

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 99-ОД от 29 июня 2026 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Иркутской области
«Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

профессиональной подготовки по профессии рабочих

19601 Швея

(из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья – легкой степенью
умственной отсталости)

Квалификация:

Швея 2 разряда

Форма обучения - очная

Срок освоения программы – 2 г.

Иркутск, 2026

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	6
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	8
ОУД.01 Основы финансовой грамотности	12
ОУД.02 Основы деловой культуры.....	22
ОУД.03 Основы информационных и коммуникационных технологий.....	32
ОУД.04 История родного края	43
ОУД.05 Физкультурно-оздоровительная гимнастика.....	55
ОП.01 Материаловедение	71
ОП.02 Оборудование швейного производства	81
ОП.03 Основы специального рисунка	90
ОП.04 Основы безопасности жизнедеятельности	100
ПМ.01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	112
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	146
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.....	158
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	161
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	161
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	167
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	174

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения (далее – адаптированная образовательная программа профессионального обучения, АОППО) профессиональной подготовки по профессии рабочих 19601 Швея представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» (далее – ГБПОУ ИТМ) с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований для профессиональной подготовки по профессии рабочих обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья – легкой степенью умственной отсталости.

АОППО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, учебной практики и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

АОППО предназначена для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с легкой степенью умственной отсталости) по профессии «Швея».

Профессия по ОК 016-94: Швея – 19601. Срок обучения: 2 года.

Для данной профессии установлен основной разряд 2. Нормативно-правовую базу разработки учебного плана составили:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- «Методические рекомендации по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения», утвержденные и.о. ректора ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» 1 марта 2022 г. и направленные письмом Министерства просвещения РФ от 2 марта 2022 г. № 05-249;

- приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);

– Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 46. Раздел «Швейное производство» (утв. постановлением Минтруда РФ от 3 июля 2002 г. № 47) (Швея 2 разряда);

– инструктивно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав ГБПОУ ИТМ;

– локальные нормативные акты ГБПОУ ИТМ, регламентирующие организацию образовательного процесса.

Для обучения по данной программе могут быть приняты выпускники специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида (с легкой степенью умственной отсталости) при наличии медицинских показаний.

Срок обучения увеличен с 10 месяцев до двух лет с учетом специфики рынка труда и особенностей профессиональной подготовки данной категории обучающихся, а также условиями трудоустройства несовершеннолетних граждан.

Согласно санитарно-гигиеническим нормам, предусмотренным для данного контингента обучающихся, недельная нагрузка составляет 30 часов при пятидневной рабочей неделе.

Обучение подразделяется на: адаптационный учебный цикл и профессиональную подготовку. В профессиональную подготовку входит общепрофессиональный учебный цикл и профессиональный учебный цикл.

Адаптационный учебный цикл направлен на коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптационный учебный цикл включает в себя дисциплины «Основы финансовой грамотности»; «Основы деловой культуры»; «Основы информационных и коммуникационных технологий»; «История родного края»; «Физкультурно-оздоровительная гимнастика».

В учебном плане предусмотрены практические занятия по дисциплинам общепрофессионального, профессионального и адаптационного учебных циклов, которые взаимно увязаны с учебной практикой и производственной практикой.

Профессиональная подготовка по профессии рабочих 19601 Швея завершается на 2 курсе итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационной характеристики, указанной в настоящей АОППО.

Кадровое обеспечение обучения. Реализация адаптированной образовательной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочих 19601 Швея в ГБПОУ ИТМ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, профессионального модуля, направлению подготовки по образовательной программе. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное

образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Педагоги проходят подготовку по программам дополнительного профессионального образования в области организации и осуществления инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Профессия – 19601 Швея

Квалификация – 2-й разряд

Характеристика работ. Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.

Обучающийся, освоивший адаптированную основную образовательную программу профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочих 19601 Швея, **должен знать:**

- 1) ассортиментные группы изделий, виды изделий;
- 2) технологию изготовления швейных изделий;
- 3) технологические параметры обработки деталей изделия;
- 4) последовательность выполнения технологических операций;
- 5) назначение влажно-тепловой обработки деталей и узлов изделия; технологические режимы и методы влажной технической обработки;
- 6) правила работы на швейном оборудовании, порядок устранения мелких неисправностей;
- 7) требования к качеству технологической обработки деталей и узлов швейных изделий;
- 8) правила безопасности труда при выполнении технологических операций.

Обучающийся, освоивший адаптированную основную образовательную программу профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочих 19601 Швея, **должен уметь:**

- 1) применять технологически обоснованные приёмы технологии и организации труда на предприятиях лёгкой промышленности;
- 2) определять виды, свойства и качество материалов для швейных изделий;
- 3) определять детали кроя изделия;
- 4) определять качество кроя;
- 5) выполнять операции по обработке деталей и узлов швейных изделий на технологическом оборудовании швейного участка;
- 6) соблюдать правила безопасности при эксплуатации швейного оборудования;
- 7) работать на швейном оборудовании с соблюдением установленных технологических режимов;

- 8) устранять мелкие неполадки в работе швейного оборудования;
- 9) применять по назначению специальные устройства, средства малой механизации при выполнении технологических операций;
- 10) вести технологический процесс изготовления швейных изделий ассортиментных групп;
- 11) обрабатывать отдельные детали и узлы изделий на швейном оборудовании с применением современных методов и рациональных приёмов;
- 12) выполнять технологические операции пошива на специальных машинах, автоматах и полуавтоматах швейного участка с применением рациональных способов и приёмов обработки швейных изделий;
- 13) применять режимы технологической обработки с учётом вида изделия и материала;
- 14) вести контроль качества обработки деталей и узлов швейных изделий;
- 15) рационально организовать рабочее место;
- 16) соблюдать требования безопасности труда.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»**

УТВЕРЖДЕН
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 99-ОД от 29 июня 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной образовательной программы профессионального
обучения
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Иркутской области
«Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»
профессиональной подготовки по профессии рабочих
19601 Швея
(из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья – легкой степенью
умственной отсталости)

Квалификация:

Швея 2 разряда

Форма обучения - очная

Срок освоения программы – 2 г.

Иркутск, 2026

I. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер недели / Курс	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь							Январь				Февраль						Март					Апрель					Май					Июнь																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
I																		К	К																							К	К																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
II																		К	К												П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П

II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ)

Курсы	Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная практика	Квалификационные экзамены	Каникулы	Всего
I	12,4	26,6	-	-	13	52
II	9,6	16,8	11	1	2	40,4
Всего	22	43,4	11	1	15	92,4

III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ

	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Форма промежу- точной аттестации (семестр)		Обязательная аудиторная нагрузка		Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)						
						I курс			II курс			
				всего занятий	в т.ч. лаб. и практ. занятий	1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.		3 сем. 17 нед.	4 сем. 22 нед.		
		зачет	дифф. зачет			17	21	1	17	10	11	1
1	2			4	5	6	7	8	9	10	12	13
АП.00	Адаптационный учебный цикл			274	188	52	100	0	102	20	0	0
ОУД.01	Основы финансовой грамотности		1	34	16		34					
ОУД.02	Основы деловой культуры		3	34	14				34			
ОУД.03	Основы информационных и коммуникационных технологий		2	42	30	18	24					
ОУД.04	История родного края		3	34	8				34			
ОУД.05	Физкультурно-оздоровительная гимнастика		4	130	120	34	42		34	20		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			138	32	74	0	0	34	30	0	0
ОП.01.	Материаловедение		1	40	6	40						
ОП.02.	Оборудование швейного производства		1	34	6	34						
ОП.03	Основы специального рисунка		4	30	10					30		
ОП.05	Основы безопасности жизнедеятельности		3	34	10				34			
П.00	Профессиональный цикл			1916	40	384	530	30	374	250	330	18
ПМ.01.	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов		4	1916	40	384	530	30	374	250	330	18

МДК.01.	Технология изготовления швейных изделий		4	248	40	78	68		68	34		
УП.01	Учебная практика		4	1338		306	462	30	306	216		18
ПП.01	Производственная практика		4	330							330	
ИА.00	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)			12								12
	Итого:			2340	260	510	630	30	510	300	330	30
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена			дисциплин и МДК			222	150		204	84		
			учебной практики			288	510		306	234		
			произв. практики			0	0		0	330		
			экзаменов		час.	0	0		0	12		
			зачетов		кол-во	0	0		0	0		
			дифференцированных зачетов		кол-во	3	2		3	6		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 99-ОД от 29 июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01 Основы финансовой грамотности

Иркутск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья – легкой степенью умственной отсталости.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

Н.П. Боровик, преподаватель первой квалификационной категории

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК преподавателей
гуманитарного цикла

Протокол № 11 от 08 июня 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в «Адаптационный учебный цикл».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» предусматривает формирование начального уровня финансовой грамотности обучающихся по управлению личными финансами.

Преподавание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» ставит следующие задачи:

1. сформировать понимание необходимости управлять личными финансами;
2. сформировать понимание необходимости уметь организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения;
3. научить контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег, рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

- делать осознанный выбор из различных возможностей реализации собственных жизненных планов при постановке финансовых целей и готовности к самостоятельной, творческой, ответственной деятельности в процессе финансового планирования жизни;
- умение определять приоритетные расходы, составлять бюджет семьи, осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений;
- умение соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках, оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;
- знать, как рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;
- рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи;
- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;

- отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене;
- правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы;
- составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;
- определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов;
- достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом;
- знать, что такое кредит, и понимать, что сначала необходимо определить, может ли семья позволить себе кредит;
- различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит;
- иметь представление о разных видах финансового мошенничества;
- пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;
- иметь представление об обязательном и добровольном страховании;
- выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях;
- определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии;
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема урока	Содержание учебного материала		
1 курс 2 семестр		34	
1. Введение в предмет. Человеческий капитал и успех.	Введение в предмет. Человеческий капитал и успех.	1	2
2. Принятие решений о личном финансировании.	Принятие решений о личном финансировании.	1	2
3. Основы бухгалтерского учета. Активы и пассивы.	Основы бухгалтерского учета. Активы и пассивы.	1	2
4. Основы бухгалтерского учета. Доходы и расходы.	Основы бухгалтерского учета. Доходы и расходы.	1	2
5. Практическое занятие. Основы составления личного финансового плана.	Основы составления личного финансового плана.	1	2
6. Практическое занятие. Финансовый план.	Составление финансового плана.	1	2
7-8. Практическое занятие. Деловая игра: «Моя стратегия».	Деловая игра: «Моя стратегия».	2	2
9-10. Практическое занятие. Накопления и инфляция.	Накопления и инфляция.	2	2
11. Банковская система России. Текущие счета и банковские карты.	Банковская система России. Текущие счета и банковские карты.	1	2
12. Практическое занятие. Банковская система России. Текущие счета и банковские карты.	Банковская система России. Текущие счета и банковские карты.	1	2
13. Сберегательные вклады.	Сберегательные вклады.	1	2
14. Риск и доходность.	Риск и доходность.	1	2
15. Страхование имущества.	Страхование имущества.	1	2
16. Практическое занятие. Страхование имущества.	Страхование имущества.	1	2
17. Основные характеристики кредита.	Основные характеристики кредита.	1	2
18. Практическое занятие. Основные характеристики кредита.	Основные характеристики кредита.	1	2
19. Как уменьшить стоимость кредита.	Как уменьшить стоимость кредита.	1	2
20. Практическое занятие. Как выбрать наиболее выгодный кредит.	Как выбрать наиболее выгодный кредит.	1	2
21. Типичные ошибки при использовании кредита.	Типичные ошибки при использовании кредита.	1	2
22. Практическое занятие. Творческая работа «Кейс».	Творческая работа «Кейс».	1	2
23. Хранение, обмен и перевод денег.	Хранение, обмен и перевод денег.	1	2
246. Практическое занятие. Хранение, обмен и	Хранение, обмен и перевод денег.	1	2

перевод денег.			
25. Налоги и их виды. Подача налоговой декларации.	Налоги и их виды. Подача налоговой декларации.	1	2
26. Практическое занятие. Налоги и их виды. Подача налоговой декларации.	Налоги и их виды. Подача налоговой декларации.	1	2
27. Создание собственной компании.	Создание собственной компании (ведение предпринимательской деятельности, осуществление деятельности в форме самозанятости).	1	2
28-29. Практическое занятие. Бизнес-план.	Бизнес-план.	2	2
30-31. Практическое занятие. Бизнес-план.	Бизнес-план.	2	2
32. Практическое занятие. Финансовое мошенничество. Деловая игра «Золотая корона».	Финансовое мошенничество. Деловая игра «Золотая корона».	1	2
33-34. Дифференцированный зачет	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
	Всего:	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Волков, А. С. Бизнес-планирование : учебное пособие / А. С. Волков, А. А. Марченко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 81 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01764-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099263>.

2. Жеребин, В. М. Самостоятельная занятость населения: Основные представления и опыт кризисного периода : монография / В.М. Жеребин, А.Н. Романов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0145-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/993055>.

3. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517>.

4. Толкачева, С. В. Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10-11 классы : учебник / С. В. Толкачева. - Москва : Просвещение, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-09-085727-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877654>.

5. Кондраков, Н. П. Основы малого и среднего предпринимательства : практическое пособие / Н. П. Кондраков, И. Н. Кондакова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 446 с. - ISBN 978-5-16-005687-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012429>.

6. <https://fincult.info/> - информационно-просветительский ресурс, созданный Центральным банком Российской Федерации с целью формирования финансовой культуры граждан.

7. <https://budget-online.ru/> - сайт «Семейный бюджет».

8. <http://basic.economicus.ru/> - сайт «Основы экономики».

9. <https://dni-fg.ru/> - Онлайн-уроки финансовой грамотности.

10. <https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/> (моифинансы.рф) —

Персональный навигатор по финансам.

11. <http://www.azbukafinansov.ru/> - портал «Азбука финансов».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 99-ОД от 29 июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 Основы деловой культуры

Иркутск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья – легкой степенью умственной отсталости.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

Л.Л. Петрова, мастер производственного обучения

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК сферы обслуживания

Протокол № 8 от 19.06.2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы деловой культуры

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в «Адаптационный учебный цикл».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы деловой культуры» предусматривает формирование представления об основах деловой культуры, об особенностях межличностного взаимодействия в деловой профессиональной обстановке.

Преподавание учебной дисциплины «Основы деловой культуры» ставит следующие задачи:

1. объяснить обучающимся правила делового этикета и необходимость поддержания деловой репутации;
2. научить соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении;
3. обучить пользоваться простейшими приемами саморегуляции – поведения в процессе межличностного общения;
4. объяснить необходимость выполнения норм и правил поведения и общения в деловой профессиональной обстановке с целью налаживания контактов с клиентами, коллегами, партнерами.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать рабочее место.
- знать правила делового общения;
- знать этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами,

клиентами;

- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования.
- знать формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- знать составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;
- знать правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы деловой культуры»

Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема урока	Содержание учебного материала		
2 курс 3 семестр		34	
Раздел 1. Введение		2	
Тема 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Деловая культура»		2	
1-2. Общие сведения о предмете «Деловая культура»	Цель и задачи дисциплины «Деловая культура». Общие сведения о предмете «Деловая культура». Понятия «деловые отношения», «культура поведения», «общение».	2	2
Раздел 2. Этика и культура поведения		14	
Тема 2. Основные правила этикета.		14	
3-4. Практическое занятие № 1. Поведение человека в обществе	Изучение этикетных норм поведения в общественных местах: в учебном заведении, театре, общественном транспорте, кафе.	2	
5-6. Комбинированное занятие Поведение человека в обществе	Изучение этикетных норм поведения в общественных местах: в учебном заведении, театре, общественном транспорте, кафе.	2	
7-8. Деловой этикет	Понятие «Этикет»; «Манеры»; «Деловой этикет». Шесть основных заповедей делового этикета.	2	2
9-10. Культура речи	Понятие культуры речи. Коммуникативные качества речи. Разграничения между формами «ты» и «вы». Техника речи. Формулы вежливости и речевые стереотипы.	2	2
11-12. Практические занятия № 2. Правила речевого поведения	Узучение пословиц и понимать их смысл в контексте культуры поведения «Сокровищница народной мудрости».	2	
13-14. Практические занятия № 3. Правила поведения за столом.	Моделирование ситуации застолья, распределение роли хозяев и гостей, соблюдая правила поведения: приглашение гостей; правила обращения с приборами; общение за столом; чего нельзя делать за столом. Правила обращения с приборами. Приглашение гостей.	2	
15-16. Культура телефонного общения.	Телефон – современное средство связи. Правила ведения разговоров по телефону.	2	2
17-18. Практическое занятие № 4. Анализ ситуации общения.	Тестирование «Определи свой стиль делового общения».	2	
Тема 3. Правила обслуживания на предприятиях сферы услуг		14	
19-20. Правила обслуживания на предприятиях сферы услуг	Виды услуг. Правила обслуживания на предприятиях сферы услуг. Новые формы обслуживания клиентов. Уровень организации труда. Культура обслуживания.	2	
21-22. Профессиональная этика швеи/портного	Основные принципы этики: честность, ответственность, уважение. Конфиденциальность информации о клиенте. Соблюдение сроков и договоренностей. Отношение к чужому имуществу (тканям, фурнитуре заказчика).	2	

23-24. Деловой этикет: приветствия, представления, визитные карточки	Правила знакомства и приветствия. Формы приветствия и прощания. Обращение на «Вы» и «Ты»: когда уместно. Использование визитной карточки как инструмента самопрезентации для самозанятых мастеров или владельцев ателье, швейных мастерских.	2	
25-26. Практические занятия № 5. Визит клиента в ателье / швейную мастерскую. Встреча и проводы.	Проведение первой встречи и консультации с клиентом. Создание комфортной атмосферы. Организация рабочего места перед встречей. Обсуждение стоимости работ и ведение финансовой документации. Оформление договоров, квитанций, актов выполненных работ. Прощание и приглашение обратиться снова.	2	
27-28. Практические занятия № 6. Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций.	Источники конфликтов в коллективе и с клиентами. Стратегии поведения в конфликте: избегание, компромисс, сотрудничество. Алгоритм работы с возражениями и жалобами. Способы выхода из конфликтной ситуации без потери лояльности клиента.	2	
29-30. Взаимодействие в коллективе. Командная работа на швейном производстве	Роли в коллективе (закройщик, швея, технолог, администратор, ОТК). Принципы взаимопомощи и субординация. Распределение обязанностей. Решение производственных споров.	2	
Тема 4. Внешний облик человека		2	
31-32. Практические занятия № 7. Создание модели имиджа делового человека	Формирование имиджа современного человека: внешний вид, манера поведения, речь, умение общаться с людьми.	2	2
33-34. Дифференцированный зачет	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
	Всего:	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Бороздина, Г.В. Психология делового общения : учебник / Г.В. Бороздина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015397-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1116661>.

2. Гойхман, О.Я. Речевая коммуникация : учебник / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016969-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1418405>.

3. Голубева, Т.М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2022. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215>.

4. Егоров, П.А. Этика : учебное пособие / П.А. Егоров, В.Н. Руднев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016206-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087061>.

5. Ефимова, Н.С. Психология общения. Практикум по психологии : учебное пособие / Н. С. Ефимова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0693-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157274>.

6. Кошечая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения : учебное пособие / И.П. Кошечая, А.А. Канке. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0739-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2082174>

7. Кузнецова, М.А. Психология общения : учебное пособие для СПО / М. А. Кузнецова. - Москва : РГУП, 2019. - 167 с. - ISBN 978-5-93916-811-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192174>.

8. Михальская, А. К. Профессиональная речь: культурная, публичная, деловая : учебник / А. К. Михальская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 359 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014642-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039628>.

9. Резник, Г.А. Сервисная деятельность : учебник / Г.А. Резник, А.И. Маскаева, Ю.С. Пономаренко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 202 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016211-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1241803>.

10. Русский язык и литература. Часть 1. Русский язык : учебник / под ред. А. В. Алексеева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 363 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014499-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083279>.

11. Шитов, В.Н. Искусство гостеприимства : учебное пособие / В.Н. Шитов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 227 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1016654. - ISBN 978-5-16-015080-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016654>.

12. Шувалова, И.А. Психология отношений на работе : практическое пособие для работника / И. А. Шувалова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 176 с. - ISBN 978-5-369-01738-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1144465>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Агаева, А.Ш. Деловая культура и психология общения : учебное пособие / А. Ш. Агаева, Ш. А. Идрисов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-9729-0854-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902206>.

2. Приходько, О.В. Деловые коммуникации : учебное пособие / О.В. Приходько, И. Л. Самойлов, О. Ю. Шубкина. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-7638-4335-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1830736>.

3. Резник, Г.А. Сервисная деятельность : учебник / Г.А. Резник, А.И. Маскаева, Ю.С. Пономаренко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2680. - ISBN 978-5-16-005710-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087820>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 99-ОД от 29 июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Основы информационных и коммуникационных технологий

Иркутск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья – легкой степенью умственной отсталости.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

Лагурева О.Ю, преподаватель

М.М. Куркутова, преподаватель, мастер производственного обучения высшей квалификационной категории

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК преподавателей

естественнонаучного цикла,

математики и ИКТ

Протокол № 10 от 03 июня 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы информационных и коммуникационных технологий

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в «Адаптационный учебный цикл».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы информационных и коммуникационных технологий» предусматривает формирование у обучающихся представлений о роли и возможностях информационных технологий.

Преподавание учебной дисциплины «Основы информационных и коммуникационных технологий» ставит следующие задачи:

1. продемонстрировать использование доступных в техникуме средств информационных технологий и источников информации в соответствии с особыми образовательными потребностями и возможностями обучающихся;
2. ознакомить с правилами поведения и мерами безопасности при работе персональным компьютером.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

- понимать своё место в информационном обществе;
- быть готовым и способным к самостоятельной и творческой деятельности с использованием информационных технологий;
- уметь использовать достижения современной информатики для повышения собственного развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- уметь выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- соблюдать правила поведения и меры безопасности при работе с персональным компьютером;
- создавать, форматировать, обрабатывать, использовать текстовую и табличную информации в Word;
- создавать и редактировать табличный документ в Excel;
- уметь создавать презентацию в PowerPoint.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **42** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы информационных и коммуникационных технологий»

Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема урока	Содержание учебного материала		
1 курс1 семестр		18	
1. Введение. Изучения курса информатики. Информация вокруг нас.	Введение. Изучения курса информатики. Информация вокруг нас.	1	2
2. Техника безопасности и организация рабочего места.	Техника безопасности и организация рабочего места.	1	2
3. Основы работы в текстовом редакторе Microsoft Word.	Основы работы в текстовом редакторе Microsoft Word.	1	2
4. Практическое занятие. «Создание и редактирование документа Microsoft Word».	Практическое занятие. «Создание и редактирование документа Microsoft Word».	1	2
5. Практическое занятие. Создание таблицы в текстовом редакторе Microsoft Word.	Практическое занятие. Создание таблицы в текстовом редакторе Microsoft Word.	1	2
6. Практическое занятие. «Создание и редактирование таблицы Microsoft Word».	Практическое занятие. «Создание и редактирование таблицы Microsoft Word».	1	2
7. Практическое занятие. Работа с графическими элементами в MS Word.	Практическое занятие. Работа с графическими элементами в MS Word.	1	2
8. Практическое занятие. «Создание и редактирование текстового файла с рисунками, формулами и др. объектами».	Практическое занятие. «Создание и редактирование текстового файла с рисунками, формулами и др. объектами».	1	2
9. Границы и заливка.	Границы и заливка.	1	2
10. Практическое занятие. «Оформление границ и заливки».	Практическое занятие. «Оформление границ и заливки».	1	2
11 Практическое занятие.. «Создание и редактирование документа, таблицы».	Проверочная работа. «Создание и редактирование документа, таблицы».	1	2
12.Основные возможности программы Microsoft PowerPoint.	Основные возможности программы Microsoft PowerPoint.	1	2
13. Практическое занятие. Создание и применение шаблонов презентаций.	Практическое занятие. Создание и применение шаблонов презентаций.	1	2
14. Эффектное оформление презентаций.	Эффектное оформление презентаций.	1	2

15-16. Практическое занятие. Создание презентации в PowerPoint, «Красная книга Иркутской области - животные и растения».	Практическое занятие. Создание презентации в PowerPoint, «Красная книга Иркутской области - животные и растения».	2	2
17. Практическое занятие. Работа с анимацией в программе PowerPoint.	Практическое занятие. Работа с анимацией в программе PowerPoint.	1	2
18. Практическое занятие. «Применение анимации в презентации «Подводный мир»».	Практическое занятие. «Применение анимации в презентации «Подводный мир»».	1	2
Итого за 1 семестр:		18	
1 курс 2 семестр		24	
19. Работа с аудио в PowerPoint.	Работа с аудио в PowerPoint.	1	2
20. Практическое занятие. «Настройка музыкального сопровождения в презентации».	Практическое занятие. «Настройка музыкального сопровождения в презентации».	1	2
21-22. Практическое занятие. Создание презентации из одного слайда. Анимационная картинка «Морское дно».	Практическое занятие. Создание презентации из одного слайда. Анимационная картинка «Морское дно».	2	2
23. Практическое занятие. Демонстрация презентации PowerPoint.	Практическое занятие. Демонстрация презентации PowerPoint.	1	2
24. Практическое занятие. «Создание слайд-шоу для демонстрации рисунков».	Практическое занятие. «Создание слайд-шоу для демонстрации рисунков».	1	2
25-26. Практическое занятие. Создание циклической презентации "Скакалочка".	Практическое занятие. Создание циклической презентации "Скакалочка".	2	2
27-28. Практическое занятие. Создание циклической презентации "В мире животных".	Практическое занятие. Создание циклической презентации "В мире животных".	2	2
29-30. Основы работы в программе MS Excel.	Основы работы в программе MS Excel.	2	2
31. Практическое занятие. «Назначение и интерфейс MS Excel».	Практическое занятие. «Назначение и интерфейс MS Excel».	1	2

32. Практическое занятие. «MS Excel. Создание и редактирование табличного документа».	Практическое занятие. «MS Excel. Создание и редактирование табличного документа».	1	2
33. Практическое занятие. Создание и копирование простых формул в Excel.	Практическое занятие. Создание и копирование простых формул в Excel.	1	2
34. Практическое занятие. Регулирование размера строк и столбцов, объединение ячеек, перенос записи, выравнивание и работа с границами.	Практическое занятие. Регулирование размера строк и столбцов, объединение ячеек, перенос записи, выравнивание и работа с границами.	1	2
35. Практическое занятие. Регулирование размера строк и столбцов, объединение ячеек, перенос записи, выравнивание и работа с границами.	Практическое занятие. Регулирование размера строк и столбцов, объединение ячеек, перенос записи, выравнивание и работа с границами.	1	2
36. Практическое занятие. Создание, копирование и группировка рабочих листов Excel.	Практическое занятие. Создание, копирование и группировка рабочих листов Excel.	1	2
37. Практическое занятие. Создание, копирование и группировка рабочих листов Excel.	Практическое занятие. Создание, копирование и группировка рабочих листов Excel.	1	2
38. Практическое занятие. Знакомство с графическим редактором PowerPoint. Панель инструментов и основные приёмы работы в графическом редакторе PowerPoint. «Создание стандартных фигур. Заливка областей. Исполнение надписей».	Знакомство с графическим редактором PowerPoint. Панель инструментов и основные приёмы работы в графическом редакторе PowerPoint. Практическое занятие. «Создание стандартных фигур. Заливка областей. Исполнение надписей».	1	2
39. Практическое занятие. «Свободное рисование».	Практическое занятие. «Свободное рисование».	1	2
40. Практическое занятие. «Свободное рисование».	Практическое занятие. «Свободное рисование».	1	2
41-42. Дифференцированный зачет	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
	Итого за 2 семестр:	24	
	Всего:	42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации;
- персональные компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Гуриков, С.Р. Информатика / С.Р. Гуриков, - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 566 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960142>.

2. Никольская, И.А. Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании : учебник / И.А. Никольская. — 2-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 232 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016425-0. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141770>.

3. Плотникова, Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н. Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01308-3. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229451>.

4. Сергеева, И.И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1583669>.

5. Шитов, В.Н. Пакет прикладных программ : учебное пособие / В.Н. Шитов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 334 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/989598. - ISBN 978-5-16- 014542-6. —Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989598>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Агаева, А.Ш. Деловая культура и психология общения : учебное пособие / А. Ш. Агаева, Ш. А. Идрисов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-9729-0854-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902206>.

2. Приходько, О.В. Деловые коммуникации : учебное пособие / О.В. Приходько, И. Л. Самойлов, О. Ю. Шубкина. - Красноярск : Сиб. федер.

ун-т, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-7638-4335-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1830736>.

3. Резник, Г.А. Сервисная деятельность : учебник / Г.А. Резник, А.И. Маскаева, Ю.С. Пономаренко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2680. - ISBN 978-5-16-005710-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087820>.

4. <https://www.office.com/> - домашняя страница Microsoft Office.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 99-ОД от 29 июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 История родного края

Иркутск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья – легкой степенью умственной отсталости.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

Алмакаева И.Н., преподаватель

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК преподавателей

гуманитарного цикла

Протокол № 11 от 08 июня 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История родного края

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в «Адаптационный учебный цикл».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «История родного края» предусматривает формирование представления об истории родного края, ее особенностях и культурных традициях.

Преподавание учебной дисциплины «История родного края» ставит следующие задачи:

1. сформировать представление об истории родного края и ее специфики;
2. научить комплексу знаний об истории родного края в разрезе общего исторического процесса;
3. сформировать умения применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурного общения;
4. владение навыками исторической реконструкции и проектной деятельности с привлечением различных исторических источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах доклада, исследовательского проекта, публичной презентации;
- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использовать навыки исторического анализа при критическом

восприятию получаемой извне социальной информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостности;
- системность истории родного края;
- современные версии и трактовки важнейших событий и проблем развития Иркутской области;
- взаимосвязь и особенности истории России и региональной истории;
- основные этапы исторического развития региона.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «История родного края»

Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема урока	Содержание учебного материала		
2 курс 3 семестр		34	
Раздел 1. История становления Иркутской области		16	
Тема 1.1. Наш край в древности		3	
1. Древнекаменный век в истории Прибайкалья.	Древнекаменный век в истории Прибайкалья. Древние стоянки человека. Жилища и занятия людей, первые произведения искусства. Мезолит. Новокаменный век. Усовершенствование орудий труда.	1	2
2. Изменения в занятиях людей с палеолита до меднобронзового века.	Меднобронзовый век. Шаманство. Начало железного века. Изменения в занятиях людей с палеолита до меднобронзового века	1	2
3. Практическое занятия № 1 Расположение в Иркутской области древних стоянок человека	Анализ расположения в Иркутской области древних стоянок человека с обозначением их на карте.	1	2
Тема 1.2. Прибайкалье в период средневековья.		3	
4. Особенности жизни коренных народов Сибири в период средневековья.	Особенности жизни коренных народов Сибири в период средневековья. Курыканы: жилища и культура. Буряты, эвенки, тофалары: территория, занятия и общественный строй.	1	2
5. Первые остроги. Значение присоединения Прибайкалья к России	Присоединение «браккой земли»: пути продвижения русских, первые остроги, Иркутский острог, Илимское воеводство, начало Иркутского воеводства. Значение присоединения Прибайкалья к России. Первые христианские церкви и монастыри. Народные волнения XVII века	1	2
6. Практическое занятие № 2 Определение по карте границ расселения народов Прибайкалья	Определение по карте границ расселения народов Прибайкалья до их присоединения к Русскому государству	1	2
Тема 1.3. Земля Иркутская в XVIII веке		3	
7. Социально – экономическое развитие края в XVIII веке.	Социально – экономическое развитие края в XVIII веке. Рост населения и основные виды его занятия. Развитие промышленности и ремесел.	1	2
8. Иркутск – губернский город. «Именитые» люди XVIII века	Иркутск – губернский город. Первые школы «Именитые» люди XVIII века: А. Н. Радищев, Г. И. Шелихов, их роль в истории становления Иркутской области.	1	2
9. Практическое занятия № 3 Подготовка докладов, сообщений на тему по выботу обучающегося	Подготовка докладов, сообщений на тему по выботу обучающегося: – о развитии промышленности, ремесел, просвещения в Иркутской губернии (с учетом профиля профессии обучающихся);	1	2

	– о великих современниках, наших земляках (деятелях науки, культуры, искусства, спорта, космонавтах и др.).		
Тема 1.4. Иркутская губерния в XIX веке.		7	
10. Особенности хозяйственного развития Иркутской губернии в первой половине XIX.	Особенности хозяйственного развития Иркутской губернии в первой половине XIX. Влияние промышленности на развитие сельского хозяйства и транспорта.	1	2
11. Роль декабристов в развитие культуры и хозяйства сибирского населения.	Роль декабристов в развитие культуры и хозяйства сибирского населения. Иркутск – административный и культурный центр Восточной Сибири.	1	2
12. Практические занятия № 4 Подготовка презентации или модели к докладу, сообщению на тему по выботу обучающегося.	Подготовка презентации или модели к докладу, сообщению по выботу обучающегося. Темы: – о развитии промышленности, ремесел, просвещения в Иркутской губернии (с учетом профиля профессии обучающихся); – о великих современниках, наших земляках (деятелях науки, культуры, искусства, спорта, космонавтах и др.).	1	2
13. Иркутская губерния во второй половине XIX века	Иркутская губерния во второй половине XIX века. Экономика, сельское хозяйство, развитие промышленности и формирование рабочего класса.	1	2
14. Развитие промышленности Иркутской губернии Общественная жизнь, просвещение и образование, культура Иркутской губернии	Архитектура и строительство. Хозяйство коренного населения. Торговля и купечество. Сибирская железная дорога и связь. Общественная жизнь, просвещение и образование, культура Иркутской губернии второй половины XIX века. Политическая ссылка и революционное движение.	1	2
15-16. Практические занятия № 5-6 Доклад, сообщений на тему по выботу обучающегося.	Доклад, сообщений на тему по выботу обучающегося: – о развитии промышленности, ремесел, просвещения в Иркутской губернии (с учетом профиля профессии обучающихся); – о великих современниках, наших земляках (деятелях науки, культуры, искусства, спорта, космонавтах и др.).	2	2
Раздел 2. Земля Иркутская в XX –XXI веках.		16	
Тема 2.1. Иркутская земля в начале XX века		3	
17. Экономика Иркутской губернии в XX веке. Основные изменения в общественно-политической и культурной жизни в начале XX века	Экономика Иркутской губернии в XX веке. Социально-экономические процессы в промышленности после первой революции. Основные изменения в общественно-политической и культурной жизни Иркутской области в начале XX века.	1	2
18. Период первой мировой войны.	Период первой мировой войны.	1	2
19. Февральская и Октябрьская революции в Иркутске.	Февральская и Октябрьская революции в Иркутске. Разгром А.Колчака, установление власти Советов.	1	2
Тема 2.2. Иркутская земля в 1921-1941 гг.		2	
20. Восстановление экономики Первые шаги индустриализации. Коллективизация.	Изменение социально-политической обстановки в 1921-1941 гг. Восстановление экономики Первые шаги индустриализации: успехи,	1	2

	просчеты, трудности. Коллективизация.		
21. Просвещение, образование, наука в 20-40-е годы.	Просвещение, образование, наука в 20-40-е годы. Культурно-просветительная и литературно-художественная жизнь.	1	2
Тема 2.3. Великая Отечественная война и послевоенное строительство (1941-1960 гг.)		4	
22. Иркутская область в годы Великой Отечественной войны	Передний край в глубоком тылу. Иркутяне в боях за Родину.	1	2
23. Новый этап индустриального развития экономики (1946- 1960 гг.)	Новый этап индустриального развития экономики (1946-1960 гг.): первые шаги в промышленности. Молодежные стройки. Начало БАМа	1	2
24. Социально-политическая обстановка в послевоенные годы Культурная жизнь в послевоенные годы	Положение в сельском хозяйстве. Социально-политическая обстановка Культурная жизнь: образование и наука, литература и искусство, живопись, города.	1	2
25. Практические занятия №7 Иркутская область в период Великой Отечественной войны	Анализ ресурсов Интернет и печатных материалов, раскрывающих особенности Иркутской области в период Великой Отечественной войны	1	2
Тема 2.4. Иркутская область в 1961-1985 г.г.		3	
26. Территориально-производственные комплексы в Иркутской области в 1961-1985 г.г. Развитие промышленности в 1961-1985 г.г. Сельское хозяйство	Территориально-производственные комплексы – новая форма индустриального развития экономики Иркутской области. Развитие промышленности: успехи и трудности. Сельское хозяйство.	1	2
27. Наука, образование и общественно-политическая жизнь в 1961-1985 г.г.	Наука, образование и подготовка кадров. Общественно-политическая жизнь. Проблемы культурной жизни области.	1	2
28. Коренное население и международные связи в 1961-1985 г.г.	Коренное население области. Международные связи.	1	2
Тема 2.5. Иркутская область в 1986-2024 г.г.		4	
29. Политическая и культурная жизнь области в наши дни.	Иркутская область на грани веков. Политическая и культурная жизнь. На пути экономических реформ.	1	2
30-31. Современное социально-экономическое и культурное положение Иркутской области.	Современное социально-экономическое и культурное положение Иркутской области.	2	2
32. Практические занятия № 8 Праздники коренных народов населяющих Иркутскую область	Анализ ресурсов Интернет и печатных материалов, о праздниках и традициях коренных народов населяющих Иркутскую область	1	2
33-34. Дифференцированный зачет	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2	
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Вайрах, Ю. В. Эргоурбонимия города Иркутска: структурно-семантический и лингвокультурологический аспекты исследования : монография. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 96 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/7522. - ISBN 978-5-16-010515-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009763> — Режим доступа: по подписке.

2. Дикун, А. С. Династия купцов Сибиряковых и ее роль в развитии Восточной Сибири в XVIII — начале XX века : монография / А.С. Дикун. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 165 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1225271. - ISBN 978-5-16-016750-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2135241> — Режим доступа: по подписке.

3. История Сибири. Новая политика советского государства в Сибири (1921-1929 гг.): историографический анализ проблем : учебное пособие / М. Д. Северьянов, А. С. Жулаева, Г. М. Луцаева, Т. Г. Карчаева. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022. - 156 с. - ISBN 978-5-7638-4586-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2093486> — Режим доступа: по подписке.

4. Коновалов, И. А. Роль и место общей полиции в системе местного управления Сибири (XVIII — начало XX века) : монография / И.А. Коновалов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 311 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1021134. - ISBN 978-5-16-016223-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1681993> — Режим доступа: по подписке.

5. Сибирь-2023. На пути социально-экономической трансформации : монография / под ред. д-ра экон. наук, проф. В.В. Куимова, канд. экон. наук, доц. С.А. Самусенко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 222 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2092323. - ISBN 978-5-16-019164-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2092323> — Режим доступа: по подписке.

6. Судьба континента Сибирь: проблемы развития. Экспертный дискурс : сборник статей / под ред. В.С. Ефимова. — Москва : ИНФРА-М ; Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2022. — 188 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/1420. - ISBN 978-5-16-009359-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840116> —

Режим доступа: по подписке.

7. Царёв, В. В. Архитектурное наследие Приангарья : монография / В. В. Царёв, В. И. Царёв. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022. - 388 с. - ISBN 978-5-7638-4518-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2088768> – Режим доступа: по подписке.

8. Цыдыпова, Л. С. Историко-географические особенности формирования этнокультурного ландшафта Баргузинского Прибайкалья : монография / Л.С. Цыдыпова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 156 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_59f07322c4ac60.86833174. - ISBN 978-5-16-013282-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1009608> – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Википедия. – режим доступа http://ru.wikipedia.org/wiki/%C8%F0%EA%F3%F2%F1%EA%E0%FF_%EE%E1%EB%E0%F1%F2%FC

2. Великая Отечественная война в истории Енисейской Сибири : монография : в 5 томах. Том 2. 1942 г. / Б. Е. Андюсев, Н. Я. Артамонова, Н. В. Барсукова [и др.] ; науч. рук. творч. кол. Е. Н. Гарин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-7638-4724-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2090857> – Режим доступа: по подписке.

3. Глушкова, П.В. История культуры народов Сибири в музейных коллекциях : учеб. пособие по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» / П.В. Глушкова, Т.И. Кимеева. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2017. - 246 с. - ISBN 978-5-8154-0388-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1041655>

4. Иркипедия: портал Иркутской области [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://irkipedia.ru> Иркутская область [Электронный ресурс]//

5. История создания Иркутской области - Текст : электронный. - URL: https://irkobl.ru/region/80_years/index.php?ELEMENT_ID=235302

6. Коновалов, И. А. Управление и полиция Сибири в дореволюционный период: становление и развитие : монография / И.А. Коновалов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - 302 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/3627. - ISBN 978-5-16-009652-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/992815> – Режим доступа: по подписке.

7. Немировский, В. Г. Регионы Восточной и Западной Сибири в контексте социокультурных трансформаций и модернизационных процессов в России : монография / В.Г. Немировский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М; Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. — 165 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/17257. - ISBN 978-5-16-011727-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987753> – Режим доступа: по подписке.

8. Музыкальные инструменты народов Сибири : учебно-методическое пособие по направлению подготовки 51.03.02 «Народная художественная

культура», профиль подготовки «Руководство этнокультурным центром» / авт.-сост. И. Г. Турамуратова. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры и искусств, 2019. - 159 с. - ISBN 978-5-8154-0506-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1154367>

9. Социальное попечение в Сибири (XIX - начала XX в.) в документах и материалах : учебное пособие / сост.: Т. А. Катцина, О. М. Долидович, В. Г. Седельников ; Сиб. федер. ун-т ; филиал РГСУ в г. Красноярске. - Москва : ФЛИНТА : Наука, 2012. - 276 с. - ISBN 978-5-9765-1296-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/441174> – Режим доступа: по подписке.

10. Современная история Иркутской области: 1992–2012 годы. В 2 т. Т. 2, ч. 2 : учеб. пособие / [Е. Н. Волосов, В. И. Дятлов, В. Н. Казарин, Е. И. Лиштованный, И. В. Олейников, В. П. Шахеров] ; под ред. Ю. А. Зуляра. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. – 185 с. - Текст : электронный. - URL: http://hist.isu.ru/ru/science/docs/zya_2_2.pdf

11. Официальный портал Правительство Иркутской области – <https://irkobl.ru/region/history.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 99-ОД от 29 июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 Физкультурно-оздоровительная гимнастика

Иркутск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья – легкой степенью умственной отсталости.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

Ландышев В.О., преподаватель

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК транспортного
направления

Протокол № 7 от 09 июня 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 Физкультурно-оздоровительная гимнастика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в «Адаптационный учебный цикл».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Физкультурно-оздоровительная гимнастика» предусматривает формирование у обучающихся понимания целесообразности двигательной деятельности в форме физических упражнений, позволяющих эффективно формировать необходимые умения, навыки, физические способности и оптимизировать состояние здоровья и работоспособность.

Преподавание учебной дисциплины «Физкультурно-оздоровительная гимнастика» ставит следующие задачи:

1. понимание роли физической культуры в развитии обучающихся;
2. знание практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. формирование потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
4. обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

- понимать роль физической культуры в своем развитии;
- знать основы физической культуры и здорового образа жизни;
- использовать полученные навыки в сохранении и укреплении своего здоровья.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **130** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	130
в том числе:	
практические занятия	120
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «ОУД.05 Физкультурно-оздоровительная гимнастика»

Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий обучающихся				
№ урока	Тема урока	Содержание учебного материала	Объемов часов	Уровень освоения
	1 курс, 1 семестр		34	
	Раздел 1. Основы физкультурно-оздоровительной деятельности		2	
1-2	Введение в дисциплину. Техника безопасности.	Инструктаж по технике безопасности на занятиях и правила поведения в физкультурно-оздоровительном комплексе, зале. Правила обращения со спортивным инвентарем. Организация учебного процесса. Внешний вид на занятиях. Способы самоконтроля (ЧСС). Диагностика физической подготовленности. Здоровый образ жизни. Влияние физических упражнений на организм. Правильное питание и здоровье. Закаливание и здоровье. Понятие о вредных привычках.	2	1
	Раздел 2. Общая физическая и оздоровительная подготовка		32	
3-4	Практическое занятие. Изучение и освоение комплекса упражнений утренней гимнастики на месте.	Изучение и освоение комплекса упражнений утренней гимнастики на месте.	2	2
5-6	Практическое занятие. Освоение и закрепление комплекса упражнений утренней гимнастики на месте.	Освоение и закрепление комплекса упражнений утренней гимнастики на месте.	2	2
7-8	Практическое занятие. Изучение и освоение комплекса упражнений утренней гимнастики в движении.	Изучение и освоение комплекса упражнений утренней гимнастики в движении.	2	2
9-10	Практическое занятие. Освоение и закрепление комплекса упражнений утренней гимнастики в движении.	Освоение и закрепление комплекса упражнений утренней гимнастики в движении.	2	2
11-12	Практическое занятие. Изучение и освоение комплекса упражнений релаксационной гимнастики.	Изучение и освоение комплекса упражнений релаксационной гимнастики, обеспечивающего оптимальную работу мышц, разгрузку позвоночника, снятие динамического напряжения и способствующего устранению мышечных зажимов и снятию эмоционального, нервно-психического напряжения.	2	2
13-14	Практическое занятие. Освоение и закрепление комплекса упражнений релаксационной гимнастики.	Освоение и закрепление комплекса упражнений релаксационной гимнастики, обеспечивающего оптимальную работу мышц, разгрузку позвоночника, снятие динамического напряжения и способствующего устранению мышечных зажимов и снятию эмоционального, нервно-психического напряжения.	2	2
15-16	Практическое занятие. Изучение и	Изучение и освоение комплекса упражнений оздоровительного дыхания (стоя,	2	2

	освоение комплекса упражнений оздоровительного дыхания.	лежа, сидя), в том числе по методу К.П. Бутейко, позволяющим овладеть полным дыханием, смешанным типом дыхания, развить носовое дыхание. Гимнастика для глаз.		
17-18	Практическое занятие. Комплекс упражнений релаксационной гимнастики в сочетании с элементами дыхательной гимнастики.	Выполнение комплекса упражнений релаксационной гимнастики в сочетании с элементами дыхательной гимнастики. Гимнастика для глаз.	2	2
19-20	Практическое занятие. Правильная осанка. Укрепление мышц свода стопы, профилактика плоскостопия.	Освоение комплекса упражнений на: - формирование навыка правильной осанки; - на укрепление мышц свода стопы; - на профилактику плоскостопия.	2	2
21-22	Практическое занятие. Производственная гимнастика. Изучение и освоение комплекса кратковременных физических упражнений.	Производственная гимнастика. Изучение и освоение комплекса кратковременных физических упражнений (улучшающих кровообращение, снимающих утомление мышц, нервной системы, создающие положительные эмоции) с целью предупреждения утомления, восстановления умственной работоспособности.	2	2
23-24	Практическое занятие. Производственная гимнастика. Освоение и закрепление комплекса кратковременных физических упражнений.	Производственная гимнастика. Освоение и закрепление комплекса кратковременных физических упражнений (улучшающих кровообращение, снимающих утомление мышц, нервной системы, создающие положительные эмоции) с целью предупреждения утомления, восстановления умственной работоспособности.	2	2
25-26	Практическое занятие. Упражнения для развития общей выносливости.	Изучение и освоение комплекса упражнений для развития общей выносливости. Длительный бег с преодолением препятствий, бег в парах, группах, эстафеты, круговая тренировка.	2	2
27-28	Практическое занятие. Упражнения для развития быстроты.	Изучение и освоение комплекса упражнений для развития быстроты. Эстафеты, семенящий бег 50—60 м, бег на прямых ногах 25—30 м, прыжки с ноги на ногу 25—30 м, прыжки на одной ноге 25—30 м, повторный бег на отрезках 10-30 м, бег с ускорениями с максимальной скоростью на дистанции до 20-30 м, прыжки, набивание и передача мяча на скорость и др.	2	2
29-30	Практическое занятие. Упражнения для развития ловкости.	Изучение и освоение комплекса упражнений для развития ловкости. Броски теннисного мяча в стену, передвижение с мячом и отбивание его о пол перед собой, забегания поочередно двумя ногами в клетки, забегания в клетки со стороны, прыжки на одной ноге с продвижением вперед, запрыгивание двумя ногами внутрь клетки, прыжки на скакалке, балансирование в стойке на одной ноге, выпад ногой из боевой стойки, кувырки с мячом, кувырки вперед-назад, прыжки с разворотом, подбрасывание мяча с закрытыми глазами.	2	2
31-32	Практическое занятие.	Изучение и освоение комплекса упражнений для развития гибкости. Растяжка	2	2

	Упражнения для развития гибкости.	(мышц спины, «Кошка», «Мостик», с наклоном в сторону, «Поза щенка», с выпадом в сторону, подколенных сухожилий и икр сидя и с дополнительной нагрузкой, поперечная растяжка сидя, скручивание сидя и др.).		
33-34	Практическое занятие. Упражнения для развития силовых, скоростно-силовых качеств.	Изучение и освоение комплекса упражнений для развития силовых, скоростно-силовых качеств. Многоскоки, прыжки в длину с места и разбега; метание различных предметов в цель и на дальность. Лазание по гимнастической стенке, по канату (лазание о канаты только для физически подготовленных обучающихся). Упражнения в упорах. Упражнения с гантелями, набивными мячами.	2	2
	1 курс, 2 семестр		42	
	Раздел 3. Подвижные и спортивные игры		4	
35-36	Лапта (обучение двигательным действиям).	Техника безопасности на физкультурно-оздоровительных мероприятиях, занятиях, во время подвижных и спортивных игр. Оказание первой помощи при вывихах, ушибах. Лапта: история, правила и польза игры, ее история, правила, техники и тактики.	2	2
37-38	Практическое занятие. Лапта (обучение двигательным действиям).	Изучение и освоение приемов игры в лапту. Отработка навыка удара биты по мячу. Командная игра в лапту.	2	2
	Раздел 4. Основы лыжной подготовки		16	
39-40	Техника безопасности на физкультурно-оздоровительных мероприятиях зимой на открытом воздухе.	Техника безопасности на физкультурно-оздоровительных мероприятиях, занятиях зимой на открытом воздухе. Оказание первой помощи при обморожениях, переохлаждении.	2	2
41-42	Практическое занятие. Техника безопасности на физкультурно-оздоровительных мероприятиях зимой на открытом воздухе.	Техника безопасности на физкультурно-оздоровительных мероприятиях, занятиях зимой на открытом воздухе. Оказание первой помощи при обморожениях, переохлаждении.	2	2
43-44	Практическое занятие. Изучение и освоение техники классического хода на лыжах.	Виды лыжных ходов. Изучение и освоение техники классического хода на лыжах.	2	2
45-46	Практическое занятие. Освоение и закрепление техники классического хода на лыжах. Изучение и освоение техники перехода с хода на ход (на лыжах).	Изучение и освоение техники перехода с хода на ход (на лыжах). Освоение и закрепление техники классического хода на лыжах.	2	2
47-48	Практическое занятие. Освоение и закрепление техники перехода с	Освоение и закрепление техники перехода с хода на ход (на лыжах).	2	2

	хода на ход (на лыжах).			
49-50	Практическое занятие. Изучение и освоение техники конькового, полуконькового хода на лыжах.	Изучение и освоение техники конькового, полуконькового хода на лыжах.	2	2
51-52	Практическое занятие. Освоение и закрепление техники конькового, полуконькового хода на лыжах.	Освоение и закрепление техники конькового, полуконькового хода на лыжах.	2	2
53-54	Практическое занятие. Изучение и освоение техники преодоления подъемов и спусков, торможения. Освоение и закрепление техники преодоления подъемов и спусков, торможения..	Изучение и освоение техники преодоления подъемов и спусков, торможения. Освоение и закрепление техники преодоления подъемов и спусков, торможения. Комбинирование разных ходов на лыжах. Вольное катание на лыжах.	2	2
Раздел 3. Подвижные и спортивные игры			22	
55-56	Эстафеты в передвижении на лыжах.	Повторение техники безопасности на физкультурно-оздоровительных мероприятиях, занятиях.	2	2
57-58	Практическое занятие. Эстафеты в передвижении на лыжах.	Эстафеты в передвижении на лыжах. Упражнения на выносливость и координацию.	2	2
59-60	Практическое занятие. Баскетбол. Техника безопасности на занятиях в зале, на стадионе.	Баскетбол. Техника безопасности на занятиях в зале, на стадионе.	2	2
61-62	Практическое занятие. Баскетбол. Техника ловли и передачи мяча.	Баскетбол. Обучение двигательным действиям, изучение и освоение техники ловли и передачи мяча.	2	2
63-64	Практическое занятие. Баскетбол. Техника броска мяча. Учебная игра.	Баскетбол. Обучение двигательным действиям, изучение и освоение техники броска мяча. Учебная игра.	2	2
65-66	Практическое занятие. Баскетбол. Игра по упрощенным правилам.	Баскетбол. Игра по упрощенным правилам.	2	2
67-68	Практическое занятие. Подвижные игры без мяча.	Подвижные игры без мяча. Варианты игр: «Пятнашки» («салки»), «Спиной к финишу», «Цепи», «Ручеек», «Голова дракона», «Берег-река», «Чехарда», «Бой петухов» и др.	2	2
69-70	Практическое занятие. Подвижные игры с мячом.	Подвижные игры с мячом и с ведением мяча. Варианты игр: «Вышибалы», «Картошка», «Лапта», «Мяч в стенку», «Передачи мяча с перебежками», «Передачи мяча капитану», «Точный удар» и др. Подвижные игры с ведением мяча. Варианты игр: «Футбольный слалом», «Параллельный слалом со спринтом», «Челночный скоростной дриблинг», «Челночное ведение мяча с финишем на противоположной стороне площадки» и	2	2

		др.		
71-72	Практическое занятие. Подвижные игры для развития скоростно-силовых качеств.	Подвижные игры для развития скоростно-силовых качеств. Варианты игр: «Взять крепость», «Быстрый танец», «Бросок мяча ступнями», «Перетяни цепь», «Вызов номеров», «Только своему», «Салки в тройках» и др.	2	2
73-74	Практическое занятие. Подвижные игры разных народов.	Подвижные игры разных народов. Варианты игр: «Обыкновенные жмурки», «Большой мяч», «Блуждающий мяч», башкирские народные игры «Палка-кидалка (Сойош таяк)» и «Стрелок (Уксы)», бурятские народные игры «Табун (Хурэг адуун)» и «Ищем палочку (Модо бэдэрхэ)», дагестанские народные игры «Бег к реке» и «Достань шапку» и др.	2	2
75-76	Практическое занятие. Эстафеты.	Эстафеты, способствующие развитию скорости реакции, ловкости, подвижности, умению быстро принимать решения и чувству коллективизма.	2	2
	2 курс, 3 семестр		34	
	Раздел 1. Основы физкультурно-оздоровительной деятельности (продолжение)		2	
77-78	Здоровый образ жизни. Техника безопасности.	Физкультурно-оздоровительная деятельность как система разнообразных форм занятий физическими и оздоровительными упражнениями по укреплению здоровья человека. Ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание, ходьба на лыжах, плавание как жизненно важные способы передвижения человека. Инструктаж по технике безопасности на занятиях и правила поведения в физкультурно-оздоровительном комплексе, зале. Правила обращения со спортивным инвентарем. Организация учебного процесса. Внешний вид на занятиях. Способы самоконтроля (ЧСС).	2	1
	Раздел 2. Общая физическая и оздоровительная подготовка (продолжение)		12	
79-80	Практическое занятие. Утренняя гимнастика на месте и в движении. Развитие «мышечно-суставного чувства».	Выполнения комплекса упражнений утренней гимнастики на месте и в движении. Гимнастика для глаз. Выполнение упражнений для развития «мышечно-суставного чувства» (в том числе упражнения у вертикальной стены).	2	2
81-82	Практическое занятие. Релаксационная и дыхательная гимнастики. Производственная гимнастика.	Выполнение комплекса упражнений релаксационной гимнастики в сочетании с элементами дыхательной гимнастики. Гимнастика для глаз. Выполнение комплекса кратковременных физических упражнений (улучшающих кровообращение, снимающих утомление мышц, нервной системы, создающие положительные эмоции) с целью предупреждения утомления, восстановления умственной работоспособности. Самомассаж.	2	2
83-84	Практическое занятие. Естественный мышечный корсет. Беговые упражнения. Развитие координации.	Упражнения на подвижность в лучезапястном, локтевом, плечевом, голеностопном, коленном и тазобедренном суставах. Общеразвивающие упражнения для формирования естественного мышечного корсета и укрепления мышц спины.	2	2

		Беговые упражнения (варианты: беговые упражнения с высоким подниманием бедра, прыжками и (или) с ускорением, с изменяющимся направлением движения, из разных исходных положений, челночный бег, высокий старт с последующим ускорением и др.). Дыхательные упражнения. Выполнение упражнений для укрепления мышц спины. Развитие координации (варианты: произвольное преодоление простых препятствий; передвижение с резко изменяющимся направлением и остановками в заданной позе; воспроизведение заданной игровой позы; игры на переключение внимания, на расслабление мышц рук, ног, туловища (в положениях стоя и лежа, сидя); жонглирование малыми предметами; преодоление полос препятствий, включающее в себя висы, упоры, простые прыжки, перелезание через гору матов; асимметрические и последовательные движения руками и ногами; равновесие типа «Ласточка» на широкой опоре с фиксацией равновесия; передвижения шагом, бегом, прыжками в разных направлениях по намеченным ориентирам и по сигналу и др.).		
85-86	Практическое занятие. Мышцы шеи, плечевого пояса, рук. Растяжение позвоночника. Упражнения на растягивание мышц ног.	Общеразвивающие упражнения для мышц шеи: повороты, наклоны головы, вытягивание шеи вперед, в сторону. общеразвивающие упражнения для мышц рук и плечевого пояса (варианты): отведение прямых рук вверх, вниз, в сторону, круговые вращения плечами, скрестные движения руками, поочередное движения руками в различных направлениях, упражнения на гимнастической стенке и пр. Освоение упражнений для активного и пассивного растяжения позвоночника. Выполнение упражнений на растягивание мышц ног.	2	2
87-88	Практическое занятие. Развитие равновесия, гибкости. Правильная осанка. Беговые упражнения.	Разминка. Выполнение упражнений на развитие равновесия. Развитие гибкости, растяжка мышц спины, передней и задней поверхности бедра. Упражнения на подвижность в лучезапястном, локтевом, плечевом, голеностопном, коленном и тазобедренном суставах. Упражнения для формирования, закрепления и совершенствования навыков правильной осанки. Упражнения на развитие гибкости позвоночника. Беговые упражнения (варианты: беговые упражнения с высоким подниманием бедра, прыжками и (или) с ускорением, с изменяющимся направлением движения, из разных исходных положений, челночный бег, высокий старт с последующим ускорением и др.).	2	2
89-90	Практическое занятие. Мышцы шеи, плечевого пояса, рук, спины.	Разминка. Общеразвивающие упражнения для мышц шеи: повороты, наклоны головы,	2	2

	Укрепление мышц спины. Развитие силовых способностей.	вытягивание шеи вперед, в сторону. Общеразвивающие упражнения для мышц рук и плечевого пояса (варианты): отведение прямых рук вверх, вниз, в сторону, круговые вращения плечами, скрестные движения руками, поочередное движения руками в различных направлениях, упражнения на гимнастической стенке и пр. Общеразвивающие упражнения для формирования естественного мышечного корсета. Общеразвивающие упражнения для укрепления поверхностных мышц спины. Динамические упражнения с переменной опоры на руки и ноги, на локальное развитие мышц туловища с использованием веса тела и дополнительных отягощений (набивные мячи, гантели, гимнастические палки и булавы и пр.), комплексы упражнений с постепенным включением в работу основных мышечных групп и увеличивающимся отягощением.		
Раздел 3. Подвижные и спортивные игры (продолжение)			14	
91-92	Практическое занятие. Настольный теннис: знакомство.	Настольный теннис: история развития, его роль. Оборудование и спортивный инвентарь для настольного тенниса. Техника безопасности на физкультурно-оздоровительных мероприятиях, занятиях, во время подвижных и спортивных игр. Оказание первой помощи при вывихах, ушибах. Выбор ракетки и способы держания. Жесткий хват, мягкий хват, хват «пером», разновидности хватки «пером», «малые клещи», «большие клещи». Основные, исходные положения теннисиста, выбор места. Удары по мячу накатом, с полулета, подрезкой, срезка, толчок. Упражнения с мячом и ракеткой, Тренировка двигательных реакций, ударов. Способы перемещения. Шаги, прыжки, выпады, броски. Передвижения у стола (скрестные и приставные шаги, выпады вперед, назад и в сторону). Поддачи: короткие и длинные, слева и справа, накатом и пр.	2	2
93-94	Практическое занятие. Настольный теннис. Изучение и освоение техники стойки игрока и перемещения, ударов, подач.	Настольный теннис. Изучение и освоение техники стойки игрока и перемещения, ударов, подач. Удары по мячу накатом, с полулета, подрезкой, срезка, толчок. Упражнения с мячом и ракеткой, Тренировка двигательных реакций, ударов. Способы перемещения. Шаги, прыжки, выпады, броски. Передвижения у стола (скрестные и приставные шаги, выпады вперед, назад и в сторону). Поддачи: короткие и длинные, слева и справа, накатом и пр.	2	2
95-96	Практическое занятие. Настольный теннис. Освоение и закрепление техники стойки игрока и перемещения, ударов, подач.	Настольный теннис. Освоение и закрепление техники стойки игрока и перемещения, ударов, подач. Удары по мячу накатом, с полулета, подрезкой, срезка, толчок. Упражнения с мячом и ракеткой, Тренировка двигательных реакций, ударов.	2	2

		Способы перемещения. Шаги, прыжки, выпады, броски. Передвижения у стола (скрестные и приставные шаги, выпады вперед, назад и в сторону). Поддачи: короткие и длинные, слева и справа, накатом и пр. Техника поддачи с подставкой.		
97-98	Практическое занятие. Настольный теннис. Игра с подставкой справа и слева. Игра в защите.	Настольный теннис. Игра с подставкой справа и слева. Атакующие удары по диагонали. Игра в защите. Тактические схемы.	2	2
99-100	Практическое занятие. Настольный теннис. Игры в разных направлениях, на счет.	Настольный теннис. Выполнение подач разными ударами. Игра в разных направлениях. Игра на счет разученными ударами. Отработка ударов накатом. Отработка ударов срезкой.	2	2
101-102	Практическое занятие. Настольный теннис. Игры на счет, с коротких и длинных мячей.	Настольный теннис. Выполнение подач разными ударами. Игра на счет разученными ударами. Игра с коротких и длинных мячей. Отработка ударов накатом. Отработка ударов срезкой.	2	2
103-104	Практическое занятие. Настольный теннис. Игры в разных направлениях, на счет, с коротких и длинных мячей.	Настольный теннис. Игра в разных направлениях. Игра на счет разученными ударами. Игра с коротких и длинных мячей.	2	2
	Раздел 4. Основы лыжной подготовки (продолжение)		6	
105-106	Практическое занятие. Техника безопасности. Техника классического хода на лыжах.	Техника безопасности на физкультурно-оздоровительных мероприятиях, занятиях зимой на открытом воздухе. Оказание первой помощи при обморожениях, переохлаждении. Техника классического хода на лыжах.	2	2
107-108	Практическое занятие. Техника перехода с хода на ход (на лыжах).	Изучение и освоение техники перехода с хода на ход (на лыжах).	2	2
109-110	Практическое занятие. Комбинирование ходов, вольное катание на лыжах.	Комбинирование разных ходов на лыжах. Вольное катание на лыжах.	2	2
	2 курс, 4 семестр		20	
	Раздел 4. Основы лыжной подготовки (продолжение)		6	
111-112	Практическое занятие. Техника безопасности. Техники конькового, полуконькового хода на лыжах.	Техника безопасности на физкультурно-оздоровительных мероприятиях, занятиях зимой на открытом воздухе. Оказание первой помощи при обморожениях, переохлаждении. Техники конькового, полуконькового хода на лыжах.	2	2
113-114	Практическое занятие. Техника преодоления подъемов и спусков, торможения.	Техника преодоления подъемов и спусков, торможения.	2	2
115-116	Практическое занятие.	Комбинирование разных ходов на лыжах.	2	2

	Комбинирование ходов, преодоления подъемов и спусков, торможения.	Техника преодоления подъемов и спусков, торможения. Вольное катание на лыжах.		
	Раздел 3. Подвижные и спортивные игры (продолжение)		12	
117-118	Практическое занятие. Техника безопасности. Волейбол.	Техника безопасности на физкультурно-оздоровительных мероприятиях, занятиях, во время подвижных и спортивных игр. Оказание первой помощи при вывихах, ушибах. Волейбол: история развития, его роль. Оборудование и спортивный инвентарь для волейбола. Правила игры.	2	2
119-120	Практическое занятие. Волейбол. Обучение двигательным действиям.	Волейбол. Обучение двигательным действиям. Стойка игроков, разметка площадки, перемещения по площадке, подача, прием мяча.	2	2
121-122	Практическое занятие. Волейбол. Отработка действий.	Стойка игроков, разметка площадки, перемещения по площадке, подача, прием, пас (передача) мяча. Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.	2	2
123-124	Практическое занятие. Волейбол. Отработка тактики игры.	Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков. Учебная игра.	2	2
125-126	Практическое занятие. Волейбол. Учебная игра.	Волейбол. Учебная игра.	2	2
127-128	Практическое занятие. Волейбол. Игра по правилам.	Волейбол. Игра по правилам.	2	2
129-130	Дифференцированный зачет.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2	
			130	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации;
- оборудование и инвентарь спортивного зала;
- открытый стадион широкого профиля.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента : учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. — 2-е изд., пере-раб. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-98281-157-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927378>.

2. Бишаева А.А. Физическая культура. – Москва: Академия, 2020. – 320 с.

3. Карасева, Т.В. Лечебная физическая культура при заболеваниях нервной системы : учебное пособие / Т.В. Карасёва, А.С. Махов, С.Ю. Толстова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 164 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016984-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1453868>.

4. Физиологические основы здоровья : учебное пособие / Н.П. Абаскалова, Р.И. Айзман, Е.Н. Боровец [и др.] ; отв. ред. Р.И. Айзман. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 351 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015639-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1685057>.

5. Физическая культура и спорт. Прикладная физическая культура и спорт : учебно-методическое пособие / сост. С.А. Дорошенко, Е.А. Дергач. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 56 с. - ISBN 978-5-7638-4027-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816527>.

6. Филиппова, Ю.С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1541976>.

7. Парыгина, О.В. Теория физической культуры и спорта : учебное пособие / О.В. Парыгина. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2019. - 129 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057281>.

8. Федорова, Т.Ю. Общие основы теории физической культуры и спорта. Часть I : учебное пособие / Т.Ю. Федорова. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 209

с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896985>.

9. Физическая культура и спорт в системе образования. Инновации и перспективы развития : сборник научных трудов / . - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2020. - 316 с. - ISBN 978-5-288-06069-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840333>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 99-ОД от 29 июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Материаловедение

Иркутск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья – легкой степенью умственной отсталости.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

Петрова Л.Л., мастер производственного обучения

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК сферы обслуживания

Протокол № 8 от 19.06.2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы материаловедения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в «Общепрофессиональный цикл».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Материаловедения» предусматривает формирование представления о материалах в швейном производстве.

Преподавание учебной дисциплины «Материаловедения» ставит следующие задачи:

1. научить выбирать и использовать различные материалы на основе анализа их свойств;
2. научить подбирать в соответствии с материалом нитки и фурнитуру.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

- знать виды волокнистых материалов и их свойства,
- знать ассортимент материалов,
- знать ткацкое производство и способы отделки тканей,
- различать ассортиментные группы материалов,
- определять вид переплетения по образцу материала,
- выявлять дефекты тканей и определять сорт,
- подбирать в соответствии с материалом нитки и фурнитуру,
- правильно ухаживать за материалами.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **40** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение»

Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема урока	Содержание учебного материала		
1 курс 1 семестр		40	
Тема 1. Введение		1	
1. Введение.	Знакомство с предметом. Основные группы материалов для изготовления изделий.	1	2
Тема 2. Волокнистые материалы и их свойства		7	
2. Общие сведения о волокнах.	Волокнистые материалы и их свойства. Общие сведения о волокнах.	1	2
3-4. Натуральные волокна	Натуральные волокна: хлопок, лен, шерсть, шелк. Строение и свойства волокон.	2	2
5-6. Химические волокна	Химические волокна: искусственные и синтетические. Строение и свойства волокон.	2	2
7-8. Практическое занятие №1. Распознавание различных видов волокон.	Распознавание натуральных и химических видов волокон.	2	2
Тема 3. Технология получения тканей		5	
9-10. Прядение. Процессы прядения.	Прядение. Процессы прядения.	2	2
11. Классификация пряжи и нитей.	Классификация пряжи и нитей.	1	2
12-13. Ткацкое производство. Отделка тканей.	Ткацкое производство. Отделка тканей. Виды отделки.	2	2
Тема 4. Строение и свойства тканей		8	
14-15. Показатели, определяющие строение ткани.	Показатели, определяющие строение ткани.	2	2
16-17. Строение ткани. Классификация ткацких переплетений.	Строение ткани. Классификация ткацких переплетений. Определение волокнистого состава.	2	2
18-19. Свойства тканей.	Механические, физические, технологические, оптические свойства тканей.	2	2
20-21. Практическое занятие №2. Строение и свойства тканей.	Определение на ткани лицевой и изнаночной стороны, нитей основы и утка ткани, волокнистого состава и переплетения.	2	2
Тема 5. Сортность тканей		1	
22. Сортность тканей.	Стандартизация тканей, показатели качества и определение сортности материала по дефектам.	1	2
Тема 6. Ассортимент тканей		6	
23-24. Ассортимент хлопчатобумажных и льняных тканей.	Ассортимент хлопчатобумажных и льняных тканей. Общая классификация текстильных материалов.	2	2
25. Ассортимент шерстяных и шелковых тканей.	Ассортимент шерстяных и шелковых тканей. Общая характеристика.	1	2

26. Ассортимент тканей с добавлением искусственных и синтетических волокон.	Ассортимент тканей с добавлением искусственных и синтетических волокон. Общая характеристика.	1	2
27-28. Практическое занятие №3. Определение ассортимента тканей.	Определение ассортимента тканей.	2	2
Тема 7. Дублированные материалы, искусственная и натуральная кожа		2	
29. Искусственная и натуральная кожа.	Искусственная и натуральная кожа. Ассортимент кожи, краткая характеристика, свойства.	1	2
30. Дублированные материалы.	Пленочные и дублированные материалы, краткая характеристика.	1	2
Тема 8. Нетканые материалы		1	
31. Нетканые материалы.	Краткая характеристика и классификация нетканых материалов.	1	2
Тема 9. Трикотажные ткани		1	
32. Трикотажные материалы.	Виды переплетений трикотажных материалов, свойства, ассортимент.	1	2
Тема 10. Материалы для соединения деталей одежды		1	
33. Материалы для соединения деталей одежды.	Швейные нитки. Классификация, требования к качеству, область применения, обозначение номеров.	1	2
Тема 11. Утепляющие материалы		2	
34. Утепляющие материалы.	Ассортимент утепляющих материалов.	1	2
35. Натуральный и искусственный мех.	Натуральный и искусственный мех.	1	2
Тема 12. Отделочные материалы и фурнитура		2	
36. Одежная фурнитура.	Пуговицы, крючки, петли, кнопки, характеристики и классификация. Свойства и требования.	1	2
37. Отделочные материалы. Подкладочные материалы	Характеристика отделочных материалов, применение. Характеристика подкладочных материалов, применение.	1	2
Тема 13. Чистка и хранение швейных материалов		1	
38. Чистка и хранение материалов.	Способы чистки. Правила хранения материалов.	1	2
39-40. Дифференцированный зачет	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2	
	Всего:	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации,
- образцы тканей и волокон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Бессонова, Н. Г. Материалы для отделки одежды : учебное пособие / Н. Г. Бессонова, Б. А. Бузов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0794-8. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1145955>.

2. Бузов, Б. А. Материалы для одежды. Ткани : учебное пособие / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0793-1. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1234163>.

3. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Е.А. Дубоносова, С.Г. Сунаева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 271 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0792-4. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862654>.

4. Материаловедение (дизайн костюма) : учебник / Е. А. Кирсанова, Ю. С. Шустов, А. В. Куличенко, А. П. Жихарев. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 395 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0647-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1145956>.

5. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова ; под ред. Л.Н. Абуталиповой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 274 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014935-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210066>.

6. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 324 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014930-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2079611> – Режим доступа: по подписке.

7. Полянская, Т. В. Особенности технологии обработки трикотажных изделий : учебное пособие / Т. В. Полянская. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М,

2020. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0810-5. — Текст : электронный. -

URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078153>.

8. Смирнова, Н. И. Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды : лабораторный практикум / Н.И. Смирнова, Т.Ю. Воронкова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015867-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063771>.

9. Труевцева, М. А. Материаловедение. Рабочая тетрадь : учебное пособие / М.А. Труевцева, Е.Н. Краснова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 316 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/980952. - ISBN 978-5-16-014411-5. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/980952>.

3.2.2. Дополнительные источники

4. Алексеенко, Е. В. Урок технологии в начальной школе. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса : учебно-методическое пособие / Е.В. Алексеенко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 202 с. — (Практическая педагогика). — DOI 10.12737/textbook_5cb577c8cb9498.10633476. - ISBN 978-5-16-014294-4. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816990>.

5. Бузов, Б. А. Швейные нитки и клеевые материалы для одежды : учебное пособие / Б.А. Бузов, Н.А. Смирнова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0863-1. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203905>.

6. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию : учебное пособие / В.И. Стельмашенко, Н.А. Смирнова, Т.В. Розаренова, Ю.В. Назарова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 144 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0473-2. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242475>.

7. Текстильное материаловедение: лабораторный практикум : учебное пособие / Ю.С. Шустов, С.М. Кирюхин, А.Ф. Давыдов [и др.]. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 357 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1172012. - ISBN 978-5-16-016514-1. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1172012>.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины

1. <https://shei-sama.ru/publ/materialy/> - раздел «Материалы» сайта «Шей сама»

2. <https://tkaninfo.ru/> - сайт «Ткани – Состав, свойства, применение и уход за тканями»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 99-ОД от 29 июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Оборудование швейного производства

Иркутск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья – легкой степенью умственной отсталости.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

Петрова Л.Л., мастер производственного обучения

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК сферы обслуживания

Протокол № 8 от 19.06.2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оборудование швейного производства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в «Общепрофессиональный учебный цикл».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Оборудование швейного производства» предусматривает изучение теоретических основ технологического оборудования промышленных швейных предприятий, применяемого в подготовительном, раскройном и швейном цехах.

Преподавание учебной дисциплины «Оборудование швейного производства» ставит следующие задачи:

1. объяснить назначение и технические характеристики технологического оборудования швейного производства и правила его эксплуатации;

2. объяснить обучающимся общее устройство швейных машин, оборудование для ВТО;

3. научить заправлять швейные машины и технику безопасности.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

- знать общее устройство швейных машин;
- знать оборудование для ВТО;
- знать классификацию машин и образование их строчки;
- знать техническое обслуживание швейных машин, технику безопасности;
- определять назначение машины и её класс;
- применять при работе приспособления малой механизации;
- заправлять швейные машины и устранять неполадки, соблюдать технику безопасности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Оборудование швейного производства»

Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема урока	Содержание учебного материала		
1 курс 1 семестр		34	
1. Введение.	Знакомство с предметом. Значение предмета для овладения профессией. Механизация процессов швейного производства на современных предприятиях, перспективы.	1	2
2-3. Общее устройство швейных машин. Техника безопасности.	Основные узлы, механизмы машин. Детали для соединения узлов, механизмов швейных машин. Техника безопасности.	2	2
4-5. Процесс образования челночного стежка.	Строение челночного стежка. Строение цепного стежка. Заправка ниток. Правила регулировки натяжения нитей и величины стежка. Способы наладки швейной машины для работы с различными тканями.	2	2
6-7. Техническая характеристика и конструктивные особенности машин 1022-А кл.	Классификация машинных игл. Строение игольной пластины. Механизм иглы. Механизм челночного комплекта. Механизм двигателя ткани. Механизм лапки. Механизм обратного хода. Основные способы регулировки механизмов швейных машин.	2	2
8-9. Практические занятия. Техническая характеристика и конструктивные особенности машин 1022-А кл.	Техническая характеристика и конструктивные особенности машин 1022-А кл.	2	2
10. Приспособления малой механизации на швейных машинах.	Виды приспособлений малой механизации. Технологическое назначение приспособлений.	1	2
11-12. Техническое обслуживание швейных машин.	Неполадки в работе швейных машин, способы устранения. Виды ремонта. Правила ухода за швейными машинами.	2	2
13-15. Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей.	Утюги. Пресса. Пароотпариватели. Оборудование для клеевого соединения деталей. Организация рабочего места. Техника безопасности при работе на оборудовании ВТО.	3	2
16-17. Швейные машины для образования зигзагообразной строчки.	Процесс образования зигзагообразной строчки. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение.	2	2
18-20. Швейные машины для образования краеобметочной и стачечно-обметочной строчек.	Процесс образования краеобметочной и стачечно-обметочной строчек. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение.	3	2
21-22. Практические занятия. Швейные машины для образования краеобметочной и стачечно-обметочной строчек.	Швейные машины для образования краеобметочной и стачечно-обметочной строчек.	2	2
23-24. Швейные машины для образования потайной строчки.	Процесс образования потайной строчки. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение.	2	2
25-26. Петельные и закрепочные полуавтоматы.	Процесс образования петли челночным и цепным стежком. Конструктивные особенности полуавтоматов, техническая характеристика, применение.	2	2

27-28. Практические занятия. Петельные и закрепочные полуавтоматы.	Петельные и закрепочные полуавтоматы.	2	2
29-30. Пуговичные полуавтоматы.	Принцы работы пуговичных полуавтоматов. Конструктивные особенности полуавтоматов, техническая характеристика, применение.	2	2
31-33. Оборудование подготовительно - раскройного производства, вспомогательное оборудование.	Оборудование подготовительного производства. Оборудование раскройного производства. Транспортные средства.	3	2
34. Дифференцированный зачет.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	1	
	Всего:	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации,
- швейное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Бузов, Б.А. Материалы для одежды. Ткани : учебное пособие / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0793-1. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1234163>.

2. Воронкова, Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса : учебное пособие / Т. Ю. Воронкова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 128 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0924-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1831936>.

3. Воронкова, Т.Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса : учеб. пособие / Т.Ю. Воронкова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 128 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0257-8. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990409>.

4. Каграманова, И.Н. Технология швейных изделий. Лабораторный практикум : учебное пособие / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0864-8. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242545>.

5. Кирьянов, А.Ю. Устройство технических средств, техники и материальных средств : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1 / А.Ю. Кирьянов, А.С. Терентьев, А. А. Полункин. - Рязань : Академия ФСИН России, 2018. — 265 с. - ISBN 978-5-7743-0851-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1248644>.

6. Козлова, Т.В. Основы теории проектирования костюма : учебник / Т.В. Козлова. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 350 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1079849. - ISBN 978-5-16-016065-8. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079849>.

7. Махоткина, Л.Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 324 с. —

(Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014930-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240052>.

8. Полянская, Т.В. Особенности технологии обработки трикотажных изделий : учебное пособие / Т. В. Полянская. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0810-5. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078153>.

9. Смирнова, Н.И. Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды : лабораторный практикум / Н.И. Смирнова, Т.Ю. Воронкова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015867-9. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063771>.

10. Труевцева, М.А. Материаловедение. Рабочая тетрадь : учебное пособие / М.А. Труевцева, Е.Н. Краснова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 316 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/980952. - ISBN 978-5-16-014411-5. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/980952>.

11. Умняков, П.Н. Безопасность жизнедеятельности предприятия легкой и текстильной промышленности : учебное пособие / П.Н. Умняков, В.А. Смирнов, Г.А. Свищев ; под общ. ред. П. Н. Умнякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 207 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-539-4. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960106>.

12. Умняков, П.Н. Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства : учебное пособие / П.Н. Умняков, Н.В. Соколов, С.А. Лебедев ; под общ. ред. П.Н. Умнякова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 263 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-518-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1186705>.

13. Школа и производство : научно-методический журнал. — Москва : Шк. Пресса, 2018. - № 5. — 64 с. — ISSN 0037-4024. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016551>.

14. Юргель, Е.А. Оборудование швейного производства: Лабораторный практикум / Юргель Е.А. - Минск :РИПО, 2015. - 147 с.: ISBN 978-985-503-532-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/947656>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 99-ОД от 29 июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы специального рисунка

Иркутск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья – легкой степенью умственной отсталости.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

Петрова Л.Л., мастер производственного обучения

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК сферы обслуживания

Протокол № 8 от 19.06.2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы специального рисунка

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в «Общепрофессиональный цикл».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «**Основы специального рисунка**» предусматривает изучение теоретических основ технологического оборудования промышленных швейных предприятий, применяемого в подготовительном, раскройном и швейном цехах.

Преподавание учебной дисциплины «**Основы специального рисунка**» ставит следующие задачи:

1. дать обучающимся общие и специальные знания по специальному рисунку;
2. научить обучающихся практическим навыкам выполнения зарисовок моделей швейных изделий.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

- знать геометрические композиции в одежде;
- знать детали одежды в художественном проектировании изделий;
- знать орнаментальные композиции ткани;
- знать цвета в художественном проектировании;
- знать и уметь строить силуэтные формы костюма;
- уметь вычерчивать детали одежды;
- уметь гармонично сочетать цвета;
- уметь строить отдельные детали одежды.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **30** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	30
в том числе:	
практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы специального рисунка»

Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема урока	Содержание учебного материала		
2 курс 4 семестр		30	
Тема 1. Введение		2	
1-2. Актуальность изучения дисциплины «Специальный рисунок».	Актуальность изучения дисциплины «Специальный рисунок», цели и задачи дисциплины. Основы рисования. Роль эскиза в проектировании швейных изделий. Средства выразительности рисунка. Виды рисунка. Материалы и принадлежности для рисунка. Определение терминов «Композиция рисунка», «Цвет в композиции», «Пластические свойства ткани», «Детали одежды». Необходимость изучения предмета в профессии и его значение изучения при освоении профессий Швея.	2	2
Тема 2. Композиция рисунка.		10	
3-4. Практические занятия 1. Выполнение техники штриховки	Виды штриховки. Выполнение упражнений на постановку руки. Техника штриховки прямыми, ломанными, волнистыми линиями.	2	
5-6. Комбинированное занятие Выполнение техники штриховки	Виды штриховки. Выполнение упражнений на постановку руки. Техника штриховки прямыми, ломанными, волнистыми линиями.	2	
7-8. Основы композиции в одежде.	Зрительные иллюзии в одежде. Виды пропорции в одежде.	2	2
9-10. Орнаментальные композиции	Композиция и мотивы орнамента.	2	2
11-12. Практические занятия 2. Орнаментальные композиции в рисунке	Выполнение рисунков геометрического и растительного орнамента.	2	
Тема 3. Цветовой круг. Теплые и холодные тона		6	
13-14. Цветовой круг. Теплые и холодные тона.	Цветовой круг. Теплые и холодные тона. Контрастные, дополнительные и ближайшие цвета. Насыщенность цвета.	2	2
15-18. Практические занятия 3-4. Выполнение рисунка цветового круга	Выполнение рисунка цветового круга. Выделить из имеющихся карандашей теплые и холодные тона, гармоничные сочетания цветов.	4	
Тема 4. Пластические свойства тканей		2	
19-20. Практические занятия 5. Рисование складок и воланов.	Выполнение рисования складок и воланов.	2	2
Тема 5. Основы художественного проектирования одежды		8	
21-22. Комбинированное занятие Рисование застежек лифа.	Виды, формы деталей одежды. Построение деталей одежды. Принципы рисования застежек лифа. Выполнение рисования застежек лифа.	2	

23-24. Комбинированное занятие Рисование воротников.	Выполнение рисования воротников.	2	
25-26. Комбинированное занятие Рисование рукавов.	Выполнение рисования рукавов различной длины.	2	
27-28. Виды силуэтов	Приёмы построение силуэтных форм женского платья.	2	
29-30. Дифференцированный зачет.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (выполнение практического задания).	2	
	Всего:	30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Дрозд, А.Н. Декоративная графика : практикум по дисциплине для обучающихся по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль «Графический дизайн», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / А.Н. Дрозд. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2018. - 60 с.- ISBN 978-5-8154-0418-2. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041163>.

2. Жабинский, В.И. Рисунок : учебное пособие / В.И. Жабинский, А.В. Винтова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 256 с., [16] с. : цв. ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-002693-0. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1160969>.

3. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Е.А. Дубоносова, С.Г. Сунаева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 271 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0792-4. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862654>.

4. Коротеева, Л.И. Основы художественного конструирования : учебник / Л.И. Коротеева, А.П. Яскин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-16-015988-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215716>.

5. Кочесова, Л.В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 391 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_5c2326b6c67477.18103805. - ISBN 978-5-00091-413-7. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205995>.

6. Материаловедение (дизайн костюма) : учебник / Е.А. Кирсанова, Ю.С. Шустов, А.В. Куличенко, А.П. Жихарев. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 395 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0647-1. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1145956>.

7. Махоткина, Л.Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования : учебник /

Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова ; под ред. Л.Н. Абуталиповой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 274 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014935-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210066>.

8. Основы композиции (в проектировании костюма) : учебник / Л.А. Сафина, Л.М. Тухбатуллина, В.В. Хамматова, Л.Н. Абуталипова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 215 с. - ISBN 978-5-16-015087-1. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016709>.

9. Шершнева, Л.П. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Е.А. Дубоносова, С.Г. Сунаева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 271 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0792-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1142463>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Власов, В.Г. Теория формообразования в изобразительном искусстве: Учебник / Власов В.Г. - СПб:СПбГУ, 2017. - 264 с.: ISBN 978-5-288-05732-8. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001460>.

2. Власов, В.Г. Теория формообразования в изобразительном искусстве: Учебник / Власов В.Г. - СПб:СПбГУ, 2017. - 264 с.: ISBN 978-5-288-05732-8. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001460>.

3. Вышнепольский, И.С. Черчение : учебник / И.С. Вышнепольский, В.И. Вышнепольский. — 3-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-005474-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190674>.

4. Казарина, Т.Ю. Цветоведение и колористика : практикум по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль «Графический дизайн» / Т.Ю. Казарина. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2017. - 36 с. - ISBN 978-5-8154-0382-6. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041671>.

5. Козлова, Т.В. Обувь и костюм : учебное пособие / Т.В. Козлова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 100 с. - ISBN 978-5-16-108427-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079230>.

6. Труевцева, М.А. Материаловедение. Рабочая тетрадь : учебное пособие / М.А. Труевцева, Е.Н. Краснова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 316 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/980952. - ISBN 978-5-16-014411-5. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/980952>.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины

1. <http://www.ocostume.ru/> - сайт «История мировой моды».

2. <https://hudozhnikam.ru/> - сайт «Коллекция книг о живописи и искусстве».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 99-ОД от 29 июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы безопасности жизнедеятельности

Иркутск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья – легкой степенью умственной отсталости.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

Л.Л. Петрова, мастер производственного обучения

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК транспортного
направления

Протокол № 7 от 09 июня 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в «Общепрофессиональный цикл».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает формирование представлений о безопасности жизнедеятельности, воспитание чувства самосохранения.

Преподавание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» ставит следующие задачи:

1. сформировать способности распознавать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека;
2. освоить навыки здорового образа жизни;
3. сформировать основы знаний и умений по сохранению здоровья;
4. освоить правила безопасного поведения в процессе жизнедеятельности.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема урока	Содержание учебного материала		
2 курс 3 семестр		34	
Тема 1. Введение		1	
1. Введение. Основные составляющие здорового образа жизни. Инструктаж по пожарной безопасности и безопасности в кабинете ОБЖ.	Введение. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Инструктаж по пожарной безопасности и безопасности в кабинете ОБЖР.	1	2
Тема 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		12	
2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека.	1	2
3. Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь, курение и наркотики и их влияние на здоровье человека.	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков). Влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя.	1	2
4. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Репродуктивное здоровье. Ранние половые связи, болезни передаваемые половым путем.	Ботулизм, гепатит, грипп, туберкулёз способы передачи и их профилактика. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Ранние половые связи и их последствия, болезни передаваемые половым путем.	1	2
5. Модели поведения пешеходов, велосипедистов и пассажиров при организации дорожного движения.	Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров при организации дорожного движения.	1	2
6. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов и пассажиров при организации дорожного движения.	Решение ситуационных задач по ПДД. Ответы на контрольные вопросы практического занятия.	1	2
7-8. Средства индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС.	Классификация СИЗ (средства защиты органов дыхания, кожи и медицинские СИЗ). Пакет перевязочный индивидуальный.	2	2
9. Отработка порядка применения средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС (противогаз, костюм ОЗК).	Изучение и отработка порядка использования противогаза и общевойскового защитного комплекта (в плащ).	1	
10. Практическое занятие. Отработка порядка применения средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС (противогаз, костюм ОЗК).	Изучение и отработка порядка использования противогаза и общевойскового защитного комплекта (в плащ).	1	2

11. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	1	2
12. Практическое занятие. Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника.	Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника.	1	2
13. Практическое занятие. Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице.	Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице.	1	2
Тема 3. Государственная система безопасности населения		3	
14. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Правила поведения при землетрясениях, наводнениях, лесных и торфяных пожарах. Правила поведения при транспортных авариях и авариях с выбросом АХОВ.	1	2
15. Защитные сооружения ГО.	Правила поведения в ЗС, основные помещения и оборудование ЗС.	1	2
16. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное и химическое оружие. Биологическое оружие. Мероприятия по защите населения.	Ядерное оружие, химическое оружие и их поражающие факторы. Биологическое оружие. Мероприятия по защите населения. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	2
Тема 4. Основы военной службы		6	
17. Военная обязанность и воинский учет. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	Основные понятия о военной обязанности. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Мероприятия и сроки первоначальной постановки граждан на воинский учет.	1	2
18. Призыв на военную службу. Военная дисциплина и ответственность.	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	1	2
19. Практическое занятие. Строевая подготовка. Строевая стойка, повороты на месте.	Принятие строевой стойки, выполнение поворотов на месте.	1	2
20. Практическое занятие. Строевая подготовка. Движение строевым шагом.	Движение строевым шагом, повороты в движении.	1	2
21. Практическое занятие. Огневая подготовка.	Огневая подготовка. Изучение порядка разборки автомата Калашникова.	1	2

22. Практическое занятие. Огневая подготовка.	Огневая подготовка. Изучение порядка сборки автомата Калашникова.	1	2
Тема 5. Основы медицинских знаний		12	
23. Понятие первой помощи. Первая помощь при ожогах и при воздействии низких температур.	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур.	1	2
24. Практическое занятие. Первая помощь при травмах головы, наложение повязок на голову.	Оказание первой помощи при травмах головы, наложение повязок на голову.	1	2
25. Практическое занятие. Первая помощь при травмах конечностей, наложение повязок на верхние и нижние конечности.	Порядок выполнения первой помощи при травмах конечностей, наложение повязок на верхние и нижние конечности.	1	2
26. Первая помощь при утоплениях. Первая помощь при ранениях.	Виды утоплений и первая помощь при утоплениях. Первая помощь при ранениях. Виды ран и кровотечений. Способы остановки кровотечений.	1	2
27. Первая помощь при переломах.	Порядок оказания первой помощи при открытом и закрытом переломе. Ответы на контрольные вопросы практического занятия.	1	2
28. Практическое занятие. Первая помощь при переломах.	Порядок оказания первой помощи при открытом и закрытом переломе. Ответы на контрольные вопросы практического занятия.	1	2
29. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	Порядок выполнения первой помощи при артериальном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	1	2
30. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	Порядок выполнения первой помощи при артериальном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	1	2
31. Первая помощь при обмороке. Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при поражении электрическим током. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при поражении электрическим током. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. Проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Ответы на вопросы практического занятия.	1	2
32. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. Проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Ответы на вопросы практического занятия.	1	2
33. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Права и обязанности родителей. Основы ухода за младенцем.	Правовые аспекты взаимоотношения полов. Права и обязанности родителей. Основные мероприятия по уходу за младенцем.	1	2

34. Дифференцированный зачет.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	1	
	Всего:	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента : учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. — 2-е изд., пере-раб. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-98281-157-8. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927378>.

2. Горский, В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы : учебник / В. А. Горский, С. В. Ким. - 4-е изд., стереотипное - Москва : Просвещение, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-09-082249-7. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877648>.

3. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс (базовый уровень) : учебник / В. Н. Латчук, С. К. Миронов, В. В. Марков ; под ред. В. Н. Латчука. - 7-е изд., исправленное - Москва : Просвещение, 2021. – 208 с. - ISBN 978-5-09-083135-2. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877652>.

4. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174>.

5. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс (базовый уровень) : учебное пособие / В. Н. Латчук, С. К. Миронов, В. В. Марков, С. Н. Вангородский ; под ред. В. Н. Латчука. - 9-е изд., стереотипное - Москва : Просвещение, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-09-083134-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877650>.

6. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы (базовый уровень) : учебное пособие / С. В. Алексеев, С. П. Данченко, Г. А. Костецкая, С. Н. Ладнов. - 5-е изд., стереотипное - Москва : Просвещение, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-09-083133-8. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877649>.

7. Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. — изд. 2-е. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 415 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-30493-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081525>.

8. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.)

9. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями)

10. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изменениями и дополнениями)

11. www.mchs.gov.ru – сайт МЧС РФ.

12. www.mvd.ru – сайт МВД РФ.

13. www.mil.ru - сайт Минобороны.

14. <https://academic.ru/> - Академик. Словари и энциклопедии (интернет-сервис для поиска информации по базе словарей, энциклопедий, книжных магазинов и фильмов).

15. www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система IPRbooks

16. <https://book.ru/> - Электронная библиотечная система.

17. <http://www.pobediteli.ru> – Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»

18. <http://www.monino.ru> – Центральный музей Военно-воздушных сил России

19. <http://simvolika.rsl.ru> – Государственные символы России. История и реальность

20. <http://militera.lib.ru> – Военная литература

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),

- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 99-ОД от 29 июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из
различных материалов**

Иркутск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья – легкой степенью умственной отсталости.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

О.В. Байбородина, мастер производственного обучения

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК сферы обслуживания

Протокол № 8 от 19.06.2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из
различных материалов»..... **Ошибка! Закладка не определена.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**Ошибка! Закладка**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Иметь практический опыт	– выполнения ручных и машинных швов, обработку отдельных деталей и узлов; – выполнения технологических операции с соблюдением технологических параметров обработки деталей изделий; – определять качество изготовления швейного изделия; – использования трудовых приемов, операций и способов выполнения трудовых процессов, необходимых для выполнения профессиональных компетенций по профессии Швея.
Уметь	– организовать рабочее место при выполнении ручных, машинных и ВТО; – правильно пользоваться инструментами и приспособлениями для ручных работ; – подбирать иглы и нитки в соответствии с тканью; – выполнять заправку универсального и специального швейного оборудования; – определять причины возникновения неполадок и их устранение; – выполнять все виды ручных стежков и машинных швов; – выполнять обработку отдельных деталей и узлов; – выполнять упражнения на специальных машинах с применением средств малой механизации; – пользоваться инструкционно-технологическими картами; – изготавливать швейные изделия; – определять качество изготовления швейного изделия; – соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
Знать	– детали кроя изделий и их срезы; – классификацию и виды ручных стежков и строчек; – классификацию машинных швов; – терминологию ручных, машинных и влажно-тепловых работ; – технические условия на выполнение ручных, машинных и ВТО работ; – оборудование и приспособления для ВТО; – обработку отдельных деталей и узлов швейных изделий; – технологию изготовления швейных изделий;

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов:	1916
Из них на освоение МДК:	248
практики, в том числе	
учебная:	1338
производственная:	330

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Лабораторные и практические занятия	Промежуточная аттестация
МДК 01.02 Технология изготовления швейных изделий	248	40	Дифференцированный зачет
УП.01 Учебная практика	1338	-	Дифференцированный зачет
ПП.01 Производственная практика	330	-	Дифференцированный зачет
Всего:	1916	40	-

2.2. Календарно-тематический план и содержание профессионального модуля «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»

Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема урока	Содержание учебного материала		
1 курс 1 семестр		384	
МДК.01. Технология изготовления швейных изделий		78	
Тема 1. Введение		4	
1-2. Введение.	Знакомство с предметом. Работа швейной промышленности. Массовое и индивидуальное производство.	2	2
3-4. Этапы изготовления швейных изделий.	Общая характеристика технологических процессов изготовления швейных изделий.	2	2
Тема 2. Классификация одежды		8	
5-6. Классификация одежды.	Назначение одежды. Ассортимент швейных изделий. Классификация одежды.	2	2
7-8. Материалы для изготовления одежды	Используемые материалы для изготовления швейных изделий.	2	2
9-11. Конструкции швейных изделий.	Конструкция одежды: формы, количество деталей. Основные детали плечевой и поясной одежды.	3	2
12. Проверочная работа по теме «Классификация одежды».	Срез знаний по теме «Классификация одежды».	1	
Тема 3. Технология ручных швейных работ		22	
13-14. Организация рабочего места для ручных работ.	Оснащение рабочего места при выполнении ручных работ. Виды инструментов и приспособлений для ручных работ, правила пользования.	2	2
15-16. Технические параметры ниточных соединений.	Элементы ниточных соединений (стежок, строчка, шов), технические параметры, рисунки.	2	2
17-18. Виды ручных стежков и строчек.	Составление и заполнение схемы «Классификация ручных стежков и строчек».	2	2
19-26. Практическое занятие № 1. Характеристика ручных стежков и строчек	Составление таблицы «Характеристика ручных стежков и строчек, их параметры и назначение». Технические условия выполнения ручных стежков и строчек. Строение, технология выполнения и назначение строчек прямых, косых, крестообразных, петлеобразных, петельных и специальных стежков.	8	8

27-30. Практическое занятие № 2. Терминология ручных работ.	Составление таблицы «Определения терминов, операций ручных работ и область их применения».	4	2
31-33. Технические условия на выполнение ручных стежков.	Правила и условия необходимые при выполнении ручных стежков и строчек. Техника безопасности при выполнении ручных работ.	3	2
34. Проверочная работа по теме «Технология ручных швейных работ».	Срез знаний по теме «Технология ручных швейных работ».	1	
Тема 4. Технология машинных швейных работ		32	
35-38. Организация рабочего места для выполнения машинных работ.	Оснащение рабочего места при выполнении машинных работ. Виды оборудования и приспособлений для машинных работ, правила пользования.	4	2
39-40. Практическое занятие № 3. Классификация машинных швов.	Составление и заполнение схемы «Классификация машинных швов».	2	2
41-48. Характеристика соединительных швов.	Характеристика, технические условия и область применения стачных, настрочных, накладных, встык, бельевых швов.	8	10
49-54. Характеристика краевых швов.	Характеристика, технические условия и область применения обтачных, вподгибку, окантовочных швов.	6	2
55-58. Характеристика отделочных швов.	Характеристика, технические условия и область применения отделочных швов (складки, рельефы).	4	2
59-60. Технические условия на выполнение машинных стежков.	Правила и условия необходимые при выполнении машинных швов.	2	2
61-64. Практическое занятие № 4. Терминология машинных работ.	Определения терминов, операций машинных работ и область их применения.	4	2
65. Техника безопасности при выполнении машинных работ.	Правила техники безопасности при выполнении машинных работ.	1	2
66. Проверочная работа по теме «Машинные работы».	Срез знаний по теме «Машинные работы».	1	
Тема 5. Технология влажно-тепловых швейных работ		12	
67-68. Организация рабочего места при выполнении влажно-тепловых работ.	Оснащение рабочего места при выполнении влажно-тепловых работ. Виды оборудования и приспособлений для влажно-тепловых работ. Правила применения оборудования и приспособлений для ВТО.	2	2
69-72. Практическое занятие № 5. Терминология влажно-тепловых работ.	Определения терминов, операций влажно-тепловой обработки и область их применения.	4	4
73-74. Технологические условия влажно-	Правила и условия необходимые при выполнении влажно-тепловых работ.	2	2

тепловых работ.	Технологические режимы ВТО. Возникающие дефекты.		
75-77. Клеевые методы обработки деталей одежды.	Технология и сущность клеевого соединения деталей одежды. Классификация клеевых швов и требования к ним.	3	
78. Проверочная работа по теме «Технология влажно-тепловых швейных работ».	Срез знаний по теме «Технология влажно-тепловых швейных работ».	1	
УП.01 Учебная практика		306	
Тема 1. Вводное занятие		6	
1-6. Вводное занятие	Учебно-производственные и воспитательные задачи курса. Содержание труда, этапы профессионального роста и трудового становления рабочего. Базовое предприятие, его трудовые традиции, передовики и новаторы производства- выпускники училища» участие учащихся в выполнении производственного плана предприятия. Ознакомление учащихся с мастерской, расстановка учащихся по рабочим местам. Ознакомление с режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка в учебных мастерских.	6	
Тема 2. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских		6	
7-12. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских	Правила и нормы безопасности труда в учебных мастерских. Требования безопасности к производственному оборудованию и производственному процессу. Основные опасные производственные факторы. Причины травматизма. Виды травм. Мероприятия по предупреждению травматизма. Пожарная безопасность. Причины пожаров в учебных мастерских. Меры предупреждения пожаров. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды. Пользование первичными средствами пожаротушения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, пути эвакуации. Основные правила и нормы электробезопасности. Правила пользования электроинструментами, пусковыми кнопками машин, штепсельной розеткой, вилками и шнурами электрического утюга. Отключение электросети. Возможные воздействия электротока, средства защиты и надписи безопасности. Виды электротравм. Оказание первой медицинской помощи.	6	
Тема 3. Экскурсия на предприятие		6	

13-18. Экскурсия на предприятие	Продукция, выпускаемая предприятием, система контроля качества продукции. Ознакомление со структурой и основным оборудованием предприятия. Ознакомление с цехами предприятия. Роль рабочих коллективов и общественных организаций по повышению качества продукции, устранение дефектов. История предприятия.	6	
Тема 4. Ручные работы		24	
19-24. Освоение навыков работы с иглой и наперстком.	Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Подготовка инструмента и приспособлений. Подбор игл и ниток. Освоение навыков отрыва ниток от катушки. Вдевание нитки в иглу. Завязывание узла на конце нити. Освоение навыков работы с иглой и наперстком.	6	
25-30. Выполнение простых ручных стежков и строчек.	Выполнение ручных прямых, косых стежков и строчек.	6	
31-36. Выполнение сложных ручных стежков и строчек.	Выполнение ручных крестообразных, петлеобразных, петельных стежков и строчек.	6	
37-42. Пришивание фурнитуры.	Пришивание фурнитуры.	6	
Тема 5. Влажно-тепловая обработка		6	
43-48. Освоение навыков работы с электрическим утюгом.	Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Выполнение операций влажно-тепловой обработки: разутюживание, заутюживание, сутюживание, оттягивание, отпаривание на хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых, смесовых тканей; соблюдение режимов В.Т.О.	6	
Тема 6. Машинные работы		102	
49-54. Пуск и остановка машины. Освоение навыков положения рук и ног при шитье за машиной.	Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Освоение навыков правильной посадки за машиной. Освоение навыков положения рук и ног при шитье за машиной. Пуск и остановка машины. Подбор номера иглы и нити для выполнения машинных работ. Намотка нити на шпульку. Установка изделия под иглой. Регулировка частоты стежка, скорости машины. Уход за машиной.	6	
55-60. Освоение навыков на холостом ходу на бумаге с выполнением прямых, ломаных, фигурных строчек.	Освоение навыков на холостом ходу на бумаге с выполнением прямых, ломаных, фигурных строчек.	6	

61-72. Освоение приемов с заправленными нитками на ткани с выполнением прямых, ломаных, фигурных строчек.	Освоение приемов с заправленными нитками на ткани с выполнением прямых, ломаных, фигурных машинных строчек. Выполнение закрепки. Регулировка частоты стежка.	12	
73-78. Освоение навыков работы на краеобметочной машине.	Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места при машинных работах. Обметывание по выпуклым и вогнутым срезам на машине 51-А класса.	6	
79-84. Освоение навыков работы на петельной машине.	Выполнение обметывания петель на машине 25–А класса.	6	
85-90. Выявление и устранение возможных неполадок в работе швейного оборудования.	Выявление и устранение возможных неполадок в работе универсальных и специализированных машинах.	6	
91-96. Выполнение машинных соединительных швов (стачные).	Выполнение соединительных швов: стачного вразутюжку, стачного взаутюжку, стачного на ребро, расстрочного.	6	
97-102. Выполнение машинных соединительных швов (настрочные и накладные).	Выполнение соединительных швов: настрочного шва с двумя открытыми срезами, настрочного с одним открытым срезом, накладного с открытым срезом, накладного с одним открытым срезом,	6	
103-108. Выполнение машинных соединительных швов (бельевые).	Выполнение соединительных швов: бельевых: встык, взамок, двойного, запошивочного.	6	
109-114. Выполнение машинных краевых швов (обтачные).	Выполнение краевых швов: обтачного в кант, обтачного в раскол, обтачного в простую рамку, обтачного в сложную рамку.	6	
115-120. Выполнение машинных краевых швов (вподгибку).	Выполнение краевых швов: вподгибку с открытым срезом, вподгибку закрытым срезом, вподгибку с окантованным срезом, вподгибку с притачной подкладкой.	6	
121-126. Выполнение машинных краевых швов (окантовочные).	Выполнение краевых швов: окантовочный с открытым, окантовочный с закрытым срезом, окантовочный с тесьмой.	6	
127-132. Выполнение машинных отделочных швов (с кантом).	Выполнение отделочных швов: стачного с кантом, обтачного с кантом, накладного с кантом, окантовочного с кантом,	6	
133-138. Выполнение машинных отделочных швов (складки).	Выполнение отделочных швов: складки: простые отделочные и соединительные.	6	
139-144. Выполнение машинных отделочных швов (складки).	Выполнение отделочных швов: складки односторонние, складки встречные, складки сложные.	6	
145-150. Выполнение машинных отделочных швов (рельефы).	Выполнение отделочных швов: рельефы вытачные, рельефы застрочные, рельефы со шнуром.	6	
Тема 7. Обработка отдельных деталей и узлов швейных изделий		156	
151-156. Инструктаж по технике безопасности труда и организации рабочего	Инструктаж по технике безопасности труда и организации рабочего места. Выполнение обработки сборок, мягких незаутюженных складочек.	6	

места. Обработка сборок, складочек.	Соединение сборок с основной деталью.		
157-162. Обработка волана.	Выполнение обработки волана. Соединение волана с основной деталью.	6	
163-168. Обработка рюши.	Выполнение обработки рюши. Соединение рюша с основной деталью.	6	
169-174. Обработка буф.	Выполнение обработки буф ручным способом.	6	
175-180. Обработка буф.	Выполнение обработки буф машинным способом.	6	
181-186. Обработка хлястиков, погон, пат.	Выполнение обработки хлястиков, погон, пат.	6	
187-192. Обработка листочек.	Выполнение обработки листочек с фигурными краями.	6	
193-198. Обработка клапана обтачным швом.	Выполнение обработки клапана с прокладкой обтачным швом.	6	
199-204. Обработка клапана с кантом.	Выполнение обработки клапана с кантом.	6	
205-210. Обработка края клапана окантовочным швом.	Выполнение обработки края клапана окантовочным швом.	6	
211-216. Обработка поясов и бретелей.	Выполнение обработки поясов (из частей, цельнокроеного завязывающегося) и бретелей.	6	
217-222. Обработка шлёвок и вешалки.	Выполнение обработки шлёвок и вешалки.	6	
223-228. Обработка срезов деталей бейкой.	Выполнение обработки среза детали одинарной бейкой, втачными бейками.	6	
229-234. Обработка вытачек.	Инструктаж по технике безопасности труда и организации рабочего места. Выполнение обработки нагрудных и талиевых вытачек.	6	
235-240. Обработка подрезов.	Выполнение обработки подрезов.	6	
241-246. Обработка рельефов.	Выполнение обработки разрезных стачных рельефов, расположенных от плечевого среза на основных деталях.	6	
247-252. Обработка рельефов.	Выполнение обработки разрезных стачных рельефов, расположенных от среза проймы на основных деталях.	6	
253-258. Обработка кокеток с прямыми нижними краями.	Инструктаж по технике безопасности труда и организации рабочего места. Выполнение обработки кокеток с прямыми нижними краями (притачным, настрочным швом).	6	
259-264. Обработка кокеток с овальными нижними краями.	Выполнение обработки кокеток с овальными нижними краями (притачным, настрочным швом).	6	

265-270. Обработка кокеток с кантом и оборкой.	Выполнение обработки кокеток с кантом и оборкой. Соединение кокетки с основной деталью.	6	
271-276. Обработка накладных кокеток со сложными фигурными краями.	Выполнение обработки накладных кокеток со сложными фигурными краями. Соединение кокеток с основной деталью, узкой и широкой отделочной строчкой.	6	
277-282. Обработка накладного кармана прямоугольной формы.	Инструктаж по технике безопасности труда и организации рабочего места. Выполнение обработки простого накладного кармана прямоугольной формы с цельнокроеной обтачкой. Соединение кармана с основной деталью.	6	
283-288. Обработка накладного кармана с овальными краями.	Выполнение обработки накладного кармана с овальными краями с притачной обтачкой. Соединение кармана с основной деталью.	6	
289-294. Обработка накладного кармана овальной формы (с отделкой кружевом).	Выполнение обработки накладного кармана овальной формы с отделкой кружевом. Соединение кармана с основной деталью.	6	
295-300. Обработка накладных карманов овальной формы (окантовочной тесьмой).	Выполнение обработки накладного кармана овальной формы окантовочной лентой. Соединение кармана с основной деталью. Выполнение обработки накладного кармана овальной формы бейкой. Соединение кармана с основной деталью.	6	
301-306. Проверочные работы	Инструктаж по технике безопасности труда и организации рабочего места.	6	
	Всего 1 курс 1 семестр:	384	
1 курс 2 семестр		560	
МДК.01. Технология изготовления швейных изделий		68	
Тема 6. Технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий без подклада			
79-80. Практическое занятие № 6 Технология начальной обработки деталей одежды.	Классификация деталей; основные, неосновные, мелкие и отделочные детали. Проверка деталей кроя. Подготовка деталей кроя к шитью. Способы переноса меловых линий и контрольных точек.	2	2
81-82. Обработка срезов основных деталей.	Виды срезов и способы их обработки: взаутюжку, вразутюжку, окантовочным швом, фигурным вырезом, петельными стежками.	2	2
83-84. Отделка изделий.	Виды отделочных деталей в швейных изделиях и отделка ими изделия. Способы обработки срезов различных отделок: сборок, оборок, воланов, рюшей, мягких незаутюженных складок, беек и соединение их с основными деталями.	2	2
85-86. Обработка мелких деталей клапанов	Виды мелких деталей. Технология обработки клапанов и листочек.	2	2

и листочек.	Технические условия на выполнение операции.		
87-89. Обработка мелких деталей хлястиков, пат, погон, бретелей, шлёвок, поясов.	Технология обработки хлястиков, пат, погон, бретелей, шлёвок, поясов. Технические условия на выполнение операции.	3	2
90. Проверочная работа по теме «Технология обработки мелких деталей».	Срез знаний по теме «Технология обработки мелких деталей».	1	
91-92. Обработка вытачек, подрезов.	Разновидности вытачек и подрезов. Технология обработки вытачек, подрезов.	2	2
93-96. Обработка кокеток.	Виды кокеток по конструкции в легкой женской одежде. Технология обработки притачных кокеток.	2	2
	Технология обработки накладных кокеток с прямыми и овальными нижними краями. Способы соединения неотлетных кокеток с основными деталями изделия.	2	
97-98. Обработка рельефов.	Виды рельефов и способы их обработки. Технология обработки рельефов.	2	
99-100. Обработка карманов.	Классификация карманов. Разновидности, формы и отделка накладных карманов. Требования, предъявляемые к карманам.	2	
101- 104. Обработка простых накладных карманов и соединения их с основными деталями изделия.	Технология обработки простых накладных карманов прямоугольной формы. Способы соединения обработанных накладных карманов с основными деталями изделия.	2	
	Технология обработки простых накладных карманов овальной формы. Способы соединения обработанных накладных карманов с основными деталями изделия.	2	
105-108. Обработка карманов в швах изделия.	Разновидности карманов, расположенных в швах изделия. Технология и способы обработки карманов в боковых швах изделия.	2	2
	Технология и способы обработки карманов в боковых швах с отрезным бочком.	2	
109-110. Обработка карманов в рельефных швах изделия.	Технология и способы обработки карманов в рельефных швах изделия.	2	
111-114. Обработка прорезного кармана в простую рамку.	Разновидности прорезных карманов. Технология обработки прорезного кармана в простую рамку. Особенности обработки прорезного кармана в простую рамку.	4	2
115-116. Обработка прорезного кармана в сложную рамку.	Технология обработки прорезного кармана в сложную рамку. Особенности обработки прорезного кармана в сложную рамку.	2	2
117-118. Обработка кармана с клапаном и одной обтачкой.	Технология обработки прорезного кармана с клапаном и одной обтачкой. Особенности обработки прорезного кармана с клапаном и одной обтачкой.	2	2
119-120. Обработка прорезных карманов с	Технология обработки прорезного кармана с листочкой с втачными	2	2

листочкой с втачными концами.	концами. Особенности обработки прорезных карманов с листочкой с втачными концами.		
121-123. Обработка прорезных карманов с листочкой с настрочными концами.	Технология обработки прорезного кармана с листочкой с настрочными концами. Особенности обработки прорезных карманов с листочкой с настрочными концами.	3	2
124. Проверочная работа по теме «Технология обработки карманов».	Срез знаний «Технология обработки карманов».	1	
125-128. Обработка бортов подбортами.	Технология обработки бортов отрезными подбортами. Обработка нижних углов борта.	2	2
	Технология обработки бортов подбортами цельнокроенными с полочками. Обработка нижних углов борта.	2	
129-134. Обработка застежек планками в сквозном разрезе основной детали.	Технология обработки бортов настрочными и притачными планками в изделиях с застежкой доверху.	2	2
	Технология обработки бортов цельнокроеными планками в изделиях с застежкой доверху.	2	
	Технология обработки бортов потайными планками в изделиях с застежкой доверху.	2	
135-138. Обработка застёжек в плечевых изделиях в несквозном разрезе.	Технология обработки застежек в несквозном разрезе основной детали окантовочным швом, одной обтачкой.	2	2
	Технология обработки застежек обтачками-подбортами. Особенности обработки застёжек в несквозном разрезе основной детали.	2	
139-140. Обработка застежки втачными планками.	Технология обработки застежки с втачными планками. Особенности обработки застежек втачными планками.	2	
141-145. Обработка застёжки-молнии в поясных изделиях.	Технология обработки застёжки-молнии с расположением звеньев на равном расстоянии от сгиба припуска. Обработка застежки-молнии со смещением звеньев.	3	
	Технология обработки потайной застёжки-молнии в поясных изделиях. Обработка застежки-молнии «гульфик».	2	
146. Проверочная работа по теме «Технология обработки застёжек».	Срез знаний «Технология обработки застежек».	1	
УП.01 Учебная практика		492	
Тема 7. Обработка отдельных деталей и узлов (продолжение)		492	
307-312. Обработка кармана в боковом шве с подрезным бочком.	Выполнение обработки кармана в боковом шве.	6	
313-318. Обработка кармана в боковом шве с подкройным бочком.	Выполнение обработки кармана в боковом шве с подкройным бочком.	6	

319-324. Обработка кармана в рельефном шве.	Выполнение обработки кармана в рельефном шве.	6	
325-330. Обработка кармана в рельефном шве с листочкой.	Выполнение обработки кармана в рельефном шве с листочкой.	6	
331-342. Обработка прорезного кармана в простую рамку (1 способ).	Выполнение обработки прорезного кармана в простую рамку: выкраивание обтачек, долевики из основной ткани, подзора, подкладки. Соединение долевики с основной деталью, подзора с подкладкой. Дублирование и заутюживание обтачек. Приметывание обтачек, подкладки к горизонтальным линиям основной детали. Притачивание обтачек и подкладки, выполнение прорези в карман, стачивание, обметывание и приутюживание срезов подкладки. Окончательная обработка швейного узла.	12	
343-354. Обработка прорезного кармана в простую рамку (2 способ).	Выполнение обработки прорезного кармана в простую рамку: выкраивание обтачек, долевики из основной ткани, подзора, подкладки. Соединение долевики с основной деталью, подзора с подкладкой. Дублирование и заутюживание обтачек. Приметывание обтачек, подкладки к горизонтальным линиям основной детали. Притачивание обтачек и подкладки, выполнение прорези в карман, стачивание, обметывание и приутюживание срезов подкладки. Окончательная обработка швейного узла.	12	
355-366. Обработка прорезного кармана в сложную рамку.	Выкраивание обтачек, долевики, подзора, подкладки. Наклеивание долевики на основную деталь. Соединение подзора с подкладкой. Дублирование и заутюживание обтачек. Приметывание обтачек к горизонтальным линиям основной детали, подкладки к обтачкам. Притачивание подкладки к обтачкам, обтачек к горизонтальным линиям основной детали, выполнение прорези в карман, разутюживание припусков швов притачивания, стачивание, обметывание, приутюживание, срезов подкладки. Окончательная обработка швейного узла.	12	
367-378. Обработка прорезного кармана с клапаном и одной обтачкой.	Выполнение обработки прорезного кармана с клапаном и одной обтачкой; выкраивание клапана, обтачки, долевики, подзора, подкладки. Обработка капана. Наклеивание долевики на основную деталь. Соединение подзора с подкладкой. Дублирование и заутюживание обтачки. Приметывание клапана, обтачки, подкладки к горизонтальным линиям основной детали. Притачивание клапана и обтачки к горизонтальным линиям основной детали, выполнение прорези в карман, разутюживание шва притачивания обтачки, стачивание, обметывание, приутюживание, срезов подкладки. Окончательная обработка швейного узла.	12	
379-390. Обработка прорезного кармана с клапаном и двумя обтачками.	Выкраивание обтачек, долевики, подзора, подкладки. Готовый клапан. Наклеивание долевики на основную деталь. Соединение подзора с подкладкой. Дублирование и заутюживание обтачек. Приметывание	12	

	клапана, обтачек, подкладки к горизонтальным линиям основной детали. Притачивание клапана и обтачек к горизонтальным линиям основной детали, выполнение прорези в карман, стачивание, обметывание, приутюживание, срезов подкладки. Окончательная обработка швейного узла.		
391-402. Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными концами.	Выполнение обработки прорезного кармана с листочкой с втачными концами.	12	
403-414. Обработка прорезного кармана с листочкой с настрочными концами.	Выполнение обработки прорезного кармана с листочкой с настрочными концами.	12	
415-420. Обработка петель из вытачного и плетеного шнура, из полоски ткани.	Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Выполнение обработки петель из вытачного шнура, плетеного шнура, из полоски ткани.	6	
421-426. Обработка застёжки окантовочным швом.	Выполнение обработки застёжки в несквозном разрезе окантовочным швом.	6	
427-432. Обработка застёжки обтачкой.	Выполнение обработки застёжки в несквозном разрезе прямолинейной обтачкой.	6	
433-438. Обработка застёжки обтачками-подбортами.	Выполнение обработки застёжки в несквозном разрезе обтачками-подбортами.	6	
439-444. Обработка застежки втачными планками.	Выполнение обработки застёжки в несквозном разрезе втачными планками.	6	
445-450. Обработка застежки втачными планками и обтачками- подбортами.	Выполнение обработки застёжки в несквозном разрезе застежки втачными планками и обтачками- подбортами.	6	
451-456. Обработка застежки настрочными планками (1 способ).	Выполнение обработки застежки в сквозном разрезе настрочными планками.	6	
457-462. Обработка застежки настрочными планками (2 способ).	Выполнение обработки застежки в сквозном разрезе настрочными планками.	6	
463-468. Обработка застежки притачными планками.	Выполнение обработки застежки в сквозном разрезе притачными планками.	6	
469-474. Обработка застежки цельнокроеными планками.	Выполнение обработки застежки в сквозном разрезе цельнокроеными планками.	6	
475-480. Обработка потайной застёжки.	Выполнение обработки потайной застежки в сквозном разрезе.	6	
481-486. Обработка застежки с петлями в шве притачиваной планки.	Выполнение обработки застежки в сквозном разрезе с петлями в шве притачиваной планки.	6	
487-492. Обработка бортов подбортами, цельнокроеными с полочками.	Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Выполнение обработки бортов подбортами, цельнокроеными с полочками.	6	
493-498. Обработка бортов отрезными подбортами.	Выполнение обработки бортов отрезными подбортами.	6	

499-504. Обработка бортов отрезными подбортами.	Выполнение обработки бортов отрезными укороченными подбортами.	6	
505-510. Обработка бортов подбортами с отложными лацканами.	Выполнение обработки подбортами в изделиях с лацканами и криволинейной линией борта.	6	
511-516. Обработка застёжки тесьмой-молнией в поясных изделиях (1 способ).	Выполнение обработки застёжки тесьмой-молнией с расположением звеньев на равном расстоянии от сгибов припуска в среднем шве поясных изделий.	6	
517-522. Обработка застёжки тесьмой-молнией в поясных изделиях (2 способ).	Выполнение обработки застёжки тесьмой-молнией со смещенной линией настрачивания в среднем шве поясных изделий.	6	
523-528. Обработка застёжки-молнии в поясных изделиях «гульфик».	Выполнение обработки застёжки тесьмой-молнией «гульфик) в среднем шве поясных изделий.	6	
529-534. Обработка потайной застёжки-молнии в поясных изделиях в шве основных деталей.	Выполнение обработки застёжки на потайную тесьму-молнию в шве поясных изделий.	6	
535-540. Обработка плечевых срезов.	Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Выполнение обработки плечевых срезов стачным швом: взаутюжку, вразутюжку.	6	
541-546. Обработка боковых срезов.	Выполнение обработки боковых срезов стачным швом: взаутюжку, вразутюжку.	6	
547-552. Обработка выреза горловины обтачкой.	Выполнение обработки выреза горловины обтачкой выкроенной по форме горловины.	6	
553-558. Обработка выреза горловины обтачкой (бейкой).	Выполнение обработки выреза горловины без воротника, обтачкой (бейкой), выкроенной выкроенной под углом 45° к нити основы (одинарной и двойной).	6	
559-564. Обработка выреза горловины косой бейкой (1 способ).	Выполнение обработки выреза горловины без воротника, окантовочным швом: окантовочной бейкой, выкроенной под углом 45° к нити основы.	6	
565-570. Обработка выреза горловины косой бейкой (2 способ).	Выполнение обработки выреза горловины без воротника, окантовочным швом: окантовочной бейкой, выкроенной под углом 45° к нити основы, сложенной вдвое.	6	
571-576. Обработка одинарных воротников.	Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Выполнение обработки воротника, состоящего из одной детали, швом вподгибку с закрытым срезом. Выполнение обработки воротника, состоящего из одной детали, с закругленными концами окантовочным швом.	6	
577-582. Обработка воротника с острыми концами.	Выполнение обработки воротника обтачным швом, состоящего из двух деталей с острыми концами.	6	
583-588. Обработка воротника с закругленными концами.	Выполнение обработки воротника обтачным швом, состоящего из двух деталей с закругленными концами с кантом.	6	
589-594. Обработка воротника-стойки.	Выполнение обработки воротника-стойки. Выполнение обработки воротника-стойки с завязывающимися концами.	6	

595-600. Обработка рубашечного воротника с цельнокроеной стойкой.	Выполнение обработки воротника, состоящего из двух деталей с цельнокроеной стойкой.	6	
601-606. Обработка рубашечного воротника с притачной стойкой.	Выполнение обработки воротника, состоящего из двух деталей с притачной стойкой.	6	
607-612. Обработка съемного отделочного воротника.	Выполнение обработки съемного отделочного воротника, состоящего из двух деталей.	6	
613-618. Соединение одинарных воротников с горловиной.	Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Выполнение соединения готового одинарного воротника с горловиной двойным швом. Выполнение соединения готового одинарного воротника с горловиной окантовочным швом.	6	
619-624. Соединение воротника, состоящего из двух деталей с горловиной.	Выполнение соединения готового воротника с горловиной в изделии, с застежкой доверху, стачным швом.	6	
625-630. Соединение отложного воротника с горловиной (1 способ).	Выполнение соединения готового отложного воротника с горловиной в изделиях из тонких тканей с отворотами, стачным швом.	6	
631-636. Соединение отложного воротника с горловиной (2 способ).	Выполнение соединения готового отложного воротника с горловиной в изделиях из толстых тканей с отворотами, стачным швом.	6	
637-642. Соединение воротника рубашечного покроя с горловиной.	Выполнение соединения готового воротника рубашечного покроя с цельнокроеной стойкой с горловиной.	6	
643-648. Соединение плосколежащего воротника с горловиной.	Выполнение соединения готового плосколежащего воротника с горловиной, обрабатывая внутренний срез обтачкой.	6	
649-654. Соединение воротника-стойки с горловиной.	Выполнение соединения готового воротника-стойки с завязывающимися концами с горловиной, швом вподгибку с закрытым срезом.	6	
655-660. Обработка капюшона.	Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Выполнение обработки капюшона.	6	
661-666. Соединение капюшона с горловиной.	Выполнение соединения капюшона с горловиной.	6	
667-672. Обработка пройм изделия без рукавов.	Выполнение обработки пройм изделия подкройной обтачкой.	6	
673-678. Обработка проймы изделия без рукавов.	Выполнение обработки проймы окантовочным швом: окантовочной бейкой, выкроенной под углом 45° к нити основы, сложенной вдвое.	6	
679-684. Обработка проймы изделия без рукавов.	Выполнение обработки проймы обтачкой-бейкой, выкроенной под углом 45° к нити основы.	6	
685-696. Обработка горловины и проймы изделия одной обтачкой.	Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Выполнение обработки горловины и проймы изделия одной обтачкой.	12	
697-702. Обработка втачных одношовных рукавов.	Выполнение соединения передних и локтевых срезов рукавов: стачным швом взаутюжку, вразутюжку.	6	
703-708. Обработка втачных двухшовных рукавов.	Выполнение соединения передних и локтевых срезов рукавов верхних и нижних деталей: стачным швом вразутюжку. Формирование рукава.	6	

709-714. Обработка разрезов рукавов.	Выполнение обработки разреза на цельной детали рукава окантовочной бейкой.	6	
715-720. Обработка застёжек в шве рукава.	Выполнение обработки застежки, расположенной на продолжении шва рукава.	6	
721-726. Обработка низа рукавов без манжет.	Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Выполнение обработки низа рукавов: швом вподгибку с отделочной строчкой, швом вподгибку без отделочной строчки, швом вподгибку с тесьмой, эластичной тесьмой.	6	
727-732. Обработка низа рукавов обтачным швом.	Выполнение обработки рукава с фигурной линией низа обтачным швом.	6	
733-738. Обработка низа рукавов (воланом, оборкой).	Выполнение обработки низа рукава готовым воланом, оборкой.	6	
739-744. Обработка низа рукава отложным цельнокроеным манжетам.	Выполнение обработки низа короткого рукава отложным цельнокроеным манжетом из рукава.	6	
745-750. Обработка низа короткого рукава отложными притачными манжетами.	Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Выполнение соединения низа короткого рукава с притачным отложным замкнутым манжетом без дополнительных деталей.	6	
751-756. Обработка низа короткого рукава притачным манжетом.	Выполнение соединения низа короткого рукава с притачным замкнутым манжетом без дополнительных деталей.	6	
757-762. Обработка низа рукава притачным манжетом.	Выполнение соединения низа рукава с притачным прямым манжетом с обработанными концами с застёжкой.	6	
763-768. Обработка пройм втачными рукавами рубашечного покрова.	Выполнение соединения рукавов рубашечного покрова с открытой проймой.	6	
769-774. Обработка пройм втачными рукавами (закрытая пройма).	Выполнение соединения втачных рукавов с закрытой проймой.	6	
775-780. Обработка нижних срезов в швейных плечевых изделиях.	Выполнение обработки низа платья, блузки швом вподгибку с закрытым срезом машинным способом.	6	
781-786. Обработка шлицы в юбке.	Выполнение обработки лицы в среднем шве юбки.	6	
787-792. Обработка нижних срезов в швейных поясных изделиях.	Выполнение обработки низа юбки, брюк швом вподгибку с открытым срезом ручным способом.	6	
793-798. Проверочные работы.	Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места.	6	788
	Всего 1 курс 2 семестр:	560	
2 курс, 3 семестр		374	
МДК.01. Технология изготовления швейных изделий		68	
Тема 6. Технология обработки отдельных деталей и узлов изделий без подклада		54	

<i>(продолжение)</i>			
147-148. Технология обработки горловин.	Виды горловин и способы их обработки.	2	
149-152. Обработка горловины в изделиях без воротника.	Технология обработки горловины подкройной обтачкой.	2	2
	Технология обработки горловины окантовочными швами, бейкой.	2	
153-154. Технология обработки воротников.	Виды воротников. Особенности их обработки.	2	2
155-156. Обработка одинарных воротников.	Технология обработки одинарных воротников.	2	2
157-160. Обработка воротников, состоящих из двух частей.	Технология обработки воротников, состоящих из двух частей, с цельнокроенной и отрезной стойкой.	4	2
161-175. Технология соединения воротников с горловиной.	Технология соединения одинарных воротников с горловиной.	2	
	Технология соединения воротника-стойки с горловиной.	1	2
	Технология соединения воротника с горловиной с помощью бейки.	2	
	Технология соединения воротника с горловиной в изделиях с застежкой доверху.	2	
	Технология соединения воротника с горловиной в изделиях из тонких материалов.	2	2
	Технология соединения воротника с горловиной в изделиях из толстых материалов.	2	2
	Технология соединения воротника с горловиной в изделиях с лацканами из тонких материалов).	2	2
	Технология соединения воротника с горловиной в изделиях с лацканами из толстых материалов).	2	
176. Проверочная работа «Технология обработки воротников и соединение их с горловиной»	Срез знаний «Технология обработки воротников и соединение их с горловиной».	1	
177-178. Технология обработки рукавов и соединения их с проймами.	Виды рукавов по конструкции, фасону, количеству швов.	2	
179-186. Обработка рукавов.	Технология обработки одношовных, двухшовных, трехшовных рукавов.	4	
	Технология обработки цельнокроенных рукавов.	2	
	Технология обработки рукавов покроя реглан.	2	
187-188. Технология обработки срезов низа рукавов без манжет.	Технология обработки низа рукавов краевыми швами: вподгибку, обтачным, эластичной тесьмой.	2	
189-192. Обработка застежек в рукавах.	Виды застежек в рукавах и их обработка перед соединением с манжетами. Технология обработки застежек в рукавах без разреза, в шве, на цельной детали.	2	

	Технология обработки застёжек в рукавах на цельной детали окантовочным, обтачным швом	2	
193-196. Обработка срезов низа рукавов манжетами.	Виды манжет и способы их обработки. Технология обработки низа рукавов с цельнокроеными отложными манжетами (отворотами).	2	
	Технология обработки прямых замкнутых манжет и соединение их с основной деталью. Технология обработки прямых незамкнутых, притачных манжет с застежкой и соединение их с основной деталью.	2	
197-199. Технология соединения рукавов с проймами.	Технология обработки пройм втачными рукавами (закрытая пройма).	2	2
	Технология обработки пройм втачными рукавами рубачного покрова.	1	
200. Проверочная работа «Технология обработки рукавов и соединение их с проймами».	Срез знаний по теме «Технология обработки рукавов и соединение их с проймами».	1	
201. Технология обработки низа швейных изделия.	Технология обработки низа швейных изделия.	1	
202. Окончательная отделка изделий.	Разметка и обметывание петель, пришивание пуговиц, чистка изделия, окончательная влажно-тепловая обработка изделия.	1	
Тема 7. Технология изготовления швейных изделий: постельного и нательного белья.			
Тема 7.1. Технология изготовления постельного белья.		8	
203-207. Технология обработки постельного белья.	Ассортимент постельного белья. Эскизы моделей. Детали кроя, наименование срезов.	2	2
	Технология обработки наволочки с клапаном.	1	
	Технология обработки простыней.	1	
	Технология обработки пододеяльника.	1	
208. Проверочная работа по теме Технология обработки постельного белья	Срез знаний «Технология обработки постельного белья». Выполнения задания в тестовой форме.	1	
Тема 7.2. Технология изготовления нательного белья.		6	
209-210. Технология обработки нательного белья (мужские трусы).	Ассортимент нательного белья. Технология обработки мужских трусов. Детали кроя, наименование срезов.	2	2
211-214. Практическое занятие 8. Технология обработки ночной сорочки.	Детали кроя, наименование срезов. Составление последовательности обработки ночной сорочки.	4	2

УП.01 Учебная практика		306	
Тема 8. Изготовление швейных изделий		306	
Тема 8.1. Изготовление постельного белья			
799- 804. Изготовление постельного белья (наволочка с клапаном).	Выполнение изготовления наволочки с запахом: обработка поперечных срезов, выполнение разметки для запаха, обработка боковых срезов соединительным двойным швом. Окончательная ВТО изделия. Измерительным способом проверить соответствие размеров наволочки. Сложить изделие по стандарту.	6	
805-810. Изготовление постельного белья (наволочка с запахом).	Изготовление наволочки с запахом: обработка поперечных срезов, выполнение разметки для запаха, обработка боковых срезов соединительным двойным швом. Окончательная ВТО изделия. Измерительным способом проверить соответствие размеров наволочки. Сложить изделие по стандарту.	6	
811-816. Изготовление постельного белья (наволочка вход на пуговицах).	Выполнение изготовления наволочки на застёжке-пуговицах: обработка поперечных срезов. Обработка петель на машине 25-а класса. Обработка боковых срезов. Пришивание фурнитуры. Окончательная ВТО изделия. Измерительным способом проверить соответствие размеров наволочки. Сложить изделие по стандарту.	6	
817-822. Изготовление постельного белья (наволочка вход на тесьму-молнию).	Выполнение изготовления наволочки на застёжке «тесьма – молния»: поперечных срезов- притачивание тесьмы-молнии, настрачивание боковых сторон тесьмы-молнии на припуски срезов. Обработка боковых срезов соединительным двойным швом. Окончательная ВТО изделия. Измерительным способом проверить соответствие размеров наволочки. Сложить изделие по стандарту.	6	
823-828. Изготовление постельного белья (наволочка вход на завязках).	Выполнение изготовления наволочки на застёжке-завязках: обработка завязок, настрочить завязки на поперечные срезы, обработка поперечных срезов. Обработка боковых срезов соединительным двойным швом. Окончательная ВТО изделия. Измерительным способом проверить соответствие размеров наволочки. Сложить изделие по стандарту.	6	
829-840. Изготовление постельного белья (пододеяльник с вырезом формы ромба).	Инструктаж по технике безопасности труда и организации рабочего места. Выполнение изготовления пододеяльника с ромбовидным вырезом по центру верхнего полотна, на внешней длинной стороне обтачным швом: заготовка деталей обтачки, обработка выреза обтачкой. Обработка боковых срезов соединительным двойным швом. Окончательная ВТО изделия. Измерительным способом проверить соответствие размеров пододеяльника. Сложить изделие по стандарту.	12	

841-852. Изготовление постельного белья (пододеяльник вход с отверстием).	Выполнение изготовления пододеяльника с отверстием по внешнему (боковому) краю пододеяльника по длине; обработка боковых срезов соединительным стачным швом, оставляя расстояние 50 см по центру бокового шва для входа, раскладывание припусков шва стачивания боковых срезов, обработать швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка поперечных срезов пододеяльника двойным швом. Окончательная ВТО изделия. Измерительным способом проверить соответствие размеров пододеяльника. Сложить изделие по стандарту.	12	
853-858. Изготовление постельного белья (простыня из двух частей).	Выполнение изготовления постельного белья простыни: обработка среднего шва запошивочным швом, обработка поперечных, боковых срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Окончательная ВТО изделия. Измерительным способом проверить соответствие размеров простыни. Сложить изделие по стандарту.	6	2
859-870. Изготовление постельного белья (простыня на резинке).	Изготовление постельного белья простыни на резинке: обработка угловых срезов двойным швом. Обработка поперечных, боковых срезов простыни швов вподгибку с закрытым срезом с помощью эластичной тесьмы. Окончательная ВТО изделия. Измерительным способом проверить соответствие размеров простыни. Сложить изделие по стандарту.	12	
Тема 8.2. Изготовление столового белья		42	
871-876. Изготовление столового белья (полотенце).	Инструктаж по технике безопасности труда и организации рабочего места. Выполнение изготовления полотенца: обработка поперечных, боковых срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом; обработка и притачивание петли. Окончательная ВТО изделия. Сложить изделие по стандарту.	6	
877-894. Изготовление столового белья (фартука)	Инструктаж по технике безопасности труда и организации рабочего места. Выполнение изготовления фартука: проверка деталей кроя, обработка накладного кармана и соединение его с изделием; заготовка и обработка рюша и соединение его с изделием; обработка верхней части фартука, соединение верхней части с изделием; обработка внешних срезов контура фартука. Окончательная отделка изделия.	18	
895-906. Изготовление столового белья (скатерть и салфетки формы прямоугольника).	Инструктаж по технике безопасности труда и организации рабочего места. Ознакомление с видами столового белья. Ознакомление с ассортиментом ткани. Выполнение изготовления скатерти салфетки прямоугольной формы: обработка углов, обработка поперечных, боковых срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Окончательная ВТО изделий. Измерительным способом проверка соответствие размеров скатерти, салфетки. Сложить изделия по стандарту.	12	
907-912. Изготовление прихватки.	Инструктаж по технике безопасности труда и организации рабочего места.	6	

	Выполнение изготовления прихватки прямоугольной формы.		
Тема 8.3. Изготовление нательного белья		96	
913-948. Изготовление нательного белья (ночная сорочка).	Инструктаж по технике безопасности труда и организации рабочего места. Выполнение изготовления ночной сорочки: проверки деталей кроя, перенос контрольных знаков; обработка крылышек; обработка плечевых срезов; уточнения линий горловины и проймы изделия; обработка горловины; соединение кокетки с нижней частью полочки; обработка проймы изделия; обработка боковых швов; обработка низа изделия. Выполнение окончательной ВТО готовой сорочки. Проверка качество готового изделия.	36	
949-960. Изготовление нательного белья (мужские трусы).	Инструктаж по технике безопасности труда и организации рабочего места. Выполнение изготовления трусов: проверка деталей кроя, перенос контрольных знаков; стачивание боковых срезов; стачивание шаговых срезов; стачивание среднего шва, обработка верхнего среза; обработка нижнего среза трусов. Окончательная отделка изделия. Проверка качество готового изделия.	12	
961-1008. Изготовление нательного белья (пижамный костюм).	Инструктаж по технике безопасности труда и организации рабочего места. Выполнение изготовления пижамной сорочки: проверка деталей кроя пижамной сорочки, перенос контрольных знаков; обработка подборта полочек; обработка плечевых срезов; соединения рукавов с проймами; обработка боковых срезов; обработка воротника и соединение его с горловиной; обработка нижних срезов рукавов; обработка нижнего среза пижамной сорочки. Окончательная отделка изделия. Проверка качество готового изделия. Выполнение изготовления пижамных брюк: проверка деталей кроя, перенос контрольных знаков; уточнение срезов деталей кроя брюк; ВТО передних и задних частей брюк; обработка боковых и шаговых срезов; обработка средних срезов; обработка верхнего среза брюк на эластичную тесьму; обработка нижних срезов брюк. Окончательная отделка изделия. Проверка качество готового изделия.	48	
Тема 8.4. Технология изготовления швейных изделий из различных материалов. Изделия детского ассортимента: платье, блузка, юбка		96	
1009-1026. Изготовление детской юбки с воланами.	Инструктаж по технике безопасности труда и организации рабочего места. Выполнение изготовления пижамных брюк Проверка деталей кроя юбки, обработка воланов, обработка верхнего среза юбки на эластичную тесьму, обработка нижнего среза юбки. Окончательная отделка изделия.	18	

1027-1056. Изготовление детской блузки.	Инструктаж по технике безопасности труда и организации рабочего места. Выполнение изготовления детской блузки: проверка деталей кроя блузки, перенос контрольных знаков; обработка застежки настрочными планками; обработка плечевых срезов; обработка срезов горловины и пройм окантовочной тесьмой; обработка боковых срезов, обработка нижнего среза блузки. Окончательная отделка изделия. Проверка качество готового изделия.	30	
1057-1098. Изготовление детского платья.	Инструктаж по технике безопасности труда и организации рабочего места. Выполнение изготовления детского платья: проверка деталей кроя платья; обработка кокетки; обработка плечевых швов; обработка горловины и застежки на спинке косой бейкой; обработка «крылышек»; обработка пройм косой бейкой; обработка боковых срезов кокеток; обработка боковых срезов полотнищ юбки; прокладывание сборочной строчки по верхнему срезу юбки; соединение кокетки с юбкой; обработка нижнего среза платья. Окончательная обработка изделия. Проверка качество готового изделия.	42	
1099-1104. Проверочные работы	Инструктаж по технике безопасности труда и организации рабочего места.	6	2
	Всего 2 курс 3 семестр:	374	2
2 курс 4 семестр		598	
МДК.01. Технология изготовления швейных изделий		34	
Тема 8. Технология изготовления швейных изделий		28	
Тема 8. 1. Технология пошива поясных изделий		18	
215-218. Практическое занятие 9. Описание внешнего вида юбки.	Виды и назначение женских юбок. Ассортимент, модели и описание внешнего вида юбки. Спецификация деталей кроя, наименование срезов.	4	
219-222. Технология обработки прямой юбки.	Составление последовательности обработки прямой юбки. Обработка конструктивных швов изделия. Способы обработки шлиц, разрезов, застежки на тесьму-молнию. Особенности обработки верхнего и нижнего среза юбки. Окончательная отделка изделия. Особенности обработки клиньевых и конических юбок.	4	
223-226. Практическое занятие 10. Описание внешнего вида женских брюк.	Виды и назначение женских брюк. Ассортимент, модели и описание внешнего вида женских брюк. Спецификация деталей кроя, наименование срезов.	4	
227-232. Технология обработки женских	Составление последовательности обработки женских брюк: начальная	6	

брюк	обработка детали, обработка деталей и узлов, монтаж и окончательная отделка изделия. Способы обработки застёжки на тесьму-молнию. Особенности обработки верхнего и нижнего среза брюк.		
Тема 8.2. Технология пошива плечевых изделий.		10	
233-238. Практическое занятие 10. Описание внешнего вида женского платья.	Виды и назначения плечевых изделий. Ассортимент, модели и описание внешнего вида женского платья. Спецификация деталей кроя, наименование срезов.	6	
239-242. Технология обработки женского платья-халата.	Составление последовательности обработки женского платья-халата: обработка деталей и узлов, монтаж и окончательная отделка изделия. Способы соединения лифа платья с юбкой.	4	
Тема 9. Особенности изготовления изделий из различных материалов.		4	
243-244. Обработка изделий из трикотажа.	Особенности изготовления изделий из трикотажа и ворсовых тканей.	2	2
245-246. Обработка изделий из ворсовых тканей.	Особенности изготовления изделий из ворсовых тканей.	2	2
247-248. Дифференцированный зачет	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2	
	Всего МДК.01. Технология изготовления швейных изделий:	248	
УП.01 Учебная практика		234	
Тема 8.4. Технология изготовления швейных изделий из различных материалов (продолжение). Поясные изделия: юбка, брюки.		90	
1105-1134. Изготовление женской прямой юбки.	Инструктаж по технике безопасности труда и организации рабочего места. Выполнение обработки юбки: проверка деталей кроя юбки; перенос контрольных знаков; обработка вытачек; обработка среднего шва; обработка шлицы; обработка застёжки на тесьму молнию; обработка боковых швов; обработка пояса; обработка верхнего среза юбки; обработка нижнего среза юбки. Окончательная отделка изделия. Проверка качества готового изделия.	30	2
1135-1158. Изготовление женской юбки-годе	Инструктаж по технике безопасности труда и организации рабочего места. Выполнение обработки юбки: проверка деталей кроя юбки; перенос контрольных знаков; обработка нижних срезов у клиньев; обработка боковых срезов юбки; обработка застёжки на тесьму-молнию; обработка верхнего среза юбки обтачкой. Окончательная отделка изделия. Проверка качества готового изделия.	24	

1159-1194. Изготовление женских классических брюк.	Инструктаж по технике безопасности труда и организации рабочего места. Выполнение обработки брюк: проверка деталей кроя юбки; уточнение срезов деталей кроя брюк; перенос контрольных знаков; обметывание боковых, шаговых, средних срезов брюк; ВТО передних и задних частей брюк; обработка вытачек на передних и задних частях брюк; обработка боковых и шаговых срезов; обработка средних срезов; обработка застежки на тесьму-молнию; обработка притачного пояса: обработка верхнего среза поясом; осноравка низа брюк; обработка нижних срезов брюк. Окончательная отделка изделия. Проверка качества готового изделия.	36	
Тема 8.5. Технология изготовления швейных изделий из различных материалов (продолжение). Плечевые изделия: платье-халат, сорочка, сарафана.		142	
1195-1242. Изготовление женского платья-халата.	Инструктаж по технике безопасности труда и организации рабочего места. Выполнение обработки платья-халата: проверка деталей кроя; перенос контрольных знаков; обработка пояса; обработка накладного кармана; соединение пояса и кармана с бочком; обработка подборта; обработка рельефных швов спинки и полочки; обработка плечевых срезов; обработка воротника; обработка горловины воротником; обработка боковых швов; обработка рукавов; обработка пройм рукавами; обработка низа изделия. Окончательная отделка изделия. Проверка качества готового изделия.	48	
1243-1290. Изготовление женской сорочки с длинным рукавом.	Инструктаж по технике безопасности труда и организации рабочего места. Выполнение обработки платья-халата: проверка деталей кроя; перенос контрольных знаков; обработка мелких деталей: воротника на отложной стоке, кармана, манжет; обработка полочки: настрачивание кармана на полочку, обработка застежки цельнокроеными планки по срезу борта. Сборка изделия: обработка плечевых срезов; обработка застежки по низу рукавов; обработка пройм рукавами; обработка боковых срезов; обработка горловины воротником; обработка нижних срезов рукавов манжетами; обработка низ изделия. Окончательная отделка изделия. Проверка качества готового изделия.	48	
1291-1336. Изготовление сарафана.	Инструктаж по технике безопасности труда и организации рабочего места. Выполнение обработки блуки: проверка деталей кроя; перенос контрольных знаков; обработка бретелей; обработка рельефных швов на полочке; обработка вытачек на спинке; обработка среднего шва спинки; обработка застежки на тесьму-молнию детали спинки; обработка боковых срезов; обработка обтачки; обработка верхнего среза сарафана; обработка низа	46	

	изделия. Окончательная отделка изделия. Проверка качества готового изделия.		
1337-1338. Дифференцированный зачет.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2	
	Всего УП.01 Учебная практика:	1338	
ПП.01 Производственная практика		330	
1-6. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии.	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии.	6	
7- 12. Ознакомление с предприятием.	Структура производства и организация труда на швейном предприятии. Основные цеха предприятия, технологический процесс изготовления продукции, оборудование, продукция.	6	
13-18. Ознакомление с предприятием.	Комплексная система управления качеством труда и продукции на предприятии. Планирование труда и контроль качества работ на производственном участке, в бригаде, на рабочем месте.	6	
19-328. Выполнение работ на основе технологической документации, применяемой на производстве.	Выполнение работ на основе технологической документации, применяемой на производстве.	310	
329-330. Дифференцированный зачет.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2	
	Всего ПП.01 Производственная практика:	330	
	Итого по модулю:	1916	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета и учебной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета и учебной мастерской:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации,
- ткани, нитки, отделочные материалы и др.,
- рабочее место для влажно-тепловой обработки, утюг,
- швейное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Алексеенко, Е.В. Урок технологии в начальной школе. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса : учебно-методическое пособие / Е.В. Алексеенко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 202 с. — (Практическая педагогика). — DOI 10.12737/textbook_5cb577c8cb9498.10633476. - ISBN 978-5-16-014294-4. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816990>.

2. Афанасьев, А.А. Обеспечение качества изделий машиностроительного производства : учебное пособие / А.А. Афанасьев, А.А. Погонин. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 376 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_596624b95b07a3.51520891. - ISBN 978-5-16-013091-0. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247036>.

3. Каграманова, И. Н. Технология швейных изделий. Лабораторный практикум : учебное пособие / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0864-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1896467> — Режим доступа: по подписке.

4. Каграманова, И.Н. Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: уч. пос. / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 304 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0424-4. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002236>.

5. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Е.А. Дубоносова, С.Г. Сунаева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 271 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0792-4. — Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862654>.

6. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 391 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_5c2326b6c67477.18103805. - ISBN 978-5-00091-413-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205995>.

7. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 324 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014930-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2079611> - Режим доступа: по подписке.

8. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 324 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5b896e8d303c31.55884955. - ISBN 978-5-16-018524-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2147587> - Режим доступа: по подписке.

9. Махоткина, Л.Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова ; под ред. Л.Н. Абуталиповой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 274 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014935-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210066>.

10. Полянская, Т. В. Особенности технологии обработки трикотажных изделий : учебное пособие / Т. В. Полянская. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0810-5. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078153>.

11. Смирнова, Н. И. Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды : лабораторный практикум / Н.И. Смирнова, Т.Ю. Воронкова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015867-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063771>.

12. Смирнова, Н. И. Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя : учебное пособие / Н.И. Смирнова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 430 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014906-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153775>.

13. Технология швейных изделий : учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / [Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина]. – 11-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 512 с.

14. Труевцева, М. А. Материаловедение. Рабочая тетрадь : учебное пособие / М.А. Труевцева, Е.Н. Краснова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 316 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/980952. - ISBN 978-5-16-014411-5. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/980952>.

15. Умняков, П.Н. Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства : учебное пособие / П.Н. Умняков, Н.В. Соколов, С.А. Лебедев ; под общ. ред. П.Н. Умнякова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 263 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-518-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1186705>.

16. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды: теория и практика : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0791-7. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209283>.

17. <http://www.openclass.ru/node/255524> - сетевое образовательное сообщество «Открытый класс», тема «Обработка верхнего и нижних срезов пижамных брюк швом вподгибку с закрытым срезом».

18. <https://club.season.ru/> - Клуб любителей шитья «Сезон».

19. <https://shei-sama.ru/> - сайт «Шей сама».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проверяемые результаты		Методы проверки
Иметь практический опыт	— выполнения ручных и машинных швов, обработку отдельных деталей и узлов; — выполнения технологических операции с соблюдением технологических параметров обработки деталей изделий; — определять качество изготовления швейного изделия; — использования трудовых приемов, операций и способов выполнения трудовых процессов, необходимых для выполнения профессиональных компетенций по профессии Швея.	Оценка наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов видов работ по учебной и производственной практикам, дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам
Уметь	— выполнять ручные и машинные швы; — рациональную организацию рабочего места; — выполнять обработку отдельных деталей и узлов; — выполнять технологические операции с соблюдением технологических параметров обработки деталей	Оценка выполнения практических работ, оценка результатов видов работ по учебной и производственной практикам, дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам

	изделий; – применение режимов технологической обработки с учётом вида изделия и материала; – контроль качества обработки деталей и узлов швейных изделий; – соблюдение правил безопасности эксплуатации швейного оборудования; – выполнять операции по обработке деталей и узлов швейных изделий на технологическом оборудовании швейного участка; – выполнять технологические операции пошива на специальных машинах, автоматах и полуавтоматах швейного участка с применением рациональных способов и применением рациональных способов и приёмов обработки швейных изделий; – обрабатывать отдельные детали и узлов изделий на швейном оборудовании с применением современных методов и рациональных приёмов; – определять виды, свойства и качества материалов для швейных изделий; – определять качество кроя; – применять по назначению специальные устройства, средства малой механизации при выполнении технологических операций; – применять экономически обоснованные приёмы технологии и организации труда на предприятиях лёгкой промышленности; – работать на швейном оборудовании с соблюдением установленных технологических режимов; – выполнять работы на основе технологической документации, применяемой на производстве; – устранять мелкие неполадки в работе швейного оборудования. – соблюдать требования безопасности труда.	
Знать	– знать технологические режимы ВТО; – технологический процесс изготовления швейных изделий ассортиментных групп; – детали кроя изделий и их срезы; – определять качество изготовления	Текущий контроль (опросы, тестирование, контрольные работы и т.д.), дифференцированный зачет по МДК 01.01, 01.02

	швейного изделия; – терминологию ручных, машинных и утюжилых работ; – обработку узлов швейных изделий; – технологическую последовательность изготовления швейных изделий; – процессы производства швейных изделий; – перечень технических неполадок оборудования и принимать меры для их устранения; – строго соблюдать нормы и правила безопасности труда, электробезопасности и пожарной безопасности.	
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 99-ОД от 29 июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Иркутск, 2026

Профессиональная подготовка по профессии рабочих 19601 Швея завершается на 2 курсе итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационной характеристики, указанной в настоящей АОППО.

ЗАДАНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ 19601 «ШВЕЯ»

Задание для квалификационного экзамена по профессии 19601 Швея

Вариант № 1

Задание 1. Ответить на вопросы (устно)

1. Перечислите виды ручных стежков, опишите их значение и применение.
2. Перечислите виды материалов, которые применяются для отделки швейных.
3. Перечислите технические характеристики швейной машины 1022 кл.

Максимальное время ответов на вопросы –15 мин

Задание 2.

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

Выполните обработку наволочки с клапаном

Максимальное время выполнения задания – 6 часов

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.
2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.
3. Приступите к последовательному выполнению обработки наволочки.
4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.
5. Будьте готовы ответить на следующие вопросы:
 - а. перечислите используемые инструменты и приспособления;
 - б. расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания.
 - в. опишите последовательность и технические условия выполнения операций.

Вариант № 2

Задание 1. Ответить на вопросы (устно)

1. Перечислите виды машинных стежков и строчек.
2. Расскажите о свойствах и назначении льняной ткани.
3. Опишите основные причины, по которым машина не продвигает ткань, и способы устранения этой неполадки.

Максимальное время ответов на вопросы –15 мин

Задание 2.

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

Выполните обработку наволочки с клапаном
Максимальное время выполнения задания – 6 часов

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.
2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.
3. Приступите к последовательному выполнению обработки наволочки.
4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.
5. Будьте готовы ответить на следующие вопросы:
 - а. перечислите используемые инструменты и приспособления;
 - б. расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания;
 - в. опишите последовательность и технические условия выполнения операций.

Вариант № 3

Задание 1. Ответить на вопросы (устно)

1. Перечислите способы обработки нижнего среза изделия.
2. Расскажите о свойствах и назначении шерстяной ткани.
3. Расскажите о дефекте в строчке при работе, искривлённой или тупой иглой.

Максимальное время ответов на вопросы –15 мин

Задание 2.

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

Выполните обработку наволочки с клапаном
Максимальное время выполнения задания – 6 часов

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.
2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.
3. Приступите к последовательному выполнению обработки наволочки.
4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.
5. Будьте готовы ответить на следующие вопросы:
 - а. перечислите используемые инструменты и приспособления;
 - б. расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания.
 - в. опишите последовательность и технические условия выполнения операций.

Вариант № 4

Задание 1. Ответить на вопросы (устно)

1. Расскажите о видах юбок и разнообразие фасонов.
2. Перечислите виды фурнитуры. Применение фурнитуры в швейных изделиях.
3. Опишите строение и свойства челночной строчки.

Максимальное время ответов на вопросы –15 мин

Задание 2.

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

Выполните обработку наволочки с клапаном

Максимальное время выполнения задания – 6 часов

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.
2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.
3. Приступите к последовательному выполнению обработки наволочки.
4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.
5. Будьте готовы ответить на следующие вопросы:
 - а. перечислите используемые инструменты и приспособления;
 - б. расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания.
 - в. опишите последовательность и технические условия выполнения операций.

Вариант № 5

Задание 1. Ответить на вопросы (устно)

1. Расскажите последовательность соединения втачного рукава с закрытой проймой.
2. Перечислите виды тканей по назначению.
3. Расскажите о назначении машины 51-А.

Максимальное время ответов на вопросы –15 мин

Задание 2.

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

Выполните обработку наволочки с клапаном

Максимальное время выполнения задания – 6 часов

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.
2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.
3. Приступите к последовательному выполнению обработки наволочки.
4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.
5. Будьте готовы ответить на следующие вопросы:
 - а. перечислите используемые инструменты и приспособления;
 - б. расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания.
 - в. опишите последовательность и технические условия выполнения операций.

Вариант № 6

Задание 1. Ответить на вопросы (устно)

1. Перечислите виды застежек в одежде.
2. Расскажите о свойствах тканей из смешанных волокон.
3. Расскажите технику безопасности при выполнении машинных работ.

Максимальное время ответов на вопросы –15 мин

Задание 2.

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

Выполните обработку наволочки с клапаном

Максимальное время выполнения задания – 6 часов

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.
2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.
3. Приступите к последовательному выполнению обработки наволочки.
4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.
5. Будьте готовы ответить на следующие вопросы:
 - а. перечислите используемые инструменты и приспособления;
 - б. расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания.
 - в. опишите последовательность и технические условия выполнения операций.

Вариант № 7

Задание 1. Ответить на вопросы (устно)

1. Перечислите виды карманов в одежде.
2. Расскажите об основных требованиях к одежде.
3. Расскажите о последовательности замены иглы в швейной машине.

Максимальное время ответов на вопросы –15 мин

Задание 2.

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

Выполните обработку наволочки с клапаном

Максимальное время выполнения задания – 6 часов

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.
2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.
3. Приступите к последовательному выполнению обработки наволочки.
4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.
5. Будьте готовы ответить на следующие вопросы:
 - а. перечислите используемые инструменты и приспособления;
 - б. расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания.
 - в. опишите последовательность и технические условия выполнения операций.

Вариант № 8

Задание 1. Ответить на вопросы (устно)

1. Перечислите способы обработки срезов горловины и пройм в изделиях без рукавов.
2. Расскажите способы определения лицевой и изнаночной стороны на ткани.
3. Расскажите об уходе за швейными машинами.

Максимальное время ответов на вопросы –15 мин

Задание 2.

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

Выполните обработку наволочки с клапаном
Максимальное время выполнения задания – 6 часов

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.
2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.
3. Приступите к последовательному выполнению обработки наволочки.
4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.
5. Будьте готовы ответить на следующие вопросы:
 - а. перечислите используемые инструменты и приспособления;
 - б. расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания.
 - в. опишите последовательность и технические условия выполнения операций.

Вариант № 9

Задание 1. Ответить на вопросы (устно)

1. Расскажите о видах платья по покрою.
2. Перечислите виды ткацких переплетений.
3. Расскажите, как действовать в случае пожара в швейных мастерских.

Максимальное время ответов на вопросы –15 мин

Задание 2.

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

Выполните обработку наволочки с клапаном
Максимальное время выполнения задания – 6 часов

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.
2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.
3. Приступите к последовательному выполнению обработки наволочки.
4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.
5. Будьте готовы ответить на следующие вопросы:
 - а. перечислите используемые инструменты и приспособления;
 - б. расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания.
 - в. опишите последовательность и технические условия выполнения операций.

Вариант № 10

Задание 1. Ответить на вопросы (устно)

1. Перечислите виды рукавов по крою.
2. Перечислите виды волокон.
3. Перечислите основные рабочие органы швейной машины челночного стежка.

Максимальное время ответов на вопросы –15 мин

Задание 2.

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

Выполните обработку наволочки с клапаном

Максимальное время выполнения задания – 6 часов

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.
2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.
3. Приступите к последовательному выполнению обработки наволочки.
4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.
5. Будьте готовы ответить на следующие вопросы:
 - а. перечислите используемые инструменты и приспособления;
 - б. расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания.
 - в. опишите последовательность и технические условия выполнения операций.

Вариант № 11

Задание 1. Ответить на вопросы (устно)

1. Расскажите терминологию ручных работ.
2. Дайте определение словам: переплетение нитей, ткань, нить основы, нить утка.
3. Опишите устройство машинной иглы.

Максимальное время ответов на вопросы –15 мин

Задание 2.

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

Выполните обработку наволочки с клапаном

Максимальное время выполнения задания – 6 часов

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.
2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.
3. Приступите к последовательному выполнению обработки наволочки.
4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.
5. Будьте готовы ответить на следующие вопросы:
 - а. перечислите используемые инструменты и приспособления;
 - б. расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания.
 - в. опишите последовательность и технические условия выполнения операций.

Вариант № 12

Задание 1. Ответить на вопросы (устно)

1. Расскажите последовательность обработки прямой юбки.
2. Перечислите основные свойства трикотажа.
3. Опишите основную причину, по которой машинная строчка петляет сверху, и способ устранения этой неполадки.

Максимальное время ответов на вопросы –15 мин

Задание 2.

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

Выполните обработку наволочки с клапаном

Максимальное время выполнения задания – 6 часов

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.
2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.
3. Приступите к последовательному выполнению обработки наволочки.
4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.
5. Будьте готовы ответить на следующие вопросы:
 - а. перечислите используемые инструменты и приспособления;
 - б. расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания.
 - в. опишите последовательность и технические условия выполнения операций.

Вариант № 13

Задание 1. Ответить на вопросы (устно)

1. Расскажите последовательность обработки женских брюк.
2. Перечислите признаки, по которым определяется нить основы и утка на тканях.
3. Опишите основные причины, по которым происходит обрыв верхней нити, и перечислите способы устранения этой неполадки.

Максимальное время ответов на вопросы –15 мин

Задание 2.

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

Выполните обработку наволочки с клапаном

Максимальное время выполнения задания – 6 часов

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.
2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.
3. Приступите к последовательному выполнению обработки наволочки.
4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.
5. Будьте готовы ответить на следующие вопросы:
 - а. перечислите используемые инструменты и приспособления;
 - б. расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания.
 - в. опишите последовательность и технические условия выполнения операций.

Вариант № 14

Задание 1. Ответить на вопросы (устно)

1. Расскажите последовательность обработки наволочки с клапаном.
2. Расскажите об особенностях изготовления изделий из ворсовых тканей.

3. Перечислите средства малой механизации.

Максимальное время ответов на вопросы –15 мин

Задание 2.

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

Выполните обработку наволочки с клапаном

Максимальное время выполнения задания – 6 часов

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.
2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.
3. Приступите к последовательному выполнению обработки наволочки.
4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.
5. Будьте готовы ответить на следующие вопросы:
 - а. перечислите используемые инструменты и приспособления;
 - б. расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания.
 - в. опишите последовательность и технические условия выполнения операций.

Вариант № 15

Задание 1. Ответить на вопросы (устно)

1. Расскажите последовательность и технические условия обработки обтачного воротника.
2. Перечислите ткацкие дефекты ткани.
3. Опишите основные причины, по которым происходит пропуск стежков машинной строчке, и перечислите способы устранения этой неполадки.

Максимальное время ответов на вопросы –15 мин

Задание 2.

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

Выполните обработку наволочки с клапаном

Максимальное время выполнения задания – 6 часов

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.
2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.
3. Приступите к последовательному выполнению обработки наволочки.
4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.
5. Будьте готовы ответить на следующие вопросы:
 - а. перечислите используемые инструменты и приспособления;
 - б. расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания.
 - в. опишите последовательность и технические условия выполнения операций.

Вариант № 16

Задание 1. Ответить на вопросы (устно)

1. Расскажите последовательность обработки выреза горловины подкройной

- обтачкой.
2. Перечислите цели отделки ткани.
 3. Расскажите правило подбора игл и ниток для изготовления швейных изделий разной толщины.

Максимальное время ответов на вопросы –15 мин

Задание 2.

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

Выполните обработку наволочки с клапаном

Максимальное время выполнения задания – 6 часов

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.
2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.
3. Приступите к последовательному выполнению обработки наволочки.
4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.
5. Будьте готовы ответить на следующие вопросы:
 - а. перечислите используемые инструменты и приспособления;
 - б. расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания.
 - в. опишите последовательность и технические условия выполнения операций.

Вариант № 17

Задание 1. Ответить на вопросы (устно)

1. Расскажите последовательность обработки вытачек в плечевых и поясных изделиях.
2. Перечислите ткани, которые используют для пошива постельного белья.
3. Расскажите правила техники безопасности при выполнении ручных работ.

Максимальное время ответов на вопросы –15 мин

Задание 2.

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

Выполните обработку наволочки с клапаном

Максимальное время выполнения задания – 6 часов

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.
2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.
3. Приступите к последовательному выполнению обработки наволочки.
4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.
5. Будьте готовы ответить на следующие вопросы:
 - а. перечислите используемые инструменты и приспособления;
 - б. расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания.
 - в. опишите последовательность и технические условия выполнения операций.

Вариант № 18

Задание 1. Ответить на вопросы (устно)

1. Дайте определение словам: шов, припуск шва, стежок.
2. Перечислите ткани, которые используют для пошива столового белья.
3. Расскажите о применении зигзагообразной строчки в швейных изделиях.

Максимальное время ответов на вопросы –15 мин.

Задание 2.

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

Выполните обработку наволочки с клапаном

Максимальное время выполнения задания – 6 часов

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.
2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.
3. Приступите к последовательному выполнению обработки наволочки.
4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.
5. Будьте готовы ответить на следующие вопросы:
 - а. перечислите используемые инструменты и приспособления;
 - б. расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания.
 - в. опишите последовательность и технические условия выполнения операций.

Вариант № 19**Задание 1. Ответить на вопросы (устно)**

1. Расскажите последовательность обработки плечевых и боковых срезов.
2. Перечислите виды утепляющих материалов.
3. Расскажите технику безопасности при выполнении утюжильных работ.

Максимальное время ответов на вопросы –15 мин

Задание 2.

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

Выполните обработку наволочки с клапаном

Максимальное время выполнения задания – 6 часов

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.
2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.
3. Приступите к последовательному выполнению обработки наволочки.
4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.
5. Будьте готовы ответить на следующие вопросы:
 - а. перечислите используемые инструменты и приспособления;
 - б. расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания.
 - в. опишите последовательность и технические условия выполнения операций.

Вариант № 20

Задание 1. Ответить на вопросы (устно)

1. Расскажите терминологию утюжильных работ.
2. Перечислите ассортимент клеевых материалов.
3. Расскажите о типичных неисправностях универсальной швейной машины.

Максимальное время ответов на вопросы –15 мин

Задание 2.

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

Выполните обработку наволочки с клапаном

Максимальное время выполнения задания – 6 часов

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.
2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.
3. Приступите к последовательному выполнению обработки наволочки.
4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.
5. Будьте готовы ответить на следующие вопросы:
 - а. перечислите используемые инструменты и приспособления;
 - б. расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания.
 - в. опишите последовательность и технические условия выполнения операций.

Общее количество часов, отводимое на квалификационный экзамен – 30 часов (1 неделя).

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

адаптированной основной образовательной программы профессионального
обучения
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Иркутской области
«Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»
профессиональной подготовки по профессии рабочих
19601 Швея
(из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья – легкой степенью
умственной отсталости)

Квалификация:

Швея 2 разряда

Форма обучения - очная

Срок освоения программы – 2 г.

Иркутск, 2026

Рабочая программа воспитания является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья – легкой степенью умственной отсталости.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель: Кудашкина Юлия Константиновна

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	161
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	161
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	167
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	174

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания направлена на формирование гражданина страны: разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию; готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высоко квалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества; готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 30.12.2020 №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 №2233-р Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030г.;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 №610 «Об утверждении примерной программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с учётом изменений);

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ ИТМ является неотъемлемой частью образовательной деятельности, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- *подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учётом получаемой квалификации (социально значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;*
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Инвариативные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее – ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ ИТМ

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих

способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии/специальности, проявляющий уважение к своей профессии/специальности и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии/специальности в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в

быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной профессии/специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся ГБПОУ ИТМ

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития региона, проявляющий активность в социальной и экономической жизни Иркутской области.
Патриотическое воспитание
Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности (постоянно совершенствуется и профессионально растет). Проявляет уважительное отношение к культурному наследию и традициям Иркутской области.
Духовно-нравственное воспитание
Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии/специальности, знающий и соблюдающий нормы и правила профессиональной этики.
Эстетическое воспитание
Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии/специальности. Используемый возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья, эмоционального благополучия
Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии/специальности.
Профессионально-трудовое воспитание
Применяющий знания о нормах выбранной профессии/специальности и выражающий готовность участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-

ценностной системой. Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли. Обладающий опытом использования современных технологий работы с различными материалами, используемых в профессиональной деятельности.
Экологическое воспитание
Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности. Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
Ценности научного познания
Обладающий опытом участия в научных, исследовательских проектах, научно-практических конференциях, конкурсах. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад ГБПОУ ИТМ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова» реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также программы профессионального обучения. Воспитательная деятельность регламентирована локальными нормативными актами и ориентирована на формирование гармонично развитой личности, готовой к профессиональной самореализации и служению обществу.

Образовательная деятельность ГБПОУ ИТМ направлена на подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров для реального сектора экономики Иркутской области и Российской Федерации, создание условий для разностороннего развития, профессионального самоопределения и социализации личности. Стратегические перспективы связаны с углублением интеграции образования и производства (проект «Профессионалитет»), цифровой трансформацией образовательного процесса, расширением инклюзивной среды и формированием современной воспитывающей среды, обеспечивающей готовность выпускников к трудовой деятельности, защите Родины и созданию крепкой семьи.

Основу воспитательной системы составляют регулярные традиционные события, объединяющие учебные группы, педагогический коллектив и социальных партнёров:

- Ежегодные традиционные мероприятия: торжественная линейка, посвященная Дню знаний, Посвящение в студенты, День рождения техникума, День учителя, День студента.
- Профессиональные отраслевые праздники.
- Патриотические и памятные даты: масштабная декада, посвящённая Дню Победы (акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Вахта памяти», концерты и линейки памяти); мероприятия ко Дню защитника Отечества, Дню народного единства, Дню памяти и скорби.
- Культурно-досуговые и спортивные события: Дни здоровья, новогодние представления, Первенства техникума по спортивным дисциплинам, выездные мероприятия (музеи, театры и другие).

В ГБПОУ ИТМ укоренились традиции, формирующие гражданскую идентичность и корпоративную культуру: еженедельная церемония поднятия Государственного флага РФ, исполнение Государственного гимна Российской Федерации, обязательное проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Действуют традиции наставничества (проект «Нулевой семестр» для адаптации первокурсников), уважительного отношения к ветеранам труда, труженникам тыла (дети войны) и участникам СВО. Символика техникума активно используется в официальных мероприятиях, студенческом самоуправлении и медиаресурсах.

ГБПОУ ИТМ выстроил систему долгосрочного взаимодействия с работодателями города Иркутска и Иркутской области, Кадровым центром региона, учреждениями культуры, правоохранительными органами, Росгвардией, медицинскими и спортивными организациями.

Роль партнёров в воспитательной деятельности заключается в проведении мастер-классов и открытых лекций, участии в организации производственных практик и демонстрационных экзаменов, поддержке профессиональных конкурсов («Профессионалы», «Абилимпикс»), совместной реализации профориентационных и волонтерских проектов, а также в трудоустройстве выпускников по профилю подготовки.

Техникум принимает участие в реализации федеральных и региональных инициатив:

- Всероссийские проекты: «Профессионалитет», «Абилимпикс», «Профессионалы», «Большая перемена», «Россия – страна возможностей».
- Движение Первых и волонтерство: реализация мероприятий в рамках Дней единых действий, сбор гуманитарной помощи, работа волонтерского отряда «Чистые сердца».
- Профилактические и психолого-педагогические программы: совместные проекты (профилактические недели) с Центром профилактики, реабилитации и коррекции Иркутской области по профилактике зависимостей и экстремизма, программа социально-психологической адаптации «Нулевой семестр», система индивидуального сопровождения обучающихся «группы риска» и лиц с ОВЗ.

В учебных планах по реализуемым профессиям/специальностям предусмотрен вариативный компонент, отражающий запросы региональных работодателей и воспитательные приоритеты.

ГБПОУ ИТМ расположен в городе Иркутске, историческом и культурном центре Восточной Сибири. Техникум органично вписан в историко-культурный контекст городской территории: в образовательной деятельности интегрированы краеведческие знания, память о сибирских меценатах, труженниках тыла и героях-земляках. Музей техникума и библиотека выступают центрами сохранения исторической памяти, проводятся экскурсии, выставки и подкасты, посвящённые истории Иркутска и Сибири.

Социальный паспорт студентов отражает разнородный состав обучающихся, требующий дифференцированного подхода: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; обучающиеся из многодетных и малообеспеченных семей; дети участников СВО; лица с ОВЗ и инвалидностью, в т.ч. обучающиеся по адаптированным программам. Воспитательный уклад учитывает эти особенности, обеспечивая инклюзивную среду, социальную поддержку, психолого-педагогическое сопровождение и развитие студенческого самоуправления (Студенческий совет, медиацентр, спортивные и творческие объединения дополнительного образования).

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний

обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
реализация проектов, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
организация и проведение экскурсий (в музеи, технопарки, на предприятия и др.), походов;

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации;
организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей (законных представителей) об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям (законным представителям) и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии/специальности;
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии/специальности;
разработка программы наставничества;
содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров) профессии/специальности.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей;
встречи с известными представителями профессии/специальности;
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии/специальности;
проведение праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
разработка и реализация обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
организация тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии/специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии/специальности, соответствующих предметно-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии/специальности;
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией/специальностью;
организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства (музей, выставочные витрины, информационные стенды) содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды;
о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства;

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
размещение, поддержание, обновление выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (гимн, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии/специальности, чествование трудовых династий;
совместные мероприятия, приуроченные к профессиональным праздникам по профессии/специальности;
организация взаимодействия между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

организация и деятельность органов самоуправления обучающихся (Студенческий совет);
представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация мероприятий профилактической направленности и по безопасности в цифровой среде;
организацию деятельности педагогического коллектива по формированию безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию/специальность;
участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), с представителями организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда муниципального образования, региона, страны;
участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.).

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

проведение практико-ориентированных мероприятий;
участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) по профессии/специальности;

цикл мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования);
экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной профессии/специальности и условиях работы;
использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, инструментария, актуального состояния профессиональной области;
консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Студенческие медиа»

создание системы информационного сопровождения образовательной деятельности;
повышение уровня медиаграмотности обучающихся, содействие развитию личности обучающихся, формированию активной жизненной позиции, социального и профессионального становления;
обучение пользователей поиску и обработке информации, и созданию собственных информационных продуктов, формирование практических навыков владения средствами медиа;
вовлечение обучающихся в деятельность медиацентра, оказание помощи обучающимся в реализации их творческих проектов;
выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала обучающихся для реализации их в общении и деятельности;
информационная поддержка и содействие органам студенческого самоуправления в освещении их деятельности;
участие медиацентра в мероприятиях, повышающих статус ГБПОУ ИТМ, в различных конкурсах, семинарах, конференциях.

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

создание оптимальных условий для распространения добровольческого движения и активизации участия обучающихся в социально-значимых акциях и проектах;
популяризация идей добровольчества в среде обучающихся путём агитационно-информационной деятельности; распространение идей и принципов социального служения;
получение навыков самореализации, самоорганизации, необходимых для решения различных социальных задач;
воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма, социальной ответственности;
вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социальной поддержки различным группам населения (труженикам тыла, людям с ограниченными возможностями, детям-сиротами);
участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских, образовательных и спортивных мероприятий;
поддержка и реализация самостоятельных социальных инициатив обучающихся;
координация деятельности добровольцев.

Модуль «Студенческий спортивный клуб»

вовлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
воспитание у обучающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, мотивации и устойчивого интереса к укреплению

здоровья;
укрепление и сохранение здоровья при помощи регулярных занятий в спортивных кружках и секциях, участие в оздоровительных мероприятиях;
организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;
развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;
организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

Модуль «Музей истории профессионального образования»

образовательно-воспитательная и культурно-просветительская работа музейными средствами путем подготовки и проведения экскурсий, лекций и массовых мероприятий для обучающихся техникума и других образовательных организаций;
содействие овладению практическими навыками поисковой, проектной и исследовательской деятельности обучающимися.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности в ГБПОУ ИТМ осуществляется штатными педагогическими работниками, а также привлекаемыми специалистами и социальными партнёрами. Разделение функционала зафиксировано в локальных нормативных актах и должностных инструкциях:

- **заместитель директора (воспитательная работа)** осуществляет стратегическое планирование, координирует реализацию Рабочей программы воспитания, контролирует работу служб сопровождения, организует взаимодействие с родителями (законными представителями) и социальными партнёрами.
- **советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями** реализует календарный план воспитательной работы, координирует деятельность в рамках Дней единых действий, курирует работу «Движения Первых», Студенческого совета, медиацентра и волонтерского отряда, ведёт системное информирование родительского сообщества.
- **классные руководители учебных групп и мастера производственного обучения** реализуют воспитательный потенциал учебной и учебно-производственной деятельности, проводят тематические кураторские часы (в т.ч. «Разговоры о важном»), осуществляют мониторинг посещаемости, успеваемости и социальной адаптации, организуют профориентационные и трудовые мероприятия.
- **педагоги-психологи (2 шт. единицы) и социальные педагоги (2 шт. единицы)** обеспечивают психолого-педагогическое и социальное сопровождение: проводят социально-психологическое, диагностику суицидальных рисков, работу с «группой риска» и обучающимися из числа детей-сирот, лиц с ОВЗ/инвалидностью, участников семей СВО, ведут индивидуальную коррекционную работу.
- **педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания, заведующий музеем и заведующий библиотекой** курируют культурно-досуговое, спортивное, патриотическое и просветительское направления, организуют работу творческих студий, секций, музея и библиотеки.

В воспитательный процесс также включены родители (законные представители), работодатели, социальные партнеры. К воспитательной деятельности привлекаются

представители правоохранительных органов, учреждений медицинского профиля, Кадрового центра Иркутской области, ветеранов труда, участников СВО, работодателей предприятий города Иркутска. Они выступают экспертами, наставниками, участниками профилактических бесед, профориентационных мероприятий.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными нормативными актами ГБПОУ ИТМ.

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность в ГБПОУ ИТМ:

- Положение о Студенческом совете;
- Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о внешнем виде обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о музее истории профессионального образования;
- Положение о родительском совете;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о запрете употребления некурительных смесей, содержащих никотин и (или) его производные, электронных курительных изделий, предназначенных для совершения действий, имитирующих процесс курения табачных изделий;
- Положение о Совете профилактики правонарушений;
- Положение об отделении постинтернатного сопровождения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа;
- Положение о молодежном медиацентре;
- Положение о Кабинете профилактики;
- Положение об организации добровольческой (волонтерской) деятельности;
- Положение о классном руководителе;
- Положение о проведении адаптационных мероприятий для студентов, поступивших на 1-й курс.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Для обучающихся с инвалидностью, ОВЗ, из социально уязвимых групп, а также обучающихся с отклоняющимся поведением создаются специальные условия, обеспечивающие безбарьерную среду и индивидуальную траекторию сопровождения.

Организационно-педагогические условия. Обучение осуществляется по адаптированным программам профессионального образования и профессионального обучения, возможно увеличение срока обучения и реализация индивидуальных учебных планов на основе рекомендаций ПМПК.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий. В образовательной деятельности используются активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации.

Специальная предметно-пространственная среда. Территория оборудована стоянкой для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечен беспрепятственный доступ на территорию и в здание техникума лицам с ограниченными возможностями здоровья:

пандус, звонок вызова сотрудников, аппаратель, оборудована санитарная комната в соответствии с требованиями.

Аудитории и учебные кабинеты в корпусах доступны для обучения со всеми видами ограниченных возможностей здоровья, оснащены электронным оборудованием, необходимым для обучения учеников-инвалидов по слуху, зрению и заболеваниям опорно-двигательного аппарата.

Психолого-педагогическое сопровождение. Проводится регулярная диагностика эмоционального состояния и адаптации. Реализуются коррекционно-развивающие программы (программа «Разноцветный мир»; тренинги стрессоустойчивости, профилактики буллинга и аддиктивного поведения).

Введён «Час психолога» для обучающихся 1–2-х курсов. По итогам социально-психологического тестирования проводится адресная профилактическая работа.

Социальная поддержка и профилактика. Ежедневный контроль горячего питания, посещаемости и успеваемости. Социальные педагоги проводят обследование условий проживания, отслеживают очередность на получение жилья, оказывают помощь в оформлении социальных гарантий. На каждого обучающегося «группы риска» составляется индивидуальный план профилактической работы. Обеспечивается конфиденциальность персональных данных и информированное согласие.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Механизмы поощрения направлены на мотивацию к профессиональному росту, участие в социально значимой деятельности и формирование позитивного образа профессии/специальности.

Основания для поощрения:

- наличие заполненного профессионального портфолио, отражающего динамику достижений, участие в конкурсах, волонтерских акциях и проектах;
- результаты участия в чемпионатах профессионального мастерства («Профессионалы», «Абилимпикс», областных конкурсах по профессии/специальности,
- предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- рекомендации от наставников, мастеров производственного обучения, социальных партнеров, кураторов;
- активное участие в деятельности студенческого самоуправления, волонтерского отряда, медицентра, экологических и патриотических акциях;
- успешное освоение образовательной программы, отсутствие академических задолженностей и дисциплинарных взысканий.

Формы поощрения:

- публичное признание заслуг: размещение в официальных группах техникума, персональные выставки изделий обучающихся, флешмобы, интервью;
- награждение грамотами, дипломами, сертификатами, благодарственными письмами от администрации ГБПОУ ИТМ, учредителя и социальных партнеров;
- материальное и нематериальное стимулирование: назначение государственной академической стипендии, стипендии мэра города Иркутска, поощрительные подарки, памятные сувениры;
- направление для участия в региональных и всероссийских проектах («Большая перемена», «Россия – страна возможностей» и др.);

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательной работы осуществляется в рамках единой системы мониторинга и внутренней системы оценки качества ГБПОУ ИТМ. Основные направления анализа включают:

1. Анализ условий воспитательной деятельности: оценка кадрового обеспечения и уровня квалификации педагогов в сфере воспитания, наличия и посещаемости кружков и секций (спортивных, творческих, волонтерских, медиа), эффективности взаимодействия с социальными партнерами и работодателями, состояния предметно-пространственной

среды (музей истории профессионального образования), библиотека, мастерские, спортивные залы, зоны отдыха).

2. Анализ состояния воспитательной деятельности: оценка реализации календарного плана воспитательной работы, степени вовлеченности обучающихся в муниципальные, региональные и федеральные проекты, активности в студенческом самоуправлении и конкурсах профмастерства, динамики снижения негативных факторов (отсутствие обучающихся на учете в КДН/ОП, снижение пропусков без уважительной причины, результаты социально-психологического тестирования по рискам аддиктивного поведения, эффективность профилактической работы с «группой риска»).

Методы сбора информации: педагогическое наблюдение, анализ данных АИС «Дневник.ру» (посещаемость, успеваемость), анкетирование и беседы с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками, анализ портфолио и отчетов о проведенных мероприятиях, данные социально-психологического тестирования (СПТ), мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений.

Ответственные и порядок проведения: анализ проводится заместителем директора совместно с советником директора по воспитанию, социальными педагогами, педагогами-психологами. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Результаты анализа используются для корректировки календарного плана воспитания, обновления вариативных целевых ориентиров, разработки рекомендаций на следующий учебный год.

3.6. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Формы, виды и содержание деятельности	курсы, группы	сроки исполнения	ответственные лица
АВГУСТ				
1.	Нулевой семестр. Адаптация для 1-го курса.	1 курс	август	заместитель директора, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, педагоги-психологи, социальные педагоги, руководитель физического воспитания, преподаватели, мастера производственного обучения, волонтеры
СЕНТЯБРЬ				
2.	«День знаний: навстречу новым открытиям» (торжественная линейка, посвящённая началу учебного года).	все группы	1 сентября	заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители, Студсовет
3.	Адаптация первокурсников (тестирование).	1 курс	1 – 4 недели	педагоги-психологи, социальные педагоги

4.	Тематический классный час «Библиотека: территория открытий».		1 неделя	заведующая
5.	Тематический кураторский час, посвящённый началу учебного года.	все группы	1 неделя	классные руководители
6.	Презентация кружков и спортивных секций системы дополнительного образования ГБПОУ ИТМ.	все курсы	1 неделя	педагоги дополнительного образования
7.	Презентация Студенческого спортивного клуба.	все группы	1 неделя	руководитель физического воспитания
8.	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая профориентационная игра).	1 курс	2 неделя	педагоги-психологи, классные руководители
9.	Классные часы, посвящённые истории ГБПОУ ИТМ и профессионального образования в Иркутской области.	1 курс	3 неделя	заведующий музеем, заведующая библиотекой
10.	Оформление тематических стендов в рекреации, содержащих информацию о развитии производственной сферы	все группы	4 неделя	заместитель директора
11.	Выборы президента ГБПОУ ИТМ от студенческого сообщества.	все курсы	сентябрь	заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
12.	Всемирный день туризма.	все курсы	27 сентября	классные руководители
13.	Собрание для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1-х курсов.	1 курс	3 и 4 недели	директор, заместители директора, классные руководители
14.	Выборы членов Родительского совета.		до 30 числа	заместитель директора, классные руководители
15.	Групповые родительские собрания.	все группы	сентябрь	заместитель директора, заведующая Отделением, классные руководители
16.	Выборы в Студенческий совет представителей учебных групп 1-х курсов. Вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	1 курс	до 10 числа	заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
17.	Классные часы по профилактике терроризма и экстремизма: «Экстремизм и терроризм – угроза обществу».	1 курс	в течение месяца	преподаватели ОБЗР и обществознания, классные руководители
18.	Неделя безопасности дорожного движения.	все группы	1 – 4 недели	классные руководители, преподаватель ОБЗР
19.	Классный час «Трудовые резервы».	1 курс	3 неделя	заведующий музеем

20.	Мониторинг дальнейшего обучения и трудоустройства выпускников.	выпускные группы	до 30 числа	классные руководители
21.	Создание волонтерского отряда (регистрация на сайте «Добро»).	все группы/ волонтеры	сентябрь – октябрь	педагог-организатор, социальные педагоги, педагоги-психологи
22.	Акция-ярмарка «Своих не бросаем». (Сбор гуманитарной помощи на СВО).	все группы	в течение месяца	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, социальные педагоги, волонтеры
23.	Спортивное мероприятие «Мы выбираем здоровый образ жизни» (День здоровья).	все группы	3 – 4 неделя	педагог-организатор, руководитель физического воспитания, классные руководители
24.	Первенство ГБПОУ ИТМ по: мини-футболу; легкоатлетическому кроссу (стадион).	все группы	2 неделя	руководитель физического воспитания, классные руководители
25.	Отборочный этап фестиваля «Трофи-Профи».	все группы	сентябрь / октябрь	руководитель физического воспитания
ОКТАБРЬ				
26.	Конкурс профессионального развития «Моя профессия лучшая».	1 курс	4 неделя	преподаватели профильных дисциплин
27.	Классные часы, посвященные трудовым династиям рабочих профессий.	1 курс	1 неделя	заведующий музеем, классные руководители
28.	Беседы со студентами: «Значение профессионального выбора»; «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	1 курс	в течение месяца	заместители директора, специалисты Кадрового центра Иркутской области
29.	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».	1 курс	1 неделя	педагог-организатор, классные руководители
30.	Посвящение в студенты.	1 курс	2 неделя	заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители, Студсовет
31.	Праздничное мероприятие ко Дню учителя.	все группы	5 октября	педагог-организатор, Студсовет, советник директора по воспитанию
32.	Акция «Дарим книгу с любовью»,	1 курс	2 неделя	заведующая

	библиографическая игра «Есть храм у книг – библиотека».			библиотекой, классные руководители
33.	Акции: «Молодёжь за защиту природы», «Чистая территория». Уборка и озеленение территории техникума.	все группы	в течение месяца	преподаватели биологии, экологии, классные руководители
34.	Студенческая конференция «Студенческое соуправление. Вектор развития».	все группы	3 неделя	советник директора по воспитанию, педагог-организатор
35.	Встреча студентов с инспектором ПДН: «Правовая ответственность».	1 курс	4 неделя	социальные педагоги, представители ОП/ОДН
36.	Первенство ГБПОУ ИТМ по настольному теннису среди юношей и девушек.	все группы	в течение месяца	руководитель физического воспитания
37.	Классные часы по профилактике терроризма и экстремизма: «Экстремизм и терроризм – угроза обществу».	1 курс		преподаватели обществознания и ОБЗР, классные руководители
38.	Мероприятия, приуроченные к Дню повара.	все группы	20 октября	преподаватели
39.	Мероприятия, приуроченные к Дню автомобилиста.	все группы	последнее воскресенье октября	преподаватели
НОЯБРЬ				
40.	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех».	1 курс	1 неделя	преподаватели профильных дисциплин, специалисты Кадрового центра Иркутской области
41.	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства.	все группы	4 ноября	педагог-организатор, Студсовет, классные руководители
42.	Размещение на информационных стендах, официальном сайте, социальных сетях информационных справочных материалов о предприятиях производственной сферы Иркутской области.	все группы	в течение месяца	заместители директора
43.	Социально-психологическое тестирование на раннее выявление незаконного употребления ПАВ.	1 курс	в течение месяца	педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители
44.	Акция ко Дню толерантности «Поделись своей добротой».	все группы	ноябрь	классные руководители
45.	Первенство ГБПОУ ИТМ по баскетболу.	все группы	в течение месяца	руководитель физического воспитания, классные

				руководители
46.	Групповые родительские собрания.	все группы	3 и 4 неделя	заместитель директора, заведующая Отделением, классные руководители
47.	Тематическая неделя математики и информатики	все группы	2 неделя	цикловая комиссия
48.	Тематическая неделя дисциплин естественно-научного цикла	все группы	3 неделя	цикловая комиссия
49.	Тематическая неделя охраны труда и техники безопасности	все группы	4 неделя	цикловая комиссия
50.	День Государственного герба РФ	все группы	30 ноября	педагог-организатор, Студсовет
ДЕКАБРЬ				
51.	Беседа с родителями (законными представителями) слабоуспевающих несовершеннолетних обучающихся.	все группы	в течение месяца	заместители директора, классные руководители
52.	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир».	1 курс	3 неделя	преподаватели профильных дисциплин, мастера производственного обучения
53.	Студенческий новый год: «Новогодний марафон».	все группы	4 неделя	заместитель директора, педагог- организатор, педагоги ДО, классные руководители, Студсовет, Родительский совет
54.	Тренинги по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию и групповому давлению.	все группы	в течение месяца	педагоги-психологи
55.	Фотоконкурс «Моё учебное заведение – удивительный мир».	все группы	1 неделя	педагог-организатор, Студенческий совет
56.	День добровольца (волонтера): акции «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», «Мы Вместе».	волонтеры	в течение месяца	заместитель директора, педагог- организатор
57.	Виртуальная экскурсия по музею истории профессионального образования.	все группы	2 неделя	заведующий музеем
58.	Турнир ГБПОУ ИТМ по шахматам.	все группы	в течение месяца	руководитель физического воспитания
59.	Тематическая неделя дисциплин гуманитарного цикла.	все группы	1 неделя	цикловая комиссия
ЯНВАРЬ				
60.	«Татьянин день» – праздничная программа (праздник студентов).	все группы	25 января	педагог-организатор, классные руководители,

				Студсовет, педагоги ДО
61.	Школа актива.	все группы	январь	советник директора по воспитанию, педагог-организатор
62.	Турнир ГБПОУ ИТМ по стритболу.	все группы	2 неделя	руководитель физического воспитания
63.	Первенство ГБПОУ ИТМ по волейболу.	все группы	3 неделя	руководитель физического воспитания, классные руководители
64.	Акция-ярмарка «Своих не бросаем». (Сбор гуманитарной помощи на СВО).	все группы	4 неделя	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, социальные педагоги, волонтеры
65.	Тренинги по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию и групповому давлению.	все группы	в течение месяца	педагоги-психологи
ФЕВРАЛЬ				
66.	Военно-спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества.	все группы	22 февраля	педагог-организатор, классные руководители, Студсовет, педагоги ДО
67.	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы».	обучающиеся	февраль / март	мастера производственного обучения
68.	Военно-патриотическая эстафета «Один день в армии».	все группы	3 неделя	преподаватели физического воспитания, ОБЗР
69.	Мероприятия, приуроченные к Дню работников сферы ИТ.	все группы	14 февраля	преподаватели
МАРТ				
70.	Квест-игра «Взгляд в будущее».	1, 2 курсы	1 неделя	преподаватели профильных дисциплин
71.	Праздничная программа к Международному женскому дню.	все группы	7 марта	педагог-организатор, классные руководители, Студсовет, педагоги ДО
72.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией.	1 курс	18 марта	заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители, Студсовет, педагоги

				ДО
73.	Инструктажи по ТБ и правилам поведения вблизи водоёмов в период ледохода.	1 курс	2 неделя	преподаватели ОБЗР, социальные педагоги
74.	Организация производственной практики обучающихся на предприятиях.	все группы	в течение месяца	администрация, партнеры, работодатели
75.	Участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России».	команда студентов 1-х, 2-х, 3-х курсов	март	руководитель физического воспитания, преподаватели физического воспитания
76.	Турнир ГБПОУ ИТМ по армрестлингу среди юношей и девушек.	все группы	3 неделя	руководитель физического воспитания
77.	Мероприятия, приуроченные к Дню работников ЖКХ.	все группы	20 марта	преподаватели
78.	Тематическая неделя сферы обслуживания.	все группы	1 неделя	цикловая комиссия
79.	Тематическая неделя сварочного производства и строительных профессий.	все группы	2 неделя	цикловая комиссия
80.	Тематическая неделя автомобилистов.	все группы	3 неделя	цикловая комиссия
81.	Тематическая неделя компьютерщиков.	все группы	4 неделя	цикловая комиссия
АПРЕЛЬ				
82.	Индивидуальные профилактические беседы с родителями (законными представителями).	все группы	в течение месяца	педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители
83.	Групповые родительские собрания.	все группы	в течение месяца	заместитель директора, заведующая Отделением, классные руководители
84.	Тематические мероприятия, посвященные Дню космонавтики.	все группы	12 апреля	заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители, Студсовет
85.	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс».	обучающиеся с ОВЗ	апрель/май	мастера производственного обучения
86.	Всероссийская ярмарка трудоустройства (выставка работодателей).	все группы	апрель/май	классные руководители
87.	День открытых дверей в ГБПОУ ИТМ. Профессиональные пробы.	все группы	2 – 3 неделя	заместители директора, мастера производственного

				обучения
88.	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию».	1,2 курсы	апрель/май	педагог-организатор, Студенческий совет
89.	Участие в военно-патриотической игре «Зарница».	команда студентов 1-х, 2-х, 3-х курсов	апрель/май	руководитель физического воспитания, преподаватели физического воспитания, ОБЗР
90.	Первенство ГБПОУ ИТМ по гиревому спорту.	все группы	3 неделя	руководитель физического воспитания
91.	Сдача нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне».	все группы	4 неделя	руководитель физического воспитания
92.	Акции: «Молодёжь за защиту природы», «Чистая территория». Уборка и озеленение территории техникума.	все группы	в течение месяца	преподаватели биологии, экологии, классные руководители
МАЙ				
93.	Встреча обучающихся с работниками Кадрового центра Иркутской области по теме «Я и профессия» (круглый стол).	1,2 курсы	1 неделя	заместитель директора, специалисты Кадрового центра Иркутской области
94.	Оценка эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого: мастер-классы, практикумы, консультирование.	обучающиеся	в течение месяца	заместитель директора, наставник
95.	Акция-ярмарка «Своих не бросаем». (Сбор гуманитарной помощи на СВО).	все группы	2 неделя	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, социальные педагоги, волонтеры
96.	Праздничные мероприятия, посвященные победе в Великой Отечественной войне.	все группы	1 неделя	заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители, Студсовет, педагоги ДО
97.	Мероприятия, приуроченные к Дню сварщика.	все группы	май (последняя пятница)	преподаватели
98.	Обновление музейно-выставочного пространства ГБПОУ ИТМ, содержащего экспозиции об истории и развитии рабочих профессий и известных трудовых династиях.	все группы	май	заведующая музеем
99.	Общее родительское собрание по итогам учебного года.	все группы	3 неделя	заместители директора,

				заведующая Отделением, классные руководители
100.	Мероприятия по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью.	все группы	май/июнь	преподаватель информатики
101.	Первенство ГБПОУ ИТМ по легкой атлетике (стадион).	все группы	3 неделя	руководитель физического воспитания
102.	Турнир ГБПОУ ИТМ по футболу (стадион).	все группы	4 неделя	преподаватели физического воспитания
103.	Беседа с родителями (законными представителями) слабоуспевающих несовершеннолетних обучающихся.	все группы	в течение месяца	заместители директора, классные руководители
104.	Организация производственной практики обучающихся на предприятиях.	все группы	в течение месяца	администрация, партнеры, работодатели
105.	Мероприятия, приуроченные к Дню кондитера.	все группы	3 мая	преподаватели
106.	Участие в проекте «Большая перемена».	все группы	май/июнь	преподаватели, мастера производственного обучения
107.	Мероприятие, посвященное Международному дню музеев.	все группы	18 мая	заведующая музеем
ИЮНЬ				
108.	Турнир ГБПОУ ИТМ по волейболу (стадион).	все группы	1 неделя	руководитель физического воспитания
109.	Мероприятия, посвященные Дню России.	все группы	12 июня	педагог-организатор, Студсовет
110.	Мероприятия, приуроченные к Дню работников легкой промышленности.	все группы	второе воскресенье июня	преподаватели
111.	Тематическая линейка, приуроченная к Дню памяти и скорби (22 июня).	все группы	22 июня	заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители, Студсовет
112.	Мероприятия, посвященные Дню молодежи.		27 июня	Студсовет
113.	Торжественная церемония вручения дипломов об окончании обучения в ГБПОУ ИТМ с приглашением представителей работодателей и социальных партнеров.	выпускные группы	30 июня	заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители, Студсовет
В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО УЧЕБНОГО ГОДА/РЕГУЛЯРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
114.	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ.	все группы	еженедельно (пн/пт)	преподаватель ОБЗР, педагог-организатор,

				классные руководители
115.	Реализация федерального проекта «Разговоры о важном».	все группы	еженедельно/ понедельник	классные руководители
116.	Организация учебных и практических занятий, направленных на формирование профессиональной ответственности студентов.	все группы	—	преподаватели, мастера производственного обучения
117.	Сплочение коллектива учебной группы: тренинги, походы, экскурсии, празднование дней рождений (командообразование).	все группы	—	классные руководители, педагоги-психологи
118.	Поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах, проектах профессиональной направленности.	обучаю- щиеся	—	мастера производственного обучения
119.	Планирование, подготовка и проведение тематических мероприятий, праздников, конкурсов с обучающимися группы.	учебная группа	—	классные руководители
120.	Определение наставников для обучающихся, в том числе состоящих на различных видах учета (профилактическая работа).	все группы	—	социально- психологическая служба, преподаватели, мастера производственного обучения
121.	Реализация социально-значимых проектов по профессиональному развитию («Моя профессия лучшая», «Профессионалитет» и др.).	обучающиеся	—	мастер производственного обучения (наставник)
122.	Встречи с известными представителями профессии (специальности).	все группы	—	заместители директора, мастера производственного обучения
123.	Оформление информационных стендов на 1 этаже и регулярное обновление информации («Студенческий совет», «Твое свободное время»).	все группы	—	заместитель директора, советник директора по воспитанию; педагог-организатор, социальные педагоги, педагоги ДО
124.	Тематические и информационные выставки, посвященные памятным и юбилейным датам (2 этаж, экспозиционные витрины).	1 курс	—	преподаватели истории, литературы, заведующая библиотекой, классные руководители
125.	Оформление и ежемесячное обновление информационного стенда по профилактике правонарушений (2 этаж).	все группы	—	социальные педагоги

126.	Индивидуальные профилактические беседы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.	все группы	—	социальные педагоги, классные руководители групп
127.	Индивидуальные и групповые консультации для родителей по психолого-педагогическим вопросам.	все группы	—	педагоги-психологи, классные руководители групп
128.	Тематический лекторий для родителей по правовому просвещению.	все группы	—	заместитель директора, социальные педагоги, классные руководители
129.	Организация деятельности Родительского совета (собрания – 1 раз в 3 месяца).	1 представитель от группы	1 раз в 3 месяца	заместитель директора, председатель Родительского совета
130.	Профессиональные встречи обучающихся с представителями родительской общественности, работающих по специальности.	все группы	—	заместитель директора, председатель Родительского совета
131.	Участие представителей родительской общественности в подготовке совместных мероприятий воспитательной направленности.	все группы	—	Родительский совет, родители (законные представители)
132.	Собрания Студенческого совета.	все группы	1 раз в месяц	советник директора по воспитанию, педагог-организатор
133.	Работа Совета профилактики.	все группы	1 раз в месяц	зам. директора, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, родители
134.	Социальное и психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности.	все группы	—	педагоги-психологи, социальные педагоги
135.	Проведение профилактических недель («Высокая ответственность», «Разноцветная неделя», «Будущее в моих руках» и др.).	все группы	—	педагоги-психологи, социальные педагоги
136.	Заседания психолого-педагогического консилиума.	все группы	1 раз в 3 месяца/по запросу	заместитель директора, педагоги-психологи, социальные педагоги
137.	Мониторинг семей обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (профилактическая работа).	все группы	—	заместитель директора, педагоги-психологи, социальные педагоги
138.	Взаимодействие с представителями производственной сферы с целью погружения в профессию (экскурсии,	все группы	—	администрация, партнеры, работодатели

	акции, презентации, мастер-классы).			
139.	Мастер-классы, лекции представителей организаций (партнеров), предпринимателей для обучающихся.	все группы	—	администрация, партнеры, работодатели
140.	Проведение отдельных занятий и мероприятий профессиональной направленности на базе социальных партнеров, предприятий.	все группы	—	администрация, партнеры, работодатели
141.	Участие в днях открытых дверей в ВУЗах и на предприятиях.	выпускные группы	—	классные руководители
142.	Индивидуальное, групповое консультирование по профориентации и построению профессиональной деятельности.	1 курс	—	педагоги-психологи, центр содействия трудоустройства выпускников
143.	Встречи с представителями трудовых коллективов, сотрудниками-стажистами, ветеранами труда по специальности.	все группы	—	заместители директора, центр содействия трудоустройства выпускников
144.	Подготовка тематических выпусков студенческой газеты к памятным датам и профессиональному праздникам.	все группы	в течение учебного года/1 раз в месяц	педагог ДО, преподаватели русского языка и литературы, классные руководители
145.	Создание видеоконтента и фоторепортажей о мероприятиях для социальных сетей.	волонтёры, Студсовет	—	педагог-организатор
146.	Выпуск студенческой газеты ГБПОУ ИТМ.	все группы	ежемесячно	руководитель Медиацентра (педагог ДО)
147.	Международные акции ко Дню инвалидов, Дню слепых и другие.	волонтёры, все группы	—	педагог-психолог, Студсовет, классные руководители
148.	Тематические экскурсии в музей техникума к памятным датам.	все группы	—	заведующий музеем, заведующая библиотекой
149.	Тематические выставки музейных экспонатов по рабочим профессиям.	все группы	—	заведующий музеем
150.	Участие обучающихся в физкультурно-спортивных массовых мероприятий среди ССК СПО Иркутской области.	все группы	—	руководитель физического воспитания, преподаватели физического воспитания, ОБЗР
151.	Мероприятия, посвященные юбилейным датам со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других исторических деятелей	все группы	—	заведующая библиотекой