и дополнительного оборудования. Проверка состояния и крепления кабины, кузова, капота, облицовки радиатора, оперения, подножек.	18	
895-912. Техническое обслуживание кузовов и дополнительного оборудования.	Техническое обслуживание кузовов и дополнительного оборудования. Проверка действия замков, петель, ограничителей, открывания дверей, стеклоподъемников, стеклоочистителей, отопителя кабины и кузова.	18	
913-930. Техническое обслуживание кузовов и дополнительного оборудования.	Техническое обслуживание кузовов и дополнительного оборудования. Смазка петель и трущихся деталей дверей. Крепление стремянок, болтов и петель запоров грузовой платформы.	18	
931-948. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.	18	

949-966. Техническое обслуживание автомобиля. ЕТО.	Техническое обслуживание автомобиля. ЕТО. Осмотр на наличие течей в тормозной системе, гидравлического усилителя, охлаждающей жидкости, моторного масла, в трансмиссии. Осмотр уровня жидкостей в бачках и картерах основных 6 24 узлов и агрегатов. Осмотр на предмет работы системы электрооборудования. Осмотр состояния шин. Опробовать запуск двигателя, провести пробную проверку в начале движения тормозов, рулевого управления, сцепления, коробки передач.	18	
967-984. Техническое обслуживание автомобиля. ТО-1.	Техническое обслуживание автомобиля. ТО-1. Понимание процесса ТО-1. ЕТО + мойка и уборка кузова, салона. Контрольно-диагностические, смотровые работы. Регулировочные работы. Крепёжные работы. Заправочные работы. Электротехнические работы.	18	
985-1002. Техническое обслуживание автомобиля. ТО-2.	Техническое обслуживание автомобиля. ТО-2. Понимание процесса ТО-2./ ТО-1+ заправочные операции. Регламентируемые определённые замены элементов. Крепёжные работы. Регулировочные работы. Зависимость ТО2от модели, марки, межсервисного интервала автомобиля	18	
1003-1020Техническое обслуживание автомобиля. Сезонное ТО.	Техническое обслуживание автомобиля. Сезонное ТО (СТО). Понимание процесса сезонного обслуживания. Подготовка автомобиля к эксплуатации в зависимости от сезона. Летний и зимний период эксплуатации. Работы, связанные с переходом на летний период эксплуатации. Работы, связанные с переходом на зимний период эксплуатации	18	
1021-1038. Подготовка двигателя к ремонту.	Подготовка двигателя к ремонту. Приборы, приспособления и инструменты. Демонтаж ДВС, очистка наружных поверхностей от загрязнений, разборка и мойка двигателя и деталей.	18	
1039-1056. Головка блока цилиндров (ГБЦ).	Головка блока цилиндров (ГБЦ). Ремонт. Замена или восстановление направляющих втулок клапанов (при необходимости); Замена и (или) правка фасок седел клапанов. Выравнивание (фрезерование или шлифование) привалочной плоскости, в случае деформации ГБЦ. Замена или восстановление клапанов. Установка новых маслосъемных колпачков (обязательная операция). Замена распределительного вала, толкателей	18	
1057-1074. Кривошипно-шатунный механизм (КШМ).	Кривошипно-шатунный механизм (КШМ). Ремонт. Выполнение характерных работ – замена гильз, поршней, поршневых колец, поршневых пальцев, вкладышей шатунных и коренных подшипников, клапанов, их седел и пружин, толкателей, а также шлифование и притирка клапанов и их седел.	18	
1075-1092. Газораспределительный механизм (ГРМ).	Газораспределительный механизм (ГРМ). Ремонт. Выполнение характерных работ – клапанов, их седел и пружин, толкателей, а также шлифование и притирка	18	

	клапанов и их седел.		
1093-1104. Блок цилиндров (БЦ).	Блок цилиндров (БЦ). Ремонт. Замена съемных гильз или расточка цилиндров для придания им строго цилиндрической формы.	6	
	Всего:	408	
2 курс 4 семестр		628	
МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей		64	
Тема 1.6. Кабина. Платформа. Дополнительное оборудование		10	
215-216. Кабина и платформа грузового автомобиля.	Кабина и платформа грузового автомобиля. Вентиляционные устройства кабины. Регулировочные устройства положения сидения водителя в грузовых автомобилях. Подъемный механизм самосвала, привод подъемного механизма. Управление подъемным механизмом, меры предосторожности. Автомобильная лебедка: привод, правила использования. Грузоподъемный задний борт автомобиля, его привод. Управление грузоподъемным бортом.	4	2
217-218. Кузова грузовых автомобилей.	Кузова грузовых автомобилей. Виды, назначение и устройство кузова грузового автомобиля.	2	2
219-220. Практическое занятие. Разборка, сборка раздаточной коробки.	Разборка, сборка раздаточной коробки.	2	2
221-222. Практическое занятие. Разборка, сборка гидравлического цилиндра.	Разборка, сборка гидравлического цилиндра.	2	2
Тема 1.7. Работы слесаря по ремонту автомобилей		54	
223-226. Виды и методы ремонта.	Индивидуальный метод ремонта. Агрегатный метод ремонта. Текущий ремонт. Капитальный ремонт.	4	2
227-230. Система технического обслуживания автомобиля.	Качество и надежность машин. Неисправности и отказы машин. Планово-предупредительная система технического обслуживания.	4	2
231-234. Техническое обслуживание.	Технология и организация технического обслуживания.	4	2
235-238. Виды ремонта (текущий, капитальный).	Виды ремонта (текущий, капитальный). Схемы технологических процессов капитального и текущего ремонта. Методы ремонта (индивидуальный, агрегатный). Разборка автомобиля и его сборочных единиц. Учетная документация	4	2

	на разборку машин. Дефектовочно-комплектовочные работы. Способы восстановления деталей: механическая обработка; сварка, наплавка и напыление металлов, гальваническая и химическая обработка: назначение и применение.		
239-242. Практическое занятие. Техническое обслуживание двигателя.	Диагностирование и техническое обслуживание двигателя. Обслуживание кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов. Обслуживание и ремонт систем охлаждения и смазки. Обслуживание и ремонт систем питания. Сборка, обкатка и испытание двигателей.	4	2
243-246. Техническое обслуживание трансмиссии.	Диагностирование и техническое обслуживание трансмиссии автомобилей.	4	2
247-250. Техническое обслуживание рулевого управления.	Техническое обслуживание рулевого управления. Разборка, сборка рулевого механизма.	4	2
251-254. Техническое обслуживание тормозной системы.	Техническое обслуживание тормозной системы. Основные дефекты деталей тормозной системы и способы их устранения. Наклеивание (наклёпывание) тормозных колодок. Сборка и регулировка.	4	2
255-258. Шиномонтажные работы.	Шиномонтажные работы. Выполнение шиномонтажных работ.	4	2
259-262. Электрооборудование автомобиля.	Электрооборудование автомобиля. Техническое обслуживание аккумуляторных батарей. Замеры плотности электролита, проверка нагрузочной вилкой аккумуляторных батарей. Зарядка аккумуляторных батарей.	4	2
263-266. Электрооборудование двигателя.	Электрооборудование двигателя. Проверка и обслуживание генератора, проверка действия реле-регулятора. ремонт генератора и стартера. Проверка и обслуживание генератора, проверка действия реле-регулятора. Проверка стартера и регулировка натяжки ремня генератора.	4	2
267-270. Система зажигания.	Система зажигания. Назначение, устройство, типы, принцип действия системы зажигания. Приборы, входящие в контактно-транзисторную и бесконтактную системы зажигания: назначение, техническое обслуживание, принципиальное устройство, принципиальные схемы.	4	2
271-276. Виды и методы ремонта.	Индивидуальный метод ремонта. Агрегатный метод ремонта. Текущий ремонт. Капитальный ремонт.	6	2
277-278. Дифференцированный зачет.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2	
	Всего МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	278	
УП.01 Учебная практика		234	

1105-1110. Блок цилиндров (БЦ).	Блок цилиндров (БЦ). Ремонт. Замена съёмных гильз или расточка цилиндров для придания им строго цилиндрической формы.	6	
1111-1116. Система питания.	Бензиновые системы питания. Обслуживание. Требования безопасности общие, перед началом работ, при выполнении работ, в аварийных ситуациях, по окончании выполнения работ. Устранение причин нарушения герметичности топливных приборов и трубопроводов, загрязнение воздушных и топливных фильтров.	6	
1117-1122. Система питания.	Дизельные системы питания. Обслуживание. Требования безопасности общие, перед началом работ, при выполнении работ, в аварийных ситуациях, по окончании выполнения работ. Устранение причин нарушения герметичности топливных приборов и трубопроводов, загрязнение воздушных и топливных фильтров.	6	
1123-1128. Система смазки.	Обслуживание и замена приборов системы смазки. Обслуживание масляных радиаторов, масляных насосов. Обслуживание масляных реактивных центрифуг, деталей фильтров.	6	
1129-1134. Система охлаждения.	Обслуживание и замена приборов системы охлаждения. Обслуживание радиатора. Ремонт водяного насоса, вентилятора. Проверка термостата и паровоздушных клапанов.	6	
1135-1140. Сборка и испытание двигателя.	Сборка двигателя и приработка (холодная и горячая обкатка). Испытание двигателя для повышения качества ремонта	6	
1141-1146. Сборка и испытание автомобиля.	Сборка автомобиля. Проверка системы охлаждения, системы питания, системы смазки автомобиля. Запустить двигатель. Опробовать машину на месте и на ходу.	6	
1147-1152. Ремонт сцепления.	Приклёпывание накладок, замена изношенных деталей и ослабленных пружин, регулировка корзины.	6	
1153-1158. Ремонт сцепления.	Главный цилиндр сцепления. Рабочий цилиндр сцепления. Гидропривод сцепления (Прокачка). Ремонт фрикционного диска. Педаль сцепления.	6	
1159-1164. Ремонт коробки переменных передач.	Замена подшипников, восстановление картеров коробки, ремонт посадочных мест под подшипник, восстановление и правка валов, ремонт механизма переключения.	6	
1165-1170. Ремонт коробки переменных передач.	Снятие, установка механической коробки передач.	6	
1171-1176. Ремонт раздаточной коробки.	Замена подшипников, восстановление картеров коробки, ремонт посадочных мест под подшипник, восстановление и правка валов.	6	
1177-1182. Ремонт карданной передачи.	Замена крестовин карданной передачи, приводов и шарниров равных угловых скоростей. Замена полуосей, сальников, шкворней, поворотных цапф.	6	
1183-1188. Ремонт заднего моста.	Ремонт заднего моста: разборка моста и его ремонт; сборка и регулировка. Сборка заднего моста, регулировка подшипников ступиц колес, углов поворотов колес	6	

1189-1200. Ходовая часть.	Ведущие мосты. Ремонт. Устранение дефектов (износ или поломка зубьев, неправильная регулировка зацепления шестерен, износ подшипников и мест их посадки, износ шеек крестовин и торцовых поверхностей сателлитов и полуосевых шестерен, износ шлицев и шпоночного соединения полуосей, сальников и мест их посадки) деталей главной передачи, дифференциала и полуосей	12	
1201-1212. Ходовая часть.	Ремонт рессор и амортизаторов. Разборка передней независимой подвески. Снятие пружин передней подвески. Снятие амортизаторов. Сборка передней независимой подвески.	12	
1213-1224. Ходовая часть.	Балка передней оси. Ремонт. Развёртывание отверстий в оси под шкворни, запрессовка втулок. Проверка балки передней оси. Ремонт поворотных цапф	12	
1225-1236. Ходовая часть.	Передние мосты. Ремонт. Разборка ступиц, тормозных дисков (барабанов), поворотных цапф. Удаление технических смазок.	12	
1237-1248. Техническое обслуживание рулевого управления.	Осмотр. Проверка крепления агрегатов, свободного хода рулевого колеса. Проверка осевого люфта в подшипниках винта. Проверка зазора в зацеплении рулевой зубчатой передачи. Проведение смазочных работ согласно карте смазки автомобиля.	12	
1249-1260. Рулевое управление.	Рулевое управление без гидравлического усилителя. Рулевое управление без гидроусилителя. Снятие, разборка, дефектовка, установка рулевого механизма. Снятие рулевой колонки (карданного вала рулевого колеса). Проверка износа 6 20 шаровых шарниров и наконечников рулевых тяг. Снятие, разборка рулевой трапеции.	12	
1261-1272. Рулевое управление.	Рулевое управление с гидравлическим усилителем. Рулевое управление с гидравлическим усилителем. Снятие, разборка, дефектовка, установка рулевого механизма с гидравлическим усилителем. Промывка расходного и предохранительных клапанов насоса гидравлического усилителя. Регулировка	12	
1273-1284. Тормозная система.	Тормозная система. Техническое обслуживание. Прокачка тормозной системы. Замена тормозной жидкости. Замена тормозных колодок передних колёс. Замена тормозного диска, барабана. Замена суппорта. Снятие и замена тормозных колодок задних колёс. Замена переднего тормозного шланга.	12	
1285-1296. Ремонт тормозной системы.	Снятие, дефектовка и установка главного тормозного цилиндра. Снятие, дефектовка и установка манжет главного тормозного цилиндра. Снятие, дефектовка и установка вакуумного усилителя. Снятие и регулировка привода регулятора давления.	12	
1297-1308. Ремонт колёс и шин.	Выявление неисправностей колёс и шин. Устранение деформации диска колеса (радиальное и осевое биение, вмятины на ободке колеса) и износ отверстий для	12	

	крепления диска колеса на ступице. Технические требования, ведущие к замене диска. Способы устранения. Использование требуемого инструмента.		
1309-1326. Подвеска.	Техническое обслуживание и ремонт. Техническое обслуживание передней подвески автомобиля в соответствии с регламентными работами. Техническое обслуживание задней подвески автомобиля в соответствии с регламентными работами. Техническое обслуживание амортизаторов. Техническое обслуживание колёс и шин. Техническое обслуживание ступиц задних колёс. Техническое обслуживание ступиц передних колёс. Техническое обслуживание балки передней подвески и рулевых тяг.	18	
1327-1336. Электрооборудование.	Основные работы по обслуживанию электрооборудования. Техника безопасности при ТО аккумуляторных батарей. Общие характерные неисправности системы зажигания. Основные неисправности приборов освещения и порядок их устранения. Основные неисправности контрольно-измерительных приборов. Меры безопасности при ТО электрооборудования автомобилей.	10	
1337-1338. Дифференцированный зачет.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2	
	Всего УП.01 Учебная практика:	1338	
ПП.01 Производственная практика		330	
1. Ознакомление обучающихся с автотранспортным предприятием, его производственными участками и рабочими местами. Инструктаж на рабочем месте.	Ознакомление с характерами и номенклатурой работ, выполняемых на предприятии. Ознакомление с режимом работы и правилами внутреннего распорядка на предприятии. Правила безопасности при транспортировке автомобилей и агрегатов. При мойке и обезжиривании деталей. Меры безопасности при сборке и испытании.	6	
2. Ежедневное техническое обслуживание (ЕТО) и техническое обслуживание №1 (ТО 1). Выявление и устранение дефектов.	Выявление и устранение дефектов, неисправности в процессе регулировки и испытания агрегатов узлов и приборов.	6	
3. Ежедневное техническое обслуживание (ЕТО) и техническое обслуживание №1 (ТО 1) . Снятие и установка деталей автомобиля	Снятие и установка колес автомобиля, дверей, брызговиков, подножек, хомутиков, кронштейнов бортов, крыльев грузовых автомобилей, номерных знаков.	6	
4. Ежедневное техническое обслуживание (ЕТО) и техническое	Снятие и установка колес автомобиля, дверей, брызговиков, подножек, хомутиков, кронштейнов бортов, крыльев грузовых автомобилей, номерных знаков.	6	

обслуживание №1 (ТО 1) . Снятие и установка деталей автомобиля			
5.Ежедневное техническое обслуживание (ЕТО) и техническое обслуживание №1 (ТО 1) . Снятие и установка деталей автомобиля	Снятие и установка колес автомобиля, дверей, брызговиков, подножек, хомутиков, кронштейнов бортов, крыльев грузовых автомобилей, номерных знаков.	6	
6.Техническое обслуживание №2 (ТО 2) и сезонное обслуживание (СО). Определение и устранение неисправностей.	Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов. Проверка деталей и узлов электрооборудования на контрольных приспособлениях.	6	
7.Техническое обслуживание №2 (ТО 2) и сезонное обслуживание (СО). Определение и устранение неисправностей.	Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов. Проверка деталей и узлов электрооборудования на контрольных приспособлениях.	6	
8.Техническое обслуживание №2 (ТО 2) и сезонное обслуживание (СО). Определение и устранение неисправностей.	Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов. Проверка деталей и узлов электрооборудования на контрольных приспособлениях.	6	
9.Техническое обслуживание №2 (ТО 2) и сезонное обслуживание (СО). Разборка, ремонт, сборка, регулировка агрегатов.	Разборка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней и высокой сложности.	6	
10.Техническое обслуживание №2 (ТО 2) и сезонное обслуживание (СО). Разборка, ремонт, сборка, регулировка агрегатов.	Разборка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней и высокой сложности.	6	
11.Снятие и установка на легковые автомобили, всех марок и типов – бензобаков, картеров.	Снятие и установка на легковые автомобили, всех марок и типов – бензобаков, картеров.	6	
12.Снятие и установка на легковые автомобили, всех марок и типов – бензобаков, картеров.	Снятие и установка на легковые автомобили, всех марок и типов – бензобаков, картеров.		
13.Снятие и установка на легковые автомобили, всех марок и типов – бензобаков, картеров.	Снятие и установка на легковые автомобили, всех марок и типов – бензобаков, картеров.	6	

24.Снятие и установка на грузовые автомобили, всех марок и типов - радиаторов, педалей тормоза, глушителей	Снятие и установка на грузовые автомобили, всех марок и типов - радиаторов, педалей тормоза, глушителей	6	
25.Снятие и установка на автобусы, всех марок и типов - радиаторов, педалей тормоза, глушителей	Снятие и установка на автобусы, всех марок и типов - радиаторов, педалей тормоза, глушителей	6	
26.Снятие и установка на автобусы, всех марок и типов - радиаторов, педалей тормоза, глушителей	Снятие и установка на автобусы, всех марок и типов - радиаторов, педалей тормоза, глушителей	6	
27.Снятие и установка на автобусы, всех марок и типов - радиаторов, педалей тормоза, глушителей	Снятие и установка на автобусы, всех марок и типов - радиаторов, педалей тормоза, глушителей	6	
28.Замена рессор на легковых автомобилях, всех марок и типов.	Замена рессор на легковых автомобилях, всех марок и типов.	6	
29.Замена рессор на легковых автомобилях, всех марок и типов.	Замена рессор на легковых автомобилях, всех марок и типов.	6	
30.Замена рессор на легковых автомобилях, всех марок и типов.	Замена рессор на легковых автомобилях, всех марок и типов.	6	
31.Замена рессор на грузовых автомобилях, всех марок и типов.	Замена рессор на грузовых автомобилях, всех марок и типов.	6	
32.Замена рессор на грузовых автомобилях, всех марок и типов.	Замена рессор на грузовых автомобилях, всех марок и типов.	6	
33.Замена рессор на автобусах, всех марок и типов.	Замена рессор на автобусах, всех марок и типов.	6	
34.Подгонка при сборке: валы карданные, цапфы тормозных барабанов.	Подгонка при сборке: валы карданные, цапфы тормозных барабанов.	6	
35.Подгонка при сборке: валы карданные, цапфы тормозных барабанов	Подгонка при сборке: валы карданные, цапфы тормозных барабанов.	6	

36.Подгонка при сборке: валы карданные, цапфы тормозных барабанов	Подгонка при сборке: валы карданные, цапфы тормозных барабанов.	6	
37.Разборка и сборка вентиляторов.	Разборка и сборка вентиляторов.	6	
38.Ремонт вентиляторов.	Ремонт вентиляторов.	6	
39.Ремонт вентиляторов.	Ремонт вентиляторов.	6	
40.Проверка, крепления головки блоков цилиндров, шарниров карданов.	Проверка, крепление головки блоков цилиндров, шарниры карданов.	6	
41.Проверка, крепления головки блоков цилиндров, шарниров карданов.	Проверка, крепление головки блоков цилиндров, шарниры карданов.	6	
42.Проверка, крепления головки блоков цилиндров, шарниров карданов.	Проверка, крепление головки блоков цилиндров, шарниры карданов.	6	
43.Снятие, ремонт, установка головки цилиндров самосвального механизма.	Снятие, ремонт, установка головки цилиндров самосвального механизма.	6	
44.Снятие, ремонт, установка головки цилиндров самосвального механизма.	Снятие, ремонт, установка головки цилиндров самосвального механизма.	6	
45.Снятие, ремонт, установка головки цилиндров самосвального механизма.	Снятие, ремонт, установка головки цилиндров самосвального механизма.	6	
46.Ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма.	Ремонт деталей цилиндропоршневой и кривошипно-шатунной групп. Дефектовка деталей, существующие ремонтные размеры. Сборка шатунно-поршневой группы.	6	
47.Ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма.	Ремонт деталей цилиндропоршневой и кривошипно-шатунной групп. Дефектовка деталей, существующие ремонтные размеры. Сборка шатунно-поршневой группы.	6	
48.Ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма.	Ремонт деталей цилиндропоршневой и кривошипно-шатунной групп. Дефектовка деталей, существующие ремонтные размеры. Сборка шатунно-поршневой группы.	6	

49.Ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма.	Ремонт деталей цилиндропоршневой и кривошипно-шатунной групп. Дефектовка деталей, существующие ремонтные размеры. Сборка шатунно-поршневой группы.	6	
50.Ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма.	Ремонт деталей цилиндропоршневой и кривошипно-шатунной групп. Дефектовка деталей, существующие ремонтные размеры. Сборка шатунно-поршневой группы.	6	
51.Ремонт блока цилиндров.	Порядок разборки двигателя, проверка поршневой группы, очистка двигателя от грязи. Ремонт деталей цилиндропоршневой группы.	6	
52.Ремонт блока цилиндров.	Порядок разборки двигателя, проверка поршневой группы, очистка двигателя от грязи. Ремонт деталей цилиндропоршневой группы.	6	
53.Ремонт блока цилиндров.	Порядок разборки двигателя, проверка поршневой группы, очистка двигателя от грязи. Ремонт деталей цилиндропоршневой группы.	6	
54.Ремонт блока цилиндров.	Порядок разборки двигателя, проверка поршневой группы, очистка двигателя от грязи. Ремонт деталей цилиндропоршневой группы.	6	
55.Ремонт блока цилиндров.	Порядок разборки двигателя, проверка поршневой группы, очистка двигателя от грязи. Ремонт деталей цилиндропоршневой группы.	4	
Дифференцированный зачет.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2	
	Всего ПП.01 Производственная практика:	330	
	Итого по модулю:	1980	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета, слесарной мастерской, кабинетов устройства автомобилей, электромонтажной, лаборатории двигателей внутреннего сгорания, электрооборудования автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Учебная практика реализуется в учебных мастерских, расположенных на территории ГБПОУ ИТМ, в слесарной мастерской, кабинетах устройства автомобилей, электромонтажной, лаборатории двигателей внутреннего сгорания, электрооборудования автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Оборудование учебного кабинета, рабочих мест учебного кабинета и слесарной мастерской, кабинетов устройства автомобилей, электромонтажной и лаборатории::

- автомобиль с карбюраторным двигателем легковой;
- ванна для слива масла из корпусов задних мостов;
- ванна моечная передвижная;
- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- двигатель автомобильный карбюраторный с навесным оборудованием;
- домкрат гидравлический;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- комплект средств измерения.
- комплект учебно-методической документации;
- комплект: сборочных единиц и деталей колесных тормозов с гидравлическим приводом, сборочных единиц и деталей колесных тормозов с пневматическим приводом, сборочных единиц и агрегатов ходовой части автомобиля; сборочных единиц и агрегатов рулевого управления автомобиля;
- коробка передач автомобиля (различных марок);
- лабораторные стенды: виды измерений, измерительные преобразователи, элементы САУ, транзисторы, транзисторные схемы усилителей и генераторов;
- макеты: сборочных единиц и агрегатов систем двигателей автомобилей (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д.);
- набор измерительных инструментов;
- набор слесарных инструментов;
- наглядные пособия (по устройству автомобилей);
- наковальня;
- оборудование, приборы, приспособления для ремонта электрооборудования автомобилей;

- огнетушитель;
- подставка ростовая;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- приборы электрооборудования автомобилей;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточная коробка;
- ручной измерительный инструмент (приспособления и приборы для разборки и сборки двигателя, для снятия установки поршневых колец);
- станки: настольно-сверлильный, вертикально – сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;
- стол дефектовщика;
- стол монтажный;
- сцепление автомобиля в сборе (различных марок);
- технические средства обучения: АРМ преподавателя, мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук или ПК);
- тиски слесарные параллельные;
- устройство для притирки клапанов, зарядное устройство;
- шприц для промывки деталей.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Виноградов, В.М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / В.М. Виноградов. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2024. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-31-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1137866>.

2. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0704-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138854>.

3. Карпицкий, В.Р. Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 400 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004755-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858250>.

4. Лихачев, В.Л. Основы слесарного дела : учебное пособие / В.Л. Лихачев. - Москва : СОЛОН-Пресс, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-91359-184-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227719>.

5. Набоких, В.А. Датчики автомобильных электронных систем управления и диагностического оборудования : учебное пособие / В.А. Набоких. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-596-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850692>.

6. Николаева, М.А. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник / М.А. Николаева, Л.В. Карташова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017008-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864125>.

7. Передерий, В.П. Устройство автомобиля : учебное пособие / В.П. Передерий. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0848-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859650>.

8. Стребков, С. В. Технология ремонта машин : учебное пособие / С.В. Стребков, А.В. Сахнов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 246 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016901-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1322318> (дата обращения: 30.11.2022). — Режим доступа: по подписке.

9. Туревский, И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0755-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859239>.

10. Туревский, И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0690-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1179508>.

11. Черепяхин, А.А. Основы материаловедения : учебник / А.А. Черепяхин. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-12-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1725080>.

12. <http://slesario.ru/> - сайт о слесарном деле.

13. <https://automexanik.ru/> - сайт про устройство автомобиля.

14. <https://ustroistvo-avtomobilya.ru/> - сайт «Устройство авто».

15. <https://www.autoezda.com/> - сайт «Устройство и ремонт автомобиля».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проверяемые результаты		Методы проверки
Иметь практический опыт	— осуществления слесарных операции различных видов, с использованием слесарных инструментов, согласно их классификации и назначению, применения практических приёмов работы с ними;	Оценка наблюдения выполнения практических работ, оценка результатов видов работ по учебной и производственной практикам, дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам
	— использования контрольно-	

	измерительных инструментов, диагностических приборов и технического оборудования и приборов; – соблюдения правил техники безопасности при выполнении слесарных работ; – владения практическими приемами, операциями и способами выполнения трудовых процессов слесаря по ремонту автомобилей. – организации рабочего места в соответствии с требованиями техники безопасности; – проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; – выполнения ремонта деталей автомобиля; – снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; – выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; – самостоятельной работы по профессии Слесарь по ремонту автомобилей.	
Уметь	– распознавать и классифицировать виды слесарных операций; – определять по внешнему виду инструменты и приспособления, уметь пользоваться ими и использовать их по назначению; – выбирать слесарный и контрольно-измерительный инструмент для профессиональной деятельности; – использовать приёмы работы с инструментами в профессиональной деятельности; – выбирать материал для ремонтных работ; – пользоваться контрольно-измерительным инструментом и приборами; – выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию автомобилей; – использовать специальный	Оценка выполнения практических работ, оценка результатов видов работ по учебной и производственной практикам, дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам

	инструмент, приборы, оборудование; – определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; – определять способы и средства ремонта; – оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию; – применять диагностические приборы и оборудование; – разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности; – снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; – определять способы восстановления деталей. – выполнять метрологическую поверку средств измерений; – использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; – диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы; – выполнять работы по различным видам технического обслуживания; – разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности; – оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию; – иметь практический опыт проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; – иметь практический опыт выполнения ремонта деталей автомобиля; – иметь практический опыт снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; – иметь практический опыт использования диагностических приборов и технического оборудования; – иметь практический опыт выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей. – выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; – снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; – определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; – выполнять работы в соответствии с	
--	---	--

	требованиями квалификационной характеристики Слесаря по ремонту автомобилей, указанной в настоящей АООП, учитывая конкретные условия предприятия; – соблюдать нормы и правила безопасности труда, электробезопасности и пожарной безопасности. –	
Знать	– виды слесарных операций, их назначение; – классификацию инструментов, их назначение и применение, приёмы работы с ними; – контрольно-измерительные инструменты, приборы, приёмы работы с ними; – основные понятия о видах технических измерений, о допусках и посадках; – характеристики материалов для слесарных работ; – знать и соблюдать правила техники безопасности при слесарных работах; – виды и методы ремонта автомобилей; – способы диагностирования автомобилей; – технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; – средства метрологии, стандартизации и сертификации; – знать основные методы обработки автомобильных деталей; – устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; – назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; – способы восстановления деталей; – основные методы обработки автомобильных деталей.	Текущий контроль (опросы, тестирование, контрольные работы и т.д.), дифференцированный зачет по МДК 01.01, 01.02

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 99-ОД от 29 июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Иркутск, 2026

Профессиональная подготовка по профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей завершается на 2 курсе итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационной характеристики, указанной в настоящей АОППО.

I. ПРАКТИЧЕСКАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

квалификационного экзамена по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

Экзаменационный билет № 1

квалификационного экзамена (практическая квалификационная работа) по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Выполните разборку, сборку ведущего моста автомобиля УАЗ.

Экзаменационный билет № 2

квалификационного экзамена (практическая квалификационная работа) по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Выполните разборку, сборку двигателя 1 NZ.

Экзаменационный билет № 3

квалификационного экзамена (практическая квалификационная работа) по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Выполните разборку, сборку КПП ВАЗ-2108.

Экзаменационный билет № 4

квалификационного экзамена (практическая квалификационная работа) по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Выполните регулировку теплового зазора ДВС 402.

Экзаменационный билет № 5

квалификационного экзамена (практическая квалификационная работа) по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Снимите рулевую колонку автомобиля ВАЗ-2106.

Экзаменационный билет № 6

квалификационного экзамена (практическая квалификационная работа) по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Снимите генератор.

Экзаменационный билет № 7

квалификационного экзамена (практическая квалификационная работа) по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Снимите помпу.

Экзаменационный билет № 8

квалификационного экзамена (практическая квалификационная работа) по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Снимите кардан, произведите ревизию крестовин.

Экзаменационный билет № 9

квалификационного экзамена (практическая квалификационная работа) по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Снимите и установите форсунку.

Экзаменационный билет № 10

квалификационного экзамена (практическая квалификационная работа) по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Выполните диагностику работы двигателя по состоянию свечей зажигания.

Экзаменационный билет № 11

квалификационного экзамена (практическая квалификационная работа) по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Выполните замену тормозных колодок в тормозном суппорте.

Экзаменационный билет № 12

квалификационного экзамена (практическая квалификационная работа) по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Выполните сборку ЦПГ (поршень-палец-шатун).

Экзаменационный билет № 13

квалификационного экзамена (практическая квалификационная работа) по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Снимите, определите работоспособность помпы, установите помпу.

Экзаменационный билет № 14

квалификационного экзамена (практическая квалификационная работа) по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Выполните разборку, сборку двигателя 1 NZ.

Экзаменационный билет № 15

квалификационного экзамена (практическая квалификационная работа) по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Выполните разборку, сборку КПП ВАЗ-2108.

Экзаменационный билет № 16

квалификационного экзамена (практическая квалификационная работа) по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Выполните регулировку теплового зазора ДВС 402.

II. ПРОВЕРКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Экзаменационный билет № 1

квалификационного экзамена по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Расскажите о действии электрического тока на организм человека.
2. Расскажите о назначении автомобильного генератора.

Экзаменационный билет № 2

квалификационного экзамена по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Расскажите об оказании первой помощи при несчастных случаях.
2. Расскажите о назначении системы охлаждения двигателя.

Экзаменационный билет № 3

квалификационного экзамена по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Перечислите основные причины травматизма при выполнении ремонтных работ.
2. Расскажите о назначении системы смазки двигателя.

Экзаменационный билет № 4

квалификационного экзамена по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Расскажите об оказании первой помощи при поражении человека электрическим током.
2. Расскажите о назначении топливной системы дизельного двигателя, элементы топливной системы.

Экзаменационный билет № 5

квалификационного экзамена по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Расскажите о правилах безопасности поведения в цехах предприятия.
2. Расскажите о неисправностях КШМ двигателя внутреннего сгорания.

Экзаменационный билет № 6

квалификационного экзамена по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Расскажите о требованиях безопасности труда при выполнении слесарно-сборочных работ.
2. Расскажите о назначении трансмиссии автомобиля.

Экзаменационный билет № 7

квалификационного экзамена по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Расскажите, какие причины несчастных случаев на производстве Вы знаете.
2. Расскажите о неисправностях питания двигателя внутреннего сгорания.

Экзаменационный билет № 8

квалификационного экзамена по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Расскажите о производственных источниках воспламенения, их характеристиках и причинах образования.
2. Расскажите о неисправностях системы смазки двигателя внутреннего сгорания.

Экзаменационный билет № 9

квалификационного экзамена по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Расскажите о средствах защиты работающих от поражения электрическим током.
2. Перечислите особенности сборки шатунно-поршневой группы.

Экзаменационный билет № 10

квалификационного экзамена по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Расскажите о причинах травматизма при работе на сверлильных станках.
2. Расскажите о порядке удаления воздуха из гидропривода тормозов.

Экзаменационный билет № 11

квалификационного экзамена по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Расскажите о требованиях безопасности труда при выполнении слесарно-сборочных работ.
2. Перечислите причины неисправности КШМ и способы их определения.

Экзаменационный билет № 12

квалификационного экзамена по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Расскажите об основных причинах травматизма при выполнении ремонтных работ.
2. Расскажите, как Вы будете проверять техническое состояние двигателя по приборам.

Экзаменационный билет № 13

квалификационного экзамена по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Расскажите о производственных источниках воспламенения, их характеристиках и причинах образования.

2. Перечислите характерные неисправности главной передачи, внешние признаки, способы устранения.

Экзаменационный билет № 14

квалификационного экзамена по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Расскажите о причинах травматизма при работе на сверлильных станках.

2. Перечислите характерные неисправности систем питания карбюраторных двигателей. Признаки, причины.

Экзаменационный билет № 15

квалификационного экзамена по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Расскажите о требованиях безопасности труда при выполнении слесарно-сборочных работ.

2. Перечислите характерные неисправности системы охлаждения, их внешние признаки и способы устранения.

Экзаменационный билет № 16

квалификационного экзамена по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Расскажите о средствах защиты работающих от поражения электрическим током.

2. Перечислите характерные неисправности сцепления: признаки, причины.

Общее количество часов, отводимое на квалификационный экзамен – 12 часов.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

адаптированной основной образовательной программы профессионального
обучения
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Иркутской области
«Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»
профессиональной подготовки по профессии рабочих
18511 Слесарь по ремонту автомобилей
(из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья – легкой степени
умственной отсталости)

Квалификация:

Слесарь по ремонту автомобилей

2 разряда

Форма обучения - очная

Срок освоения программы – 2 г.

Иркутск, 2026

Рабочая программа воспитания является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья – легкой степени умственной отсталости.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

Кудашкина Юлия Константиновна

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА. **Ошибка! Закладка не определена.**

Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ. **Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ **Ошибка! Закладка не определена.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания направлена на формирование гражданина страны: разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию; готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высоко квалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества; готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 30.12.2020 №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 №2233-р Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030г.;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 №610 «Об утверждении примерной программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с учётом изменений);

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ ИТМ является неотъемлемой частью образовательной деятельности, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства

патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- *подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учётом получаемой квалификации (социально значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;*
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Инвариативные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее – ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ ИТМ

Целевые ориентиры					
Гражданское воспитание					
Осознанно	выражающий	свою	российскую	гражданскую	принадлежность

(идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей,

традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии/специальности, проявляющий уважение к своей профессии/специальности и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии/специальности в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной профессии/специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся ГБПОУ ИТМ

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития региона, проявляющий активность в социальной и экономической жизни Иркутской области.
Патриотическое воспитание
Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности (постоянно совершенствуется и профессионально растёт). Проявляет уважительное отношение к культурному наследию и традициям Иркутской области.
Духовно-нравственное воспитание
Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии/специальности, знающий и соблюдающий нормы и правила профессиональной этики.
Эстетическое воспитание
Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии/специальности. Используемый возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья, эмоционального благополучия
Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии/специальности.
Профессионально-трудовое воспитание

Применяющий знания о нормах выбранной профессии/специальности и выражающий готовность участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой. Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли. Обладающий опытом использования современных технологий работы с различными материалами, используемых в профессиональной деятельности.
Экологическое воспитание
Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности. Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
Ценности научного познания
Обладающий опытом участия в научных, исследовательских проектах, научно-практических конференциях, конкурсах. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад ГБПОУ ИТМ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова» реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также программы профессионального обучения. Воспитательная деятельность регламентирована локальными нормативными актами и ориентирована на формирование гармонично развитой личности, готовой к профессиональной самореализации и служению обществу.

Образовательная деятельность ГБПОУ ИТМ направлена на подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров для реального сектора экономики Иркутской области и Российской Федерации, создание условий для разностороннего развития, профессионального самоопределения и социализации личности. Стратегические перспективы связаны с углублением интеграции образования и производства (проект «Профессионалитет»), цифровой трансформацией образовательного процесса, расширением инклюзивной среды и формированием современной воспитывающей среды, обеспечивающей готовность выпускников к трудовой деятельности, защите Родины и созданию крепкой семьи.

Основу воспитательной системы составляют регулярные традиционные события, объединяющие учебные группы, педагогический коллектив и социальных партнёров:

- Ежегодные традиционные мероприятия: торжественная линейка, посвященная Дню знаний, Посвящение в студенты, День рождения техникума, День учителя, День студента.
- Профессиональные отраслевые праздники.
- Патриотические и памятные даты: масштабная декада, посвящённая Дню Победы (акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Вахта памяти», концерты и линейки памяти); мероприятия ко Дню защитника Отечества, Дню народного единства, Дню памяти и скорби.
- Культурно-досуговые и спортивные события: Дни здоровья, новогодние представления, Первенства техникума по спортивным дисциплинам, выездные мероприятия (музеи, театры и другие).

В ГБПОУ ИТМ укоренились традиции, формирующие гражданскую идентичность и корпоративную культуру: еженедельная церемония поднятия Государственного флага РФ, исполнение Государственного гимна Российской Федерации, обязательное проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Действуют традиции наставничества (проект «Нулевой семестр» для адаптации первокурсников), уважительного отношения к ветеранам труда, труженникам тыла (дети войны) и участникам СВО. Символика техникума активно используется в официальных мероприятиях, студенческом самоуправлении и медиаресурсах.

ГБПОУ ИТМ выстроил систему долгосрочного взаимодействия с работодателями города Иркутска и Иркутской области, Кадровым центром региона, учреждениями культуры, правоохранительными органами, Росгвардией, медицинскими и спортивными организациями.

Роль партнёров в воспитательной деятельности заключается в проведении мастер-классов и открытых лекций, участии в организации производственных практик и демонстрационных экзаменов, поддержке профессиональных конкурсов («Профессионалы», «Абилимпикс»), совместной реализации профориентационных и волонтерских проектов, а также в трудоустройстве выпускников по профилю подготовки.

Техникум принимает участие в реализации федеральных и региональных инициатив:

- Всероссийские проекты: «Профессионалитет», «Абилимпикс», «Профессионалы», «Большая перемена», «Россия – страна возможностей».
- Движение Первых и волонтерство: реализация мероприятий в рамках Дней единых действий, сбор гуманитарной помощи, работа волонтерского отряда «Чистые сердца».
- Профилактические и психолого-педагогические программы: совместные проекты (профилактические недели) с Центром профилактики, реабилитации и коррекции Иркутской области по профилактике зависимостей и экстремизма, программа социально-психологической адаптации «Нулевой семестр», система индивидуального сопровождения обучающихся «группы риска» и лиц с ОВЗ.

В учебных планах по реализуемым профессиям/специальностям предусмотрен вариативный компонент, отражающий запросы региональных работодателей и воспитательные приоритеты.

ГБПОУ ИТМ расположен в городе Иркутске, историческом и культурном центре Восточной Сибири. Техникум органично вписан в историко-культурный контекст городской территории: в образовательной деятельности интегрированы краеведческие знания, память о сибирских меценатах, труженниках тыла и героях-земляках. Музей техникума и библиотека выступают центрами сохранения исторической памяти, проводятся экскурсии, выставки и подкасты, посвященные истории Иркутска и Сибири.

Социальный паспорт студентов отражает разнородный состав обучающихся, требующий дифференцированного подхода: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; обучающиеся из многодетных и малообеспеченных семей; дети участников СВО; лица с ОВЗ и инвалидностью, в т.ч. обучающиеся по адаптированным программам. Воспитательный уклад учитывает эти особенности, обеспечивая инклюзивную среду, социальную поддержку, психолого-педагогическое сопровождение и развитие студенческого самоуправления (Студенческий совет, медиацентр, спортивные и творческие объединения дополнительного образования).

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
реализация проектов, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
организация и проведение экскурсий (в музеи, технопарки, на предприятия и др.), походов;

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации;
организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей (законных представителей) об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям (законным представителям) и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии/специальности;
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии/специальности;
разработка программы наставничества;
содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров) профессии/специальности.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей;
встречи с известными представителями профессии/специальности;
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии/специальности;
проведение праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
разработка и реализация обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
организация тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии/специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии/специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии/специальности;
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией/специальностью;
организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства (музей, выставочные витрины, информационные стенды) содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды;
о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства;
оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
размещение, поддержание, обновление выставочных объектов, ассоциирующихся с

профессиональными направлениями обучения;
создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (гимн, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии/специальности, чествование трудовых династий;
совместные мероприятия, приуроченные к профессиональным праздникам по профессии/специальности;
организация взаимодействия между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

организация и деятельность органов самоуправления обучающихся (Студенческий совет);
представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация мероприятий профилактической направленности и по безопасности в цифровой среде;
организацию деятельности педагогического коллектива по формированию безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию/специальность;
участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), с представителями организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда муниципального образования, региона, страны;
участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.).

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

проведение практико-ориентированных мероприятий;
участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) по профессии/специальности;
цикл мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования);
экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной профессии/специальности и условиях работы;
использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, инструментария, актуального состояния профессиональной области;
консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Студенческие медиа»

создание системы информационного сопровождения образовательной деятельности;
повышение уровня медиаграмотности обучающихся, содействие развитию личности обучающихся, формированию активной жизненной позиции, социального и профессионального становления;
обучение пользователей поиску и обработке информации, и созданию собственных информационных продуктов, формирование практических навыков владения средствами медиа;
вовлечение обучающихся в деятельность медиацентра, оказание помощи обучающимся в реализации их творческих проектов;
выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала обучающихся для реализации их в общении и деятельности;
информационная поддержка и содействие органам студенческого самоуправления в освещении их деятельности;
участие медиацентра в мероприятиях, повышающих статус ГБПОУ ИТМ, в различных конкурсах, семинарах, конференциях.

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

создание оптимальных условий для распространения добровольческого движения и активизации участия обучающихся в социально-значимых акциях и проектах;
популяризация идей добровольчества в среде обучающихся путём агитационно-информационной деятельности; распространение идей и принципов социального служения;
получение навыков самореализации, самоорганизации, необходимых для решения различных социальных задач;
воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма, социальной ответственности;
вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социальной поддержки различным группам населения (труженикам тыла, людям с ограниченными возможностями, детям-сиротами);
участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских, образовательных и спортивных мероприятий;
поддержка и реализация самостоятельных социальных инициатив обучающихся; координация деятельности добровольцев.

Модуль «Студенческий спортивный клуб»

вовлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
воспитание у обучающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
укрепление и сохранение здоровья при помощи регулярных занятий в спортивных кружках и секциях, участие в оздоровительных мероприятиях;
организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;
развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;
организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

Модуль «Музей истории профессионального образования»

образовательно-воспитательная и культурно-просветительская работа музейными средствами путем подготовки и проведения экскурсий, лекций и массовых мероприятий для обучающихся техникума и других образовательных организаций;
содействие овладению практическими навыками поисковой, проектной и исследовательской деятельности обучающимися.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности в ГБПОУ ИТМ осуществляется штатными педагогическими работниками, а также привлекаемыми специалистами и социальными партнёрами. Разделение функционала зафиксировано в локальных нормативных актах и должностных инструкциях:

– **заместитель директора (воспитательная работа)** осуществляет стратегическое планирование, координирует реализацию Рабочей программы воспитания, контролирует

работу служб сопровождения, организует взаимодействие с родителями (законными представителями) и социальными партнёрами.

– **советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями** реализует календарный план воспитательной работы, координирует деятельность в рамках Дней единых действий, курирует работу «Движения Первых», Студенческого совета, медиацентра и волонтерского отряда, ведёт системное информирование родительского сообщества.

– **классные руководители учебных групп и мастера производственного обучения** реализуют воспитательный потенциал учебной и учебно-производственной деятельности, проводят тематические кураторские часы (в т.ч. «Разговоры о важном»), осуществляют мониторинг посещаемости, успеваемости и социальной адаптации, организуют профориентационные и трудовые мероприятия.

- **педагоги-психологи** (2 шт. единицы) и **социальные педагоги** (2 шт. единицы) обеспечивают психолого-педагогическое и социальное сопровождение: проводят социально-психологическое, диагностику суицидальных рисков, работу с «группой риска» и обучающимися из числа детей-сирот, лиц с ОВЗ/инвалидностью, участников семей СВО, ведут индивидуальную коррекционную работу.

– **педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания, заведующий музеем и заведующий библиотекой** курируют культурно-досуговое, спортивное, патриотическое и просветительское направления, организуют работу творческих студий, секций, музея и библиотеки.

В воспитательный процесс также включены родители (законные представители), работодатели, социальные партнеры. К воспитательной деятельности привлекаются представители правоохранительных органов, учреждений медицинского профиля, Кадрового центра Иркутской области, ветеранов труда, участников СВО, работодателей предприятий города Иркутска. Они выступают экспертами, наставниками, участниками профилактических бесед, профориентационных мероприятий.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными нормативными актами ГБПОУ ИТМ.

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность в ГБПОУ ИТМ:

- Положение о Студенческом совете;
- Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о внешнем виде обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о музее истории профессионального образования;
- Положение о родительском совете;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о запрете употребления некурительных смесей, содержащих никотин и (или) его производные, электронных курительных изделий, предназначенных для совершения действий, имитирующих процесс курения табачных изделий;
- Положение о Совете профилактики правонарушений;
- Положение об отделении постинтернатного сопровождения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа;
- Положение о молодежном медиацентре;
- Положение о Кабинете профилактики;

- Положение об организации добровольческой (волонтерской) деятельности;
- Положение о классном руководителе;
- Положение о проведении адаптационных мероприятий для студентов, поступивших на 1-й курс.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Для обучающихся с инвалидностью, ОВЗ, из социально уязвимых групп, а также обучающихся с отклоняющимся поведением создаются специальные условия, обеспечивающие безбарьерную среду и индивидуальную траекторию сопровождения.

Организационно-педагогические условия. Обучение осуществляется по адаптированным программам профессионального образования и профессионального обучения, возможно увеличение срока обучения и реализация индивидуальных учебных планов на основе рекомендаций ПМПК.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий. В образовательной деятельности используются активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации.

Специальная предметно-пространственная среда. Территория оборудована стоянкой для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечен беспрепятственный доступ на территорию и в здание техникума лицам с ограниченными возможностями здоровья: пандус, звонок вызова сотрудников, аппаратель, оборудована санитарная комната в соответствии с требованиями.

Аудитории и учебные кабинеты в корпусах доступны для обучения со всеми видами ограниченных возможностей здоровья, оснащены электронным оборудованием, необходимым для обучения учеников-инвалидов по слуху, зрению и заболеваниям опорно-двигательного аппарата.

Психолого-педагогическое сопровождение. Проводится регулярная диагностика эмоционального состояния и адаптации. Реализуются коррекционно-развивающие программы (программа «Разноцветный мир»; тренинги стрессоустойчивости, профилактики буллинга и аддиктивного поведения).

Введён «Час психолога» для обучающихся 1–2-х курсов. По итогам социально-психологического тестирования проводится адресная профилактическая работа.

Социальная поддержка и профилактика. Ежедневный контроль горячего питания, посещаемости и успеваемости. Социальные педагоги проводят обследование условий проживания, отслеживают очередность на получение жилья, оказывают помощь в оформлении социальных гарантий. На каждого обучающегося «группы риска» составляется индивидуальный план профилактической работы. Обеспечивается конфиденциальность персональных данных и информированное согласие.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Механизмы поощрения направлены на мотивацию к профессиональному росту, участие в социально значимой деятельности и формирование позитивного образа профессии/специальности.

Основания для поощрения:

- наличие заполненного профессионального портфолио, отражающего динамику достижений, участие в конкурсах, волонтерских акциях и проектах;
- результаты участия в чемпионатах профессионального мастерства («Профессионалы», «Абилимпикс», областных конкурсах по профессии/специальности,
- предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- рекомендации от наставников, мастеров производственного обучения, социальных партнеров, кураторов;

- активное участие в деятельности студенческого самоуправления, волонтерского отряда, медицентра, экологических и патриотических акциях;
- успешное освоение образовательной программы, отсутствие академических задолженностей и дисциплинарных взысканий.

Формы поощрения:

- публичное признание заслуг: размещение в официальных группах техникума, персональные выставки изделий обучающихся, флешмобы, интервью;
- награждение грамотами, дипломами, сертификатами, благодарственными письмами от администрации ГБПОУ ИТМ, учредителя и социальных партнеров;
- материальное и нематериальное стимулирование: назначение государственной академической стипендии, стипендии мэра города Иркутска, поощрительные подарки, памятные сувениры;
- направление для участия в региональных и всероссийских проектах («Большая перемена», «Россия – страна возможностей» и др.);

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательной работы осуществляется в рамках единой системы мониторинга и внутренней системы оценки качества ГБПОУ ИТМ. Основные направления анализа включают:

1. Анализ условий воспитательной деятельности: оценка кадрового обеспечения и уровня квалификации педагогов в сфере воспитания, наличия и посещаемости кружков и секций (спортивных, творческих, волонтерских, медиа), эффективности взаимодействия с социальными партнерами и работодателями, состояния предметно-пространственной среды (музей истории профессионального образования), библиотека, мастерские, спортивные залы, зоны отдыха).
2. Анализ состояния воспитательной деятельности: оценка реализации календарного плана воспитательной работы, степени вовлеченности обучающихся в муниципальные, региональные и федеральные проекты, активности в студенческом самоуправлении и конкурсах профмастерства, динамики снижения негативных факторов (отсутствие обучающихся на учете в КДН/ОП, снижение пропусков без уважительной причины, результаты социально-психологического тестирования по рискам аддиктивного поведения, эффективность профилактической работы с «группой риска»).

Методы сбора информации: педагогическое наблюдение, анализ данных АИС «Дневник.ру» (посещаемость, успеваемость), анкетирование и беседы с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками, анализ портфолио и отчетов о проведенных мероприятиях, данные социально-психологического тестирования (СПТ), мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений.

Ответственные и порядок проведения: анализ проводится заместителем директора совместно с советником директора по воспитанию, социальными педагогами, педагогами-психологами. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Результаты анализа используются для корректировки календарного плана воспитания, обновления вариативных целевых ориентиров, разработки рекомендаций на следующий учебный год.

3.6. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Формы, виды и содержание деятельности	курсы, группы	сроки исполнения	ответственные лица
АВГУСТ				
1.	Нулевой семестр. Адаптация для 1-го курса.	1 курс	август	заместитель директора, советник директора по воспитанию, классные

				руководители, педагог-организатор, педагоги-психологи, социальные педагоги, руководитель физического воспитания, преподаватели, мастера производственного обучения, волонтеры
СЕНТЯБРЬ				
2.	«День знаний: навстречу новым открытиям» (торжественная линейка, посвящённая началу учебного года).	все группы	1 сентября	заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители, Студсовет
3.	Адаптация первокурсников (тестирование).	1 курс	1 – 4 недели	педагоги-психологи, социальные педагоги
4.	Тематический классный час «Библиотека: территория открытий».		1 неделя	заведующая
5.	Тематический кураторский час, посвящённый началу учебного года.	все группы	1 неделя	классные руководители
6.	Презентация кружков и спортивных секций системы дополнительного образования ГБПОУ ИТМ.	все курсы	1 неделя	педагоги дополнительного образования
7.	Презентация Студенческого спортивного клуба.	все группы	1 неделя	руководитель физического воспитания
8.	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая профориентационная игра).	1 курс	2 неделя	педагоги-психологи, классные руководители
9.	Классные часы, посвящённые истории ГБПОУ ИТМ и профессионального образования в Иркутской области.	1 курс	3 неделя	заведующий музеем, заведующая библиотекой
10.	Оформление тематических стендов в рекреации, содержащих информацию о развитии производственной сферы	все группы	4 неделя	заместитель директора
11.	Выборы президента ГБПОУ ИТМ от студенческого сообщества.	все курсы	сентябрь	заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
12.	Всемирный день туризма.	все курсы	27 сентября	классные руководители
13.	Собрание для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1-х курсов.	1 курс	3 и 4 недели	директор, заместители директора, классные руководители
14.	Выборы членов Родительского совета.		до 30 числа	заместитель директора, классные руководители
15.	Групповые родительские собрания.	все группы	сентябрь	заместитель директора, заведующая Отделением, классные руководители
16.	Выборы в Студенческий совет представителей учебных групп 1-х курсов. Вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	1 курс	до 10 числа	заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
17.	Классные часы по профилактике терроризма и экстремизма: «Экстремизм и терроризм – угроза	1 курс	в течение месяца	преподаватели ОБЗР и обществознания, классные руководители

	обществу».			
18.	Неделя безопасности дорожного движения.	все группы	1 – 4 недели	классные руководители, преподаватель ОБЗР
19.	Классный час «Трудовые резервы».	1 курс	3 неделя	заведующий музеем
20.	Мониторинг дальнейшего обучения и трудоустройства выпускников.	выпускные группы	до 30 числа	классные руководители
21.	Создание волонтерского отряда (регистрация на сайте «Добро»).	все группы/ волонтеры	сентябрь – октябрь	педагог-организатор, социальные педагоги, педагоги-психологи
22.	Акция-ярмарка «Своих не бросаем». (Сбор гуманитарной помощи на СВО).	все группы	в течение месяца	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, социальные педагоги, волонтеры
23.	Спортивное мероприятие «Мы выбираем здоровый образ жизни» (День здоровья).	все группы	3 – 4 неделя	педагог-организатор, руководитель физического воспитания, классные руководители
24.	Первенство ГБПОУ ИТМ по: мини-футболу; легкоатлетическому кроссу (стадион).	все группы	2 неделя	руководитель физического воспитания, классные руководители
25.	Отборочный этап фестиваля «Трофи-Профи».	все группы	сентябрь / октябрь	руководитель физического воспитания
ОКТАБРЬ				
26.	Конкурс профессионального развития «Моя профессия лучшая».	1 курс	4 неделя	преподаватели профильных дисциплин
27.	Классные часы, посвященные трудовым династиям рабочих профессий.	1 курс	1 неделя	заведующий музеем, классные руководители
28.	Беседы со студентами: «Значение профессионального выбора»; «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	1 курс	в течение месяца	заместители директора, специалисты Кадрового центра Иркутской области
29.	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».	1 курс	1 неделя	педагог-организатор, классные руководители
30.	Посвящение в студенты.	1 курс	2 неделя	заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители, Студсовет
31.	Праздничное мероприятие ко Дню учителя.	все группы	5 октября	педагог-организатор, Студсовет, советник директора по воспитанию
32.	Акция «Дарим книгу с любовью», библиографическая игра «Есть храм у книг – библиотека».	1 курс	2 неделя	заведующая библиотекой, классные руководители
33.	Акции: «Молодёжь за защиту природы», «Чистая территория». Уборка и озеленение территории техникума.	все группы	в течение месяца	преподаватели биологии, экологии, классные руководители
34.	Студенческая конференция	все группы	3 неделя	советник директора по

	«Студенческое самоуправление. Вектор развития».			воспитанию, педагог-организатор
35.	Встреча студентов с инспектором ПДН: «Правовая ответственность».	1 курс	4 неделя	социальные педагоги, представители ОП/ОДН
36.	Первенство ГБПОУ ИТМ по настольному теннису среди юношей и девушек.	все группы	в течение месяца	руководитель физического воспитания
37.	Классные часы по профилактике терроризма и экстремизма: «Экстремизм и терроризм – угроза обществу».	1 курс		преподаватели обществознания и ОБЗР, классные руководители
38.	Мероприятия, приуроченные к Дню повара.	все группы	20 октября	преподаватели
39.	Мероприятия, приуроченные к Дню автомобилиста.	все группы	последнее воскресенье октября	преподаватели
НОЯБРЬ				
40.	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех».	1 курс	1 неделя	преподаватели профильных дисциплин, специалисты Кадрового центра Иркутской области
41.	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства.	все группы	4 ноября	педагог-организатор, Студсовет, классные руководители
42.	Размещение на информационных стендах, официальном сайте, социальных сетях информационных справочных материалов о предприятиях производственной сферы Иркутской области.	все группы	в течение месяца	заместители директора
43.	Социально-психологическое тестирование на раннее выявление незаконного употребления ПАВ.	1 курс	в течение месяца	педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители
44.	Акция ко Дню толерантности «Поделись своей добротой».	все группы	ноябрь	классные руководители
45.	Первенство ГБПОУ ИТМ по баскетболу.	все группы	в течение месяца	руководитель физического воспитания, классные руководители
46.	Групповые родительские собрания.	все группы	3 и 4 неделя	заместитель директора, заведующая Отделением, классные руководители
47.	Тематическая неделя математики и информатики	все группы	2 неделя	цикловая комиссия
48.	Тематическая неделя дисциплин естественно-научного цикла	все группы	3 неделя	цикловая комиссия
49.	Тематическая неделя охраны труда и техники безопасности	все группы	4 неделя	цикловая комиссия
50.	День Государственного герба РФ	все группы	30 ноября	педагог-организатор, Студсовет
ДЕКАБРЬ				
51.	Беседа с родителями (законными представителями) слабоуспевающих	все группы	в течение месяца	заместители директора, классные руководители

	несовершеннолетних обучающихся.			
52.	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир».	1 курс	3 неделя	преподаватели профильных дисциплин, мастера производственного обучения
53.	Студенческий новый год: «Новогодний марафон».	все группы	4 неделя	заместитель директора, педагог-организатор, педагоги ДО, классные руководители, Студсовет, Родительский совет
54.	Тренинги по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию и групповому давлению.	все группы	в течение месяца	педагоги-психологи
55.	Фотоконкурс «Моё учебное заведение – удивительный мир».	все группы	1 неделя	педагог-организатор, Студенческий совет
56.	День добровольца (волонтёра): акции «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», «Мы Вместе».	волонтёры	в течение месяца	заместитель директора, педагог-организатор
57.	Виртуальная экскурсия по музею истории профессионального образования.	все группы	2 неделя	заведующий музеем
58.	Турнир ГБПОУ ИТМ по шахматам.	все группы	в течение месяца	руководитель физического воспитания
59.	Тематическая неделя дисциплин гуманитарного цикла.	все группы	1 неделя	цикловая комиссия
ЯНВАРЬ				
60.	«Татьянин день» – праздничная программа (праздник студентов).	все группы	25 января	педагог-организатор, классные руководители, Студсовет, педагоги ДО
61.	Школа актива.	все группы	январь	советник директора по воспитанию, педагог-организатор
62.	Турнир ГБПОУ ИТМ по стритболу.	все группы	2 неделя	руководитель физического воспитания
63.	Первенство ГБПОУ ИТМ по волейболу.	все группы	3 неделя	руководитель физического воспитания, классные руководители
64.	Акция-ярмарка «Своих не бросаем». (Сбор гуманитарной помощи на СВО).	все группы	4 неделя	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, социальные педагоги, волонтеры
65.	Тренинги по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию и групповому давлению.	все группы	в течение месяца	педагоги-психологи
ФЕВРАЛЬ				
66.	Военно-спортивный праздник, посвященный Дню Защитника	все группы	22 февраля	педагог-организатор, классные руководители,

	Отечества.			Студсовет, педагоги ДО
67.	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы».	обучающиеся	февраль / март	мастера производственного обучения
68.	Военно-патриотическая эстафета «Один день в армии».	все группы	3 неделя	преподаватели физического воспитания, ОБЗР
69.	Мероприятия, приуроченные к Дню работников сферы ИТ.	все группы	14 февраля	преподаватели
МАРТ				
70.	Квест-игра «Взгляд в будущее».	1, 2 курсы	1 неделя	преподаватели профильных дисциплин
71.	Праздничная программа к Международному женскому дню.	все группы	7 марта	педагог-организатор, классные руководители, Студсовет, педагоги ДО
72.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией.	1 курс	18 марта	заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители, Студсовет, педагоги ДО
73.	Инструктажи по ТБ и правилам поведения вблизи водоёмов в период ледохода.	1 курс	2 неделя	преподаватели ОБЗР, социальные педагоги
74.	Организация производственной практики обучающихся на предприятиях.	все группы	в течение месяца	администрация, партнеры, работодатели
75.	Участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России».	команда студентов 1-х, 2-х, 3-х курсов	март	руководитель физического воспитания, преподаватели физического воспитания
76.	Турнир ГБПОУ ИТМ по армрестлингу среди юношей и девушек.	все группы	3 неделя	руководитель физического воспитания
77.	Мероприятия, приуроченные к Дню работников ЖКХ.	все группы	20 марта	преподаватели
78.	Тематическая неделя сферы обслуживания.	все группы	1 неделя	цикловая комиссия
79.	Тематическая неделя сварочного производства и строительных профессий.	все группы	2 неделя	цикловая комиссия
80.	Тематическая неделя автомобилистов.	все группы	3 неделя	цикловая комиссия
81.	Тематическая неделя компьютерщиков.	все группы	4 неделя	цикловая комиссия
АПРЕЛЬ				
82.	Индивидуальные профилактические беседы с родителями (законными представителями).	все группы	в течение месяца	педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители
83.	Групповые родительские собрания.	все группы	в течение месяца	заместитель директора, заведующая Отделением, классные руководители
84.	Тематические мероприятия, посвященные Дню космонавтики.	все группы	12 апреля	заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители, Студсовет

85.	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс».	обучающиеся с ОВЗ	апрель/май	мастера производственного обучения
86.	Всероссийская ярмарка трудоустройства (выставка работодателей).	все группы	апрель/май	классные руководители
87.	День открытых дверей в ГБПОУ ИТМ. Профессиональные пробы.	все группы	2 – 3 неделя	заместители директора, мастера производственного обучения
88.	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию».	1,2 курсы	апрель/май	педагог-организатор, Студенческий совет
89.	Участие в военно-патриотической игре «Зарница».	команда студентов 1-х, 2-х, 3-х курсов	апрель/май	руководитель физического воспитания, преподаватели физического воспитания, ОБЗР
90.	Первенство ГБПОУ ИТМ по гиревому спорту.	все группы	3 неделя	руководитель физического воспитания
91.	Сдача нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне».	все группы	4 неделя	руководитель физического воспитания
92.	Акции: «Молодёжь за защиту природы», «Чистая территория». Уборка и озеленение территории техникума.	все группы	в течение месяца	преподаватели биологии, экологии, классные руководители
МАЙ				
93.	Встреча обучающихся с работниками Кадрового центра Иркутской области по теме «Я и профессия» (круглый стол).	1,2 курсы	1 неделя	заместитель директора, специалисты Кадрового центра Иркутской области
94.	Оценка эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого: мастер-классы, практикумы, консультирование.	обучающиеся	в течение месяца	заместитель директора, наставник
95.	Акция-ярмарка «Своих не бросаем». (Сбор гуманитарной помощи на СВО).	все группы	2 неделя	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, социальные педагоги, волонтеры
96.	Праздничные мероприятия, посвященные победе в Великой Отечественной войне.	все группы	1 неделя	заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители, Студсовет, педагоги ДО
97.	Мероприятия, приуроченные к Дню сварщика.	все группы	май (последняя пятница)	преподаватели
98.	Обновление музейно-выставочного пространства ГБПОУ ИТМ, содержащего экспозиции об истории и развитии рабочих профессий и известных трудовых династиях.	все группы	май	заведующая музеем
99.	Общее родительское собрание по	все группы	3 неделя	заместители директора,

	итогах учебного года.			заведующая Отделением, классные руководители
100.	Мероприятия по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью.	все группы	май/июнь	преподаватель информатики
101.	Первенство ГБПОУ ИТМ по легкой атлетике (стадион).	все группы	3 неделя	руководитель физического воспитания
102.	Турнир ГБПОУ ИТМ по футболу (стадион).	все группы	4 неделя	преподаватели физического воспитания
103.	Беседа с родителями (законными представителями) слабоуспевающих несовершеннолетних обучающихся.	все группы	в течение месяца	заместители директора, классные руководители
104.	Организация производственной практики обучающихся на предприятиях.	все группы	в течение месяца	администрация, партнеры, работодатели
105.	Мероприятия, приуроченные к Дню кондитера.	все группы	3 мая	преподаватели
106.	Участие в проекте «Большая перемена».	все группы	май/июнь	преподаватели, мастера производственного обучения
107.	Мероприятие, посвященное Международному дню музеев.	все группы	18 мая	заведующая музеем
ИЮНЬ				
108.	Турнир ГБПОУ ИТМ по волейболу (стадион).	все группы	1 неделя	руководитель физического воспитания
109.	Мероприятия, посвященные Дню России.	все группы	12 июня	педагог-организатор, Студсовет
110.	Мероприятия, приуроченные к Дню работников легкой промышленности.	все группы	второе воскресенье июня	преподаватели
111.	Тематическая линейка, приуроченная к Дню памяти и скорби (22 июня).	все группы	22 июня	заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители, Студсовет
112.	Мероприятия, посвященные Дню молодежи.		27 июня	Студсовет
113.	Торжественная церемония вручения дипломов об окончании обучения в ГБПОУ ИТМ с приглашением представителей работодателей и социальных партнеров.	выпускные группы	30 июня	заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители, Студсовет
В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО УЧЕБНОГО ГОДА/РЕГУЛЯРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
114.	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ.	все группы	еженедельно (пн/пт)	преподаватель ОБЗР, педагог-организатор, классные руководители
115.	Реализация федерального проекта «Разговоры о важном».	все группы	еженедельно/понеделник	классные руководители
116.	Организация учебных и практических занятий, направленных на формирование профессиональной ответственности студентов.	все группы	—	преподаватели, мастера производственного обучения
117.	Сплочение коллектива учебной группы: тренинги, походы, экскурсии,	все группы	—	классные руководители, педагоги-психологи

	празднование дней рождений (командообразование).			
118.	Поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах, проектах профессиональной направленности.	обучающиеся	—	мастера производственного обучения
119.	Планирование, подготовка и проведение тематических мероприятий, праздников, конкурсов с обучающимися группы.	учебная группа	—	классные руководители
120.	Определение наставников для обучающихся, в том числе состоящих на различных видах учета (профилактическая работа).	все группы	—	социально-психологическая служба, преподаватели, мастера производственного обучения
121.	Реализация социально-значимых проектов по профессиональному развитию («Моя профессия лучшая», «Профессионалитет» и др.).	обучающиеся	—	мастер производственного обучения (наставник)
122.	Встречи с известными представителями профессии (специальности).	все группы	—	заместители директора, мастера производственного обучения
123.	Оформление информационных стендов на 1 этаже и регулярное обновление информации («Студенческий совет», «Твое свободное время»).	все группы	—	заместитель директора, советник директора по воспитанию; педагог-организатор, социальные педагоги, педагоги ДО
124.	Тематические и информационные выставки, посвященные памятным и юбилейным датам (2 этаж, экспозиционные витрины).	1 курс	—	преподаватели истории, литературы, заведующая библиотекой, классные руководители
125.	Оформление и ежемесячное обновление информационного стенда по профилактике правонарушений (2 этаж).	все группы	—	социальные педагоги
126.	Индивидуальные профилактические беседы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.	все группы	—	социальные педагоги, классные руководители групп
127.	Индивидуальные и групповые консультации для родителей по психолого-педагогическим вопросам.	все группы	—	педагоги-психологи, классные руководители групп
128.	Тематический лекторий для родителей по правовому просвещению.	все группы	—	заместитель директора, социальные педагоги, классные руководители
129.	Организация деятельности Родительского совета (собрания – 1 раз в 3 месяца).	1 представитель от группы	1 раз в 3 месяца	заместитель директора, председатель Родительского совета
130.	Профессиональные встречи обучающихся с представителями родительской общественности, работающих по специальности.	все группы	—	заместитель директора, председатель Родительского совета

131.	Участие представителей родительской общественности в подготовке совместных мероприятий воспитательной направленности.	все группы	—	Родительский совет, родители (законные представители)
132.	Собрания Студенческого совета.	все группы	1 раз в месяц	советник директора по воспитанию, педагог-организатор
133.	Работа Совета профилактики.	все группы	1 раз в месяц	зам. директора, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, родители
134.	Социальное и психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности.	все группы	—	педагоги-психологи, социальные педагоги
135.	Проведение профилактических недель («Высокая ответственность», «Разноцветная неделя», «Будущее в моих руках» и др.).	все группы	—	педагоги-психологи, социальные педагоги
136.	Заседания психолого-педагогического консилиума.	все группы	1 раз в 3 месяца/по запросу	заместитель директора, педагоги-психологи, социальные педагоги
137.	Мониторинг семей обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (профилактическая работа).	все группы	—	заместитель директора, педагоги-психологи, социальные педагоги
138.	Взаимодействие с представителями производственной сферы с целью погружения в профессию (экскурсии, акции, презентации, мастер-классы).	все группы	—	администрация, партнеры, работодатели
139.	Мастер-классы, лекции представителей организаций (партнеров), предпринимателей для обучающихся.	все группы	—	администрация, партнеры, работодатели
140.	Проведение отдельных занятий и мероприятий профессиональной направленности на базе социальных партнеров, предприятий.	все группы	—	администрация, партнеры, работодатели
141.	Участие в днях открытых дверей в ВУЗах и на предприятиях.	выпускные группы	—	классные руководители
142.	Индивидуальное, групповое консультирование по профориентации и построению профессиональной деятельности.	1 курс	—	педагоги-психологи, центр содействия трудоустройства выпускников
143.	Встречи с представителями трудовых коллективов, сотрудниками-стажистами, ветеранами труда по специальности.	все группы	—	заместители директора, центр содействия трудоустройства выпускников
144.	Подготовка тематических выпусков студенческой газеты к памятным датам и профессиональному праздникам.	все группы	в течение учебного года/1 раз в месяц	педагог ДО, преподаватели русского языка и литературы, классные руководители
145.	Создание видеоконтента и фоторепортажей о мероприятиях для	волонтеры, Студсовет	—	педагог-организатор

	социальных сетей.			
146.	Выпуск студенческой газеты ГБПОУ ИТМ.	все группы	ежемесячно	руководитель Медиацентра (педагог ДО)
147.	Международные акции ко Дню инвалидов, Дню слепых и другие.	волонтёры, все группы	—	педагог-психолог, Студсовет, классные руководители
148.	Тематические экскурсии в музей техникума к памятным датам.	все группы	—	заведующий музеем, заведующая библиотекой
149.	Тематические выставки музейных экспонатов по рабочим профессиям.	все группы	—	заведующий музеем
150.	Участие обучающихся в физкультурно-спортивных массовых мероприятий среди ССК СПО Иркутской области.	все группы	—	руководитель физического воспитания, преподаватели физического воспитания, ОБЗР
151.	Мероприятия, посвященные юбилейным датам со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других исторических деятелей	все группы	—	заведующая библиотекой